Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования администрации города Невинномысска

от 31.08.2022 года № 302- о/д

ПЛАН

мероприятий по повышению качества общего образования на 2022-2025 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. **Аналитические и организационные мероприятия**
 |
| 1.1. | Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации за учебный год и разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования на учебный год | Август-сентябрь | Отдел общего и дополнительного образования администрации г. Невинномысска (далее – отдел общего образования)Руководители общеобразовательных организаций (далее- ОО) | Рекомендации и предложении по улучшению результатов государственной итоговой аттестации |
| 1.2. | Внедрение механизмов сбора объективных данных и их обработки с целью выявления проблемных зон и принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования | По итогам оценочных процедур | МБУ «Центр развития образования» г. Невинномысска (далее – МБУ «ЦРО»)Руководители ОО | Определение уровня и качества подготовки обучающихся, обозначение проблемных мест в обучении |
| 1.3. | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Сентябрь-февраль | Отдел общего образованияРуководители ОО | Создание условий для повышения качества образования одаренных детей |
| 1.4. | Организация системной работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций  | В течение года | МБУ «Центр развития образования» Руководители ОО | Повышение уровня функциональной грамотности у обучающихся |
| 1.5. | Организация работы по внедрению в учебный процесс общеобразовательных организаций города Невинномысска банка заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года  | МБУ «Центр развития образования» Руководители ОО | Повышение уровня функциональной грамотности у обучающихся |
| 1.6. | Мониторинг результатов написания:- итогового сочинения;- сдача итогового собеседования; - репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах | Октябрь-апрель | Отдел общего образования | Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению, определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам |
| 1.7. | Организации работы педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | В течение года  | Руководители ОО | Повышение мотивации обучения у обучающихся |
| 1.8. | Введение в учебные планы элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей | июнь- август | Руководители ОО | Повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение профессиональных потребностей. |
| 1.9. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов. | Март  | Отдел общего образования,руководители ОО | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |
| 1.10. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями) | Ежеквартально  | Руководители ОО | Родительский контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. |
| 1.11. | Обеспечение укомплектованности библиотечно - информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС  | Ежегодно до 15 августа | Руководители ОО | Создание условий для повышения качества образования  |
| 1. **Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования**
 |
| 2.1. | Организация и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями ОО по вопросам достижения качества образования | Сентябрь | Отдел общего образования | Определение основных направлений деятельности по управлению качествам образования |
| 2.2. | Проведение заседаний методического совета | 3 раза в год  | МБУ «ЦРО» | Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования |
| 2.3. | Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях | Ежегодно  | Отдел общего образования,Руководители ОО |  |
| 2.4. | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных педагогов по профилю их педагогической деятельности | Сентябрь -октябрь | МБУ «ЦРО», Руководители ОО | Реализация комплексных мероприятий, по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности |
| 2.5. | Диссеминация лучших муниципальных практик на базе ОО, показывающих высокие результаты | По отдельному плану | МБУ «ЦРО» | Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования |
| 2.6. | Организационно-методическое сопровождение работы творческих групп педагогических работников по активным вопросам образования | В течение учебного года | МБУ «ЦРО» | Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования |
| 2.7. | Организационно-методическое сопровождение деятельности городских предметных учебно-методических объединений | В течение учебного года | МБУ «ЦРО» | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 2.8. | Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы  | Постоянно | Управление образования, ОО | Обновление материально – технической базы школ в соответствии с ФГОС  |
| 2.9. | Организация сетевого взаимодействия между школами и "Центр детского научного и инженерно-технического творчества". | По плану работы управления образования, в течение года | Управление образования, ОО | Реализация образовательных программ в сетевой форме, использование ресурсов ЦДНИТТ |
|  |  |  |  |  |
| 2.10. | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей, мастер-классов | В течение учебного года | МБУ «ЦРО» | Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамического профессионального роста |
| **3. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы** |
| 3.1. | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников ОО по проблемам повышения качества образования | Апрель | МБУ «ЦРО» | Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования |
| 3.2. | Организация участия в повышенииквалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары) | Согласно плану-проспекту курсовых мероприятий | МБУ «ЦРО» | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 3.3. | Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.) | В течение года | МБУ «ЦРО» | Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения |
| 3.5. | Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)  | В течение года | Управление образования, ОО | Участие в конкурсах, проектах  |
| 3.6. | Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов  | Постоянно | ОО | Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов |
| 3.7. | Организация деятельности «Школы молодого педагога», «Школы современного руководителя» | По отдельному плану | МБУ «ЦРО» | Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков, результативное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разных уровней |
| 3.8. | Проведение предметных недель в общеобразовательных организациях  | По графику общеобразовательных организаций (далее - ОО) | Руководители ОО, МБУ «ЦРО» | Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха для обучающихся и педагогов |
| 3.9. | Проведение семинара по теме: «Функциональная грамотность в образовательной программе школы» | Март | МБУ «ЦРО» | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 3.10. | Заседания методических объединений учителей по вопросам:«Современные подходы к повышению качества школьного образования»; - «Формирование компетенций учителя и учащегося, как средство повышения качества образования» | По отдельному плану | МБУ «ЦРО» | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| 4.1. | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся  | В течение года | ОО | Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ  |
| 4.2. | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах. | По графику | Отдел общего образования | Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха |
| 4.3. | Участие обучающихся в независимых оценочных процедурах по предметам (РПР, ВПР, НИКО) | По графику проведения мониторингов (федеральных и региональных | МБУ «ЦРО» | Определение уровня и качества подготовки обучающихся |
| 4.4. | Участие обучающихся 9-х и 11-х классов в написании пробного итогового собеседования, итогового сочинения и репетиционных работ | По графику | Отдел общего образования | Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению и ГИА |