



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

ПРИКАЗ

10 августа 2020 года

№ 249/-о/д

Невинномысск

Об утверждении Целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2020-2025 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", приказом Минобрнауки Российской Федерации от 24 февраля 2016 № 134 «Об утверждении перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Целевую программу «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2020-2025 годы» согласно приложению.
2. Заместителю начальника управления образования города Невинномысска П.Н. Тимошенко довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Невинномысска.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Невинномысска П.Н. Тимошенко.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации города Невинномысска

Н. Тимошенко

Приложение к приказу
управления образования администрации города
Невинномысска от 10.08.2020 № 249-о/д

ПАСПОРТ
целевой программы
«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»
на 2020-2025 годы

Разработчик и координатор программы	Управление образования администрации города Невинномысска; Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» города Невинномысска
Сроки реализации программы	2020-2025 годы
Цели и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по направлениям выявления и развития молодых талантов. 2. Создание условий для обеспечения дополнительного образования для детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. 3. Обеспечение необходимых условий для педагогических работников образовательных организаций и специалистов организаций, работающих с одаренными детьми и молодежью. <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий и участие в мероприятиях для одаренных детей и молодежи. 2. Обеспечение доступности дополнительного образования на территории для детей от 5 до 18 лет. 3. Повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций и специалистов организаций
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Государственная программа Российской Федерации

	<p>Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 года №295;</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».</p> <p>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до года»;</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2016 г. № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;</p> <p>7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>8. Национальный проект «Образование» на 2018-2024 гг, утвержденный на заседании Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3 октября 2018 года.</p>
Участники программы	Обучающиеся дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования
Координаторы основных мероприятий программы	<p>МБУ «Центр развития образования» города Невинномысска;</p> <p>МБУ ДО «Дворец детского творчества» города Невинномысска;</p> <p>МБУ ДО «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» города Невинномысска</p>
Перечень основных целевых показателей программы	<p>1. Удельный вес численности обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>2. Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов</p>

	<p>государственно-частного партнерства на муниципальном уровне.</p> <p>3. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.</p> <p>4. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории.</p>
Финансирования программы	Финансирование программы будет осуществляться из бюджета
Ожидаемые конечные результаты	<p>Удельный вес численности обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет не менее 50 %.</p> <p>2. Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на муниципальном уровне составляет не менее 75%.</p> <p>3. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 90%.</p> <p>4. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории составляет не менее 50 %.</p>
Система контроля исполнения программы	Контроль в рамках программы осуществляет МБУ «Центр развития образования» города Невинномысска. Результаты представляются на сайте управления образования администрации города Невинномысска и в соц.сетях
Адрес размещения программы в сети Интернет	Сайт управления образования администрации города Невинномысска

Раздел 1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время, поддержка одаренных детей относятся к вопросам местного значения.

В целях сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала необходимо продолжить на муниципальном уровне решение проблем, обуславливающих создание равных стартовых возможностей для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их потенциальных и выявленных способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования.

Для достижения результата необходима целевая финансовая поддержка в рамках текущего бюджета. В то же время требования к современному кадровому и материальному потенциалу учреждений, ответственных за поддержку детской одаренности, диктуют необходимость да

Необходимо межведомственное взаимодействие по выявлению и развитию одаренных детей города Невинномысска, современная материально-техническая база для работы с одаренными детьми, более эффективные мероприятия по поддержке одаренных детей. Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения современного программного обеспечения.

Необходимость разработки и принятия муниципальной программы обусловлена тенденциями развития общества, необходимостью повышения открытости и эффективности системы образования, направленной на обеспечение удовлетворения образовательных запросов населения. Реализация муниципальной программы позволит решить ряд важнейших задач, обеспечивающих стабильное функционирование и дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

Муниципальная программа «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи в городе Невинномысске» на 2020–2023 годы предусматривает объединение ресурсов и создание единой системы по

работе с одаренными детьми.

Раздел 2. Анализ состояния организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния организационной, медикосоциальной и психолого–педагогической поддержки одаренных детей в городе Невинномысске

Состояние системы выявления одаренных детей в городе Невинномысске

Совершенствование современного общего образования предполагает особое содержание работы образовательных учреждений по раннему выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.

В 2018-2019 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) приняли участие 6335 чел., 2124 из них стали победителями и призёрами. В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 1792 обучающихся, 411 из них стали победителями и призёрами. Защищали честь города на региональном этапе 182 чел., 2 стали победителями, а 18 - призерами олимпиады.

В образовательных организациях данное направление осуществляется через реализацию межведомственных планов работы, инновационную деятельность, индивидуальную предметную подготовку, использование современных (в том числе интерактивных) образовательных технологий и возможностей сети Интернет, развитие олимпиадного движения, организацию научно-исследовательской работы обучающихся; участия в интеллектуальных, спортивных и творческих олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах.

В 2018-2019 году: в мероприятиях муниципального уровня - 525 дошкольников; 153 дошкольника приняли участие в региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях и конкурсах, проводимых как в режиме очного участия (фестивали по вокальному и хореографическому искусству), так и заочно в сети Интернет - 99 детей.

В целях развития олимпиадного движения обучающиеся школ города принимают участие в международных играх-конкурсах: «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП», «Бульдог», «Пегас». Численность участников составляет более 6000 обучающихся 1-11 классов. Работа на высоком уровне в этом направлении организована в Лицее № 6, гимназии № 10, школах 12, 18, 20.

Значительно выросло число обучающихся принимающих участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней. Участие в такого рода олимпиадах дает обучающимся проверить еще раз свои знания по предметам, выполняя роль тренажера.

В рамках развития научно-исследовательской деятельности в городе проводится муниципальная научно-практическая конференция школьников. В 2018-2019 учебном году на конференцию было представлено 104 исследовательских проектов по разным областям науки.

В рамках реализации городского плана мероприятий по совместной деятельности образовательных организаций города с учреждениями дополнительного образования ежегодно проводятся: фестиваль декоративно-прикладного творчества «Этот удивительный мир», в котором принимают участие на муниципальном уровне более 250 обучающихся; фестиваль искусств «Веселая карусель» (более 1500 участников).

Обучающиеся города Невинномысска являются ежегодными участниками краевого фестиваля детского творчества «Школьная Весна Ставрополя - Веснушки». Город Невинномысск в крае представляют образцовый вокальный ансамбль «Апельсин» Дворца детского творчества, солисты вокального ансамбля «3Д-формат» средней школы № 18, образцовый коллектив народного танца «Задоринка» МБОУ СОШ № 20.

Ежегодно проводится городской конкурс «Ученик года». В нем принимают участие обучающихся 9-11-х классов.

Создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной и творческой деятельности – главная задача педагогического коллектива образовательной организации.

В Невинномысске задачи развития кадрового состава, повышения уровня профессиональных знаний педагогов решаются с помощью проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций.

Но с учетом современных требований к организации системы работы с одаренными учащимися, необходима курсовая подготовка специалистов (педагогов-предметников, координатора по работе с одаренными учащимися, педагогов дополнительного образования, педагогов-тьюторов).

Из анализа повышения квалификации следует, что ежегодно лишь около 15% педагогов повышают уровень квалификации по проблеме развития одаренности детей и подростков.

Из этого следует, что, обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, что может спровоцировать «затухание таланта».

В системе образования города создана сеть образовательных организаций, ориентированных на работу с одаренными и талантливыми детьми. В городе работают 33 дошкольных организации, 3 гимназии, 2 лицей, 13 общеобразовательных школ, 6 образовательных организаций

дополнительного образования, которые реализуют образовательные программы, направленные на удовлетворение интеллектуальных и творческих потребностей обучающихся и воспитанников.

На протяжении ряда лет в городе Невинномысске складывался комплекс мероприятий, направленных на реализацию возможностей творческого проявления одаренных детей. Ежегодно организуются и проводятся массовые мероприятия с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений:

- фестиваль «Дошкольная радуга»;
- конкурс «Мир глазами ребенка»;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Олимпиада «Звезда»;
- интеллектуальный марафон;
- городской фестиваль театральных постановок;
- городской фестиваль искусств «Веселая карусель»;
- городской конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Этот удивительный мир»;
- городские конкурсы вокального творчества;
- выставки детского творчества;
- спартакиады учащихся и воспитанников по видам спорта;
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- городская научно-практическая конференция школьников;
- конкурс «Ученик года».

Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, учебы, несмотря на наличие гимназий, школ повышенного уровня, профильных классов в общеобразовательных школах, уменьшается.

Существующая система обучения в образовательных организациях города не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов системы образования города, необходимо разработать новую систему обучения и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы.

Решение этих задач предполагается за счет:

- введения обучения данной категории детей по индивидуальному учебному плану;
- пересмотра содержания образования в части развития мыслительных и психических процессов, творческих способностей, саморазвития личности, что должно найти отражение в учебных курсах, составляющих вариативную

часть учебного плана;

- обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в каждом образовательном учреждении;

- организации дистанционного обучения одаренных школьников.

В МБУ «Центр развития образования» будет обеспечен мониторинг индивидуальных достижений одаренных детей, на основании которого будут формироваться предложения для оказания адресной помощи учащимся с неординарными способностями.

Сегодня наиболее актуальна проблема повышения социального статуса творческой личности, воспитания талантливого ребенка как гражданина и патриота города, ответственного за его судьбу.

Программа «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2020-2025 годы предусматривает решение обозначенных проблем через создание в городе системы, обеспечивающей объединение усилий разных ведомств, учреждений по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

Мероприятия Программы определены исходя из приоритетов социально-экономического развития города Невинномысска, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на муниципальном уровне, результатов проектов и программ последних лет.

Вместе с тем при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с недостатками в управлении Программой;
- 2) с неверно выбранными приоритетами развития сферы муниципального образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики, что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, неоправданному снижению эффективности использования бюджетных средств.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер:

- 1) мониторинг хода реализации мероприятий Программы, ее выполнения в целом;
- 2) широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- 3) публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведёт к отсутствию их «привязки» к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации

деятельности заказчиков и исполнителей, неэффективному расходованию бюджетных средств.

Раздел 3. Концептуальные основы. Общая стратегия

Современные тенденции социального развития ставят главные задачи – развитие свободного, более интеллектуального и креативного образа мышления, который будет являться залогом социального успеха каждого ребенка, а значит, залогом процветания нации.

При разработке программы в качестве исходных были использованы следующие концептуальные понятия.

Одаренная личность – личность, отличающаяся от среднего уровня своими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, психомоторной сфере (лидерство).

Одаренность – совокупность свойств личности, обеспечивающих реальное или потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких перечисленных областях выше среднего уровня.

В основу программы положены ведущие методологические принципы современной педагогики и психологии:

1. Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе педагогическая система работы с одаренными детьми рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса, содержание образования, методы и формы педагогического процесса и материальная база.

2. Личностный подход, утверждающий представления о социальной, деятельностной и творческой сущности одаренного ребенка как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

3. Деятельностный подход. Деятельность – основа, средство и решающее условие развития личности. Поэтому необходима специальная работа по выбору и организации деятельности одаренных детей, по активизации и переводу их в позицию субъекта познания, труда и общения.

4. Культурологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей. Одаренный ребенок не только развивается на основе освоенной им культуры, но и вносит в нее нечто принципиально новое, то есть он становится творцом новых элементов культуры. В связи с этим освоение культуры как системы ценностей представляет собой, во-первых, развитие самого ребенка и, во-вторых, становление его как творческой личности.

Реализация этих методологических принципов позволяет определить основные способы решения проблем при работе с одаренными детьми,

осуществлять планирование и прогнозирование деятельности.

Стратегические направления программы:

- создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми (внедрение передовых образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме одаренности, укрепление материально-технической базы);

- методическое обеспечение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы);

- мероприятия по работе с одаренными детьми (участие способных и одаренных детей в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней).

Создание и организация работы городского интеллектуального клуба учащихся по образовательным областям. Переподготовка кадров.

Ориентирование внеклассной работы и внеурочной деятельности на участие в ней одаренных детей. Организация разнообразных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, конференций.

В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы.

Координационное направление:

- организация системы работы на муниципальном уровне;

- создание предметных базовых площадок;

- интеграция в рамках данного направления деятельности дошкольных учреждений, начальной и средней школы, учреждений дополнительного образования;

- обеспечение нормативно-правовой базы;

- ресурсное обеспечение;

- контроль и анализ деятельности.

Диагностическое направление:

- формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности;

- проведение специальных конкурсов, турниров и т.д. для выявления одаренных детей;

- проведение диагностики одаренных детей;

- диагностика условий обучения и развития одаренных детей (в т.ч. кадровых).

Кадровое направление:

- определение критериев эффективности педагогической работы с одаренными детьми;

- повышение квалификации педагогов на разных уровнях;

- оказание информационной, методической и финансовой помощи педагогам;

- создание творческой группы учителей, работающих с одаренными детьми;

- создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

Развивающее направление:

- создание образовательной среды для развития одаренных детей;
- организация курсов углубленного изучения предметов, кружков интеллектуальной, художественно-эстетической направленности, летнего лагеря;
- создание условий для участия одаренных детей в олимпиадах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы психологического сопровождения одаренных детей;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

Информационное направление:

- привлечение внимания педагогической общественности, органов государственного управления средств массовой информации к проблемам одаренных детей;
- организация работы онлайн- библиотеки;
- создание банка образовательных программ, диагностических и методических материалов;
- информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми.

Раздел 4. Цели и задачи, результаты реализации программы

Задачи программы направлены на:

- организацию муниципальных мероприятий и участие в мероприятиях для одаренных детей и молодежи различного уровня;
- обеспечение доступности дополнительного образования на территории для детей от 5 до 18 лет;
- повышение квалификации педагогических работников и специалистов образовательных организаций, в том числе по отработке навыков работы с одаренными детьми и молодежью;

Результатами реализации задач Программы и целей Программы является, достижение к году следующих показателей:

- удельная масса численности обучающихся общеобразовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, не менее 50%;
- численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на муниципальном уровне не менее 25 человек;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами не менее 90% от общей численности детей на территории городского округа;
- доля педагогических работников общеобразовательных

организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории, не менее 50%.

Раздел 5. Этапы и сроки реализации программы

Реализация программы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2020- 2025 годы рассчитана на 5 лет.

Первый этап – диагностико-организационный – предполагается реализовать в 2020 (сентябрь-декабрь) году. Он включает в себя:

- создание и организацию деятельности координационного совета;
- создание нормативно-правовой базы;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации программы;
- изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- создание системы взаимосвязей творческой группы педагогов школы, дошкольных учреждений, средней школы, учреждений дополнительного образования, общественных объединений;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности;
- разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

Второй этап – организационно-практический, этап реализации (январь 2021г. - май 2025 г.) – связан с непосредственной работой с одаренными учащимися на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе планируется:

- апробация экспериментальных авторских программ;
- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;
- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одаренных детей;
- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;

- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети города Невинномысска», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик;

- психологическая, педагогическая, валеологическая и социальная поддержка одаренных детей.

Третий этап – контроль и анализ хода реализации программы, достигнутых результатов планируется провести в июне-августе 2025 года (рефлексивно-обобщающий или итогово-аналитический, этап).

На этом этапе предполагается:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;

- мониторинг личных достижений учащихся;

- анализ деятельности педагогов по организации работы с одаренными детьми;

- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

Раздел 6. Механизм реализации программы

Муниципальная Программа «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2020-2025 годы предусматривает решение обозначенных проблем через создание в городе системы, обеспечивающей объединение усилий разных ведомств, учреждений по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

Мероприятия Программы определены исходя из приоритетов социально-экономического развития города Невинномысска, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на муниципальном уровне, результатов проектов и программ последних лет.

Участниками Программы являются:

- воспитанники дошкольных образовательных организаций в возрасте 5-7 лет;

- обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в том числе творческие коллективы, спортивные и спортивно-технические объединения, детские организации города Невинномысска;

- педагоги и руководители образовательных организаций города Невинномысска;

- родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, представители общественных организаций и объединений города Невинномысска.

Взаимодействие между исполнителями соответствующих мероприятий Программы осуществляет управление образования администрации города Невинномысска.

МБУ «Центр развития образования» формирует ежегодные планы по исполнению мероприятий Программы, осуществляет контроль реализации Программы и представляет отчет о ее реализации в управление образования администрации города Невинномыска.

Образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации города Невинномыска, представляют информацию, необходимую для анализа условий и результатов реализации Программы, аналитические справки и отчеты в «Центр развития образования».

Раздел 7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Реализация программы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2020-2025 годы позволит, во-первых, внедрить систему выявления и поддержки одаренных детей за счет организации конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального уровня в различных сферах деятельности (в том числе, с присуждением муниципальных премий, грантов для их поддержки), участия детей во всероссийских и региональных мероприятиях; создать единую открытую муниципальную базу данных победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней; во-вторых, обеспечит развитие системы педагогического обучения для организации профессионального сопровождения одаренных детей.

Реализация Программы позволит обеспечить адресную поддержку одаренных детей до семидесяти процентов (от общей численности детей школьного возраста); увеличение числа детей – победителей всероссийских, областных, окружных, городских предметных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий, проводимых в рамках программы по всем направлениям деятельности.

Эффективность реализации Программы оценивается достижением целей и результатов через систему целевых индикаторов и показателей путём:

- 1) сопоставления фактических и плановых целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам;
- 2) анализа динамики целевых индикаторов и показателей, а именно: изменения фактических значений целевых индикаторов и показателей по отношению к базовым значениям целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам.

Оценка результативности Программы будет произведена путём сравнения значений показателей в год окончания реализации Программы с базовыми значениями целевых показателей.

Порядок расчета целевых показателей (индикаторов) Программы

В качестве исходных данных для расчета значений целевых показателей (индикаторов) используются данные ведомственного

статистического наблюдения администрации городского округа Ревда, данные оперативной отчетности, информации муниципальных образовательных организаций, а также данные мониторинга введения ФГОС общего образования, мониторинга развития качества образования, мониторинга развития кадровых ресурсов, мониторинга развития инфраструктуры образовательных организаций. Оценка результативности Программы производится путем сравнения текущих показателей, характеризующих результаты реализации Программы и определяющих ее социально-экономическую эффективность, с целевыми значениями этих показателей. При этом результативность программного мероприятия оценивается исходя из соответствия его ожидаемых результатов поставленной цели и степени приближения к этой цели.

Значения целевых индикаторов и показателей Программы рассчитываются в соответствии со следующим порядком:

Показатель 1. Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их занятости в социально значимой деятельности (от общей численности детей школьного возраста)

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных образовательных организаций города Невинномысска, данных МБУ «Центр развития образования» как отношение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи, к общему числу учащихся, умноженное на 100 %.

Показатель 2. Число одаренных детей – победителей всероссийских, региональных и муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных образовательных организаций путем подсчета числа победителей всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий.

Показатель 3. Число одаренных детей – победителей всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов, проводимых в рамках Программы.

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных образовательных организаций путем подсчета числа победителей всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов, проводимых в рамках Программы.

Показатель 4. Число одаренных детей – победителей всероссийских, региональных, муниципальных спортивных и спортивно-технических конкурсов, состязаний, проводимых в рамках Программы

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных образовательных организаций путем подсчета числа победителей

всероссийских, региональных и муниципальных спортивных и спортивно-технических конкурсов, состязаний, проводимых в рамках Программы.

Показатель 5. Количество образовательных учреждений, реализующих образовательные программы для одаренных детей

Значение показателя рассчитывается на основе данных статистического наблюдения Управления образования администрации города Невинномыска как отношение количества муниципальных образовательных организаций, реализующих специальные программы по работе с талантливыми детьми (элективные курсы, программы дополнительного образования, факультативные занятия), к общему количеству образовательных организаций города.

Данные реализации на основании целевых показателей показаны в приложении №1 целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2020-2025 годы

Раздел 8. План мероприятий муниципальной программы

План мероприятий по выполнению программы приведен в приложении № 2 к целевой программе «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2020-2025 годы.

Раздел 9. Ресурсное обеспечение программы

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных источников финансирования.

При планировании ресурсного обеспечения Программы учитывались реальная ситуация в финансово-бюджетной сфере управления образования администрации города Невинномыска, эффективность проводимых мероприятий, численность детей и подростков и молодежи на территории, имеющийся кадровый резерв и материальные средства.

Источники финансирования:

бюджетные и внебюджетные средства

В ходе реализации программы при необходимости допускается корректировка плановых значений финансирования в установленном порядке.

Раздел 10. Конечные результаты реализации программы

Утверждение и внедрение мероприятий программы создаст условия для увеличения уровня охвата детей, участвующих в муниципальных, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах, совершенствования системы работы с кадрами муниципальных учреждений, которые организуют работу по направлению выявления талантливой молодежи и детей

Приложение № 1
к целевой программе «Выявление и
поддержка одаренных детей и молодежи»
на 2020-2025 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

реализации целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2020-2025 годы

№ строки	Наименование целевого показателя	Единица	Значение целевого показателя						Источник значений показателей
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	<i>Целевой показатель 1.</i> Удельный вес численности обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	43	45	50	50	50	50	"Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 -2020 годы" утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)

2	Целевой показатель 2. Удельный вес численности обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на муниципальном уровне из числа одаренных детей, состоящих в реестре УО	%	50	50	60	60	75	75	"Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы" утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)
3	Целевой показатель 3. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, реализующихся в рамках целевой программы УО	%	82	85	85	87	87	90	Реализация Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года
4	Целевой показатель 4. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на	%	50	50	50	50	50	50	

5	<p>Целевой показатель 5. Количество образовательных учреждений, реализующих образовательные программы для одаренных детей</p>	%	100	100	100	100	100	100	Реализация Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года
---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

Приложение № 2
к целевой программе «Выявление и
поддержка одаренных детей и
молодежи» на 2020-2025 годы

ПЛАН
мероприятий по выполнению программы «Выявление и поддержка одаренных детей и
молодежи» на 2020-2025 годы

№	Наименование мероприятия с одаренными детьми	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<i>Координационное направление</i>			
1.	Создание и работа координационного совета по составлению Плана мероприятий в рамках реализации целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2020-2025 годы	сентябрь, 2020	координационный совет (специалисты ДОУ, ОУ и УДО)
2.	Подготовка диагностического материала. Изучение интересов и склонностей обучающихся.	сентябрь - ноябрь, 2020	специалисты ДОУ, ОУ и УДО МБУ «ЦРО»
3.	Пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик	В течение всего срока реализации	специалисты ДОУ, ОУ и УДО МБУ «ЦРО»
4.	Разработка дополнительных образовательных программ для педагогов, работающих в рамках	сентябрь - ноябрь, 2020	специалисты ДОУ, ОУ и УДО МБУ «ЦРО»

	целевой программы.		
5.	Организация и проведение семинаров по вопросам работы с одаренными детьми.	сентябрь - ноябрь, 2020	специалисты ДОУ, ОУ и УДО
6.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных детей.	сентябрь - ноябрь, 2020	специалисты ДОУ, ОУ и УДО
7.	Разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов	сентябрь - ноябрь, 2020	специалисты ДОУ, ОУ и УДО
8.	Составление расписания работы городских интеллектуальных клубов, элективных курсов и предметных модулей в рамках целевой программы.	Декабрь, 2020	специалисты ДОУ, ОУ и УДО
9.	Психологическая, педагогическая, валеологическая и социальная поддержка одаренных детей	В течение всего срока реализации	специалисты ДОУ, ОУ и УДО
10.	Определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении	май-сентябрь, 2025г	координационный совет (специалисты ДОУ, ОУ и УДО)
<i>Диагностическое направление</i>			
11.	Апробация экспериментальных авторских программ	2020-2021 год	специалисты ДОУ, ОУ и УДО
12.	Отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка	В течение всего срока реализации	специалисты ДОУ, ОУ и УДО

13.	Мониторинг педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми	В течение всего срока реализации	специалисты ДОУ, ОУ и УДО
14.	Диагностика банка методического обеспечения для выявления одаренности	В течение всего срока реализации	МБУ «ЦРО»
15.	Проведение диагностики одаренности обучающихся в разных направлениях деятельности.	В течение всего срока реализации	специалисты ДОУ, ОУ и УДО
16.	Диагностика условий обучения и развития одаренных детей (в т.ч. кадровых).	В течение всего срока реализации	МБУ «ЦРО»
17.	Подготовка сравнительного анализа и обобщение результатов развития одаренных детей	ежегодно, течение всего срока реализации	координационный совет (специалисты ДОУ, ОУ и УДО)
18.	Анализ деятельности ГУМО по организации работы с одаренными детьми	ежегодно, течение всего срока реализации	координационный совет (специалисты ДОУ, ОУ и УДО)
<i>Кадровое направление</i>			
19.	Контроль и анализ деятельности педагогических кадров в рамках реализации программы	В течение всего срока реализации	МБУ «ЦРО»
20.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях.	В течение всего срока реализации	МБУ «ЦРО»
21.	Методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов	В течение всего срока реализации	специалисты ДОУ, ОУ и УДО
<i>Развивающее направление</i>			
<i>Интеллект, творчество, спорт</i>			
22.	Элективные курсы и предметные модули	В течение	Управление образования

	(по отдельным общеобразовательным дополнительным программам)	учебного года	администрации города Невинномысска Заместители директоров по НМР образовательных организаций города
23.	Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	В течение учебного года	Управление образования администрации города Невинномысска Заместители директоров по НМР образовательных организаций города
24.	ГИРО (Городские интеллектуальные ринги одаренных) по предметным областям	1 раз в четверть	Руководители ГУМО МБУ «ЦРО»
25.	Городской слет интеллектуалов среди детей и молодежи «Слет умников»	ноябрь	Управление образования администрации города Невинномысска МБУ «ЦРО»
26.	Квест-игра «Уникум» (для претендентов - участников городского конкурса «Ученик года»)	март	Руководители ГУМО МБУ «ЦРО»
27.	Научно-практическая конференция школьников	апрель	Руководители ГУМО МБУ «ЦРО»
28.	Работа профильной интеллектуальной смены в городском лагере «Уникум»	В период каникул	Руководители ГУМО МБУ «ЦРО»
29.	Проведение открытых площадок для одаренных детей «Лаборатория открытий» по предметным областям	В течение учебного года (по отдельному плану)	Заместители директоров по НМР образовательных организаций города МБУ ДО ЦДИТТ АНО детский технопарк «Кванториум»
30.	Организация деятельности фестивального движения «Союз Дарований» (СоДа)	В течение учебного года (по отдельному плану)	Руководители ГУМО Заместители директоров по воспитательной работе ОУ МБУ ДО ДДТ
31.	Проведение интеллектуально-творческих	В течение всего	специалисты ДОУ, ОУ и УДО

	мероприятий (согласно перечню мероприятий на каждый учебный год по направлениям)	срока реализации	
Информационное направление			
32.	Организация работы онлайн- библиотеки на сайте МБУ «ЦРО»	В течение учебного года	ГУМО библиотекарей МБУ «ЦРО»
33.	Создание и пополнение банка образовательных программ, диагностических и методических материалов на сайте УО	В течение учебного года	ГУМО библиотекарей МБУ «ЦРО»
34.	Информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми и распространение передового опыта через Интернет-сети	В течение учебного года	МБУ «ЦРО»
35.	Проведение родительских и педагогических онлайн-конференций по вопросам поддержки и развития одаренности детей.	сентябрь	МБУ «ЦРО»

