

РЕЗОЛЮЦИЯ
краевой августовской педагогической конференции
«Школа Минпросвещения России»: единое образовательное
пространство, равные возможности»

Министерством образования Ставропольского края с 12 по 19 августа 2022 года проведены мероприятия краевой августовской педагогической конференции «Школа Минпросвещения России»: единое образовательное пространство, равные возможности». С основным докладом на пленарном заседании выступил министр образования Ставропольского края Е.Н. Козюра.

Кроме того, 22, 23 и 25 августа 2022 года проведены зональные ин-структивно-методические семинары по развитию системы работы советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Новая философия воспитания».

В работе конференции приняли участие представители Министерства просвещения Российской Федерации, Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, члены Правительства Ставропольского края, депутаты Думы Ставропольского края, представители органов исполнительной власти Ставропольского края, члены Всероссийского экспертного педагогического совета, Ставропольской краевой организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, члены коллегии, заместители глав и руководители органов управления образованием администраций муниципальных образований, представители муниципальных методических служб, председатели районных и городских профсоюзных организаций, Штабов родительского общественного контроля, муниципальные координаторы советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представители Общественного совета при министерстве образования Ставропольского края, краевого совета молодых педагогов, Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, руководители, педагогические работники муниципальных и государственных образовательных организаций, родительская общественность, представители благотворительных организаций, средства массовой информации.

На федеральном уровне обозначены **приоритетные направления** современной стратегии развития российского образования и представлены к обсуждению участникам августовских мероприятий:

формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материально-техническая обеспеченность и др.);

создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Основная **цель конференции** – обсуждение механизмов управления качеством образования на всех уровнях для достижения поставленных задач.

Министерством просвещения Российской Федерации разработан **проект «Школа Минпросвещения России»**, который направлен на создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях независимо от социальных и экономических факторов, позволяющий синхронизировать все реализуемые в настоящее время активности по модернизации школьных систем образования.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» стартует в Российской Федерации в 2022 году, в том числе и в Ставропольском крае. В нем принимают участие 19 образовательных организаций края: 11 школ, находящихся на капитальном ремонте, из которых 4 специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интернаты, 2 школы, являющиеся базовыми школами Российской Академии наук. В проекте также участвуют школы-новостройки и школы, стабильно демонстрирующие высокое качество образования.

Сформулированы 8 основных треков, в соответствии с которыми сформированы 73 критерия, отражающие условия проекта, среду обучения и воспитания.

Концепция проекта направлена на формирование потенциала дальнейшего развития каждой образовательной организации и представляет собой перспективный план (программу развития) школьного коллектива, включая обучающихся, педагогов, родителей, заинтересованную общественность.

В соответствии с концепцией проекта во всех школах Ставропольского края предполагается проведение самодиагностики, по результатам которой с учетом выявленных дефицитов формируются программы развития школ, маршрут достижения нового качественного уровня.

Приступили к обучению первые группы школьных команд по программе из федерального реестра программ дополнительного профессионального образования, реализуемой ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО), «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». За всеми

образовательными организациями закреплены региональные наставники, которые в процессе проекта будут оказывать методическую помощь.

В целях **обеспечения единства образовательного пространства** Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 **утверждены обновленные** федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее соответственно – Минпросвещения России, **ФГОС НОО и ФГОС ООО**), в соответствии с которыми:

в 2022/23 учебном году на региональном уровне поставлены задачи и определены первоочередные мероприятия, направленные на их решения;

приказом министерства образования Ставропольского края организацией-оператором, обеспечивающей координацию деятельности по введению обновленных стандартов, назначен СКИРО ПК и ПРО;

разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных стандартов на региональном и муниципальном уровнях;

разработана Дорожная карта мероприятий краевого института развития образования по методическому сопровождению введения в образовательную деятельность обновленных стандартов в общеобразовательных организациях Ставропольского края;

организовано обучение управленческих и педагогических работников;

каждой образовательной организацией определена последовательность введения стандартов с учетом имеющегося комплекса ресурсов.

Результаты мониторинга показали готовность всех муниципалитетов к переходу на обновленные стандарты в 1-х и 5-х классах с начала учебного года. Полный переход начальной школы на новые стандарты завершится в 2023/24 учебном году, а основной – в 2024/25 учебном году.

С целью создания условий для самореализации обучающегося, развития его социальных навыков, умения организовать собственную деятельность, самостоятельно думать и анализировать в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных организациях определено до 10 часов на **занятия внеурочной деятельностью**.

Министром образования края Е.Н. Козюра акцентировано внимание на недопустимость превращения внеурочной деятельности в продолжение урока и увеличения тем самым аудиторной нагрузки на ребенка.

Ключевым действием в системе образования является **воспитательная работа**, общение учителя, педагога с учеником и его родителями (законными представителями).

Утвержденная Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным Стратегия национальной безопасности Российской Федерации нацелена на определение стратегических национальных интересов с сохранением духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа и лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

Участниками конференции поддержана инициатива Минпросвещения России по продвижению **патриотической символики**, обучению детей достойному отношению к символам нашей страны.

С начала нового учебного года в рамках образовательной деятельности стартует цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**. С учетом возрастных особенностей учащихся подготовлены сценарии занятий и методические рекомендации, которые нацелены на формирование нравственных ориентиров, передаваемых из поколения в поколение.

В крае ведется плодотворная работа по созданию **единого воспитательного пространства**:

реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии с внесенными поправками в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в 852 – дошкольных образовательных организациях; 635 – школах; 75 – организациях профессионального образования (в том числе частных));

в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» второй год реализуется пилотный проект по внедрению в школы ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями. С 1 сентября 2022 года ставки советников по воспитанию будут введены в штатное расписание 588 общеобразовательных организаций края;

на региональном уровне для советников по воспитанию организовано обучение, проводятся краевые просветительские вебинары, заседания рабочей группы по реализации пилотного проекта с участием представителей муниципальных образований, осуществляется трудоустройство советников и муниципальных координаторов;

разработаны критерии эффективности работы советников для пилотных школ Ставропольского края, сформирован кадровый потенциал;

ведется мониторинг показателей оценки эффективности реализации пилотного проекта по воспитанию в разрезе каждой пилотной общеобразовательной организации, муниципальных и городских округов в целом;

принято участие в конкурсном отборе открытого Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», на который от Ставропольского края было подано более тысячи заявок и участники, прошедшие конкурсный отбор, повысили квалификацию по программе «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» на базе центра «Артек»;

в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» на участие в третьем сезоне было подано более 37 тысяч заявок; победители приняли участие в международном слете «Планета больших перемен»;

проводится работа с родительской общественностью.

На системной основе проводится работа, направленная на профилактику зависимого **деструктивного поведения несовершеннолетних**. Правовое просвещение детей, родителей, педагогов осуществляется через краевые Интернет-уроки, заседания Детского общественного совета, Университет педагогических знаний для родителей, методические семинары, проведение в образовательных организациях социально-психологического тестирования обучающихся.

Одним из магистральных направлений в проекте «Школа Минпросвещения России» является **профессиональное самоопределение школьников**. Это система профессиональных проб в разных профессиях, тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса, участие в федеральных и региональных проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий», чемпионатное движение «Молодые профессионалы», сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами, психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии, а также вовлечение семьи в профориентационный процесс.

В настоящее время в крае ведется работа по формированию преемственности школьного и среднего профессионального образования, основанного на взаимодействии школ, колледжей и работодателей.

С целью развития системы образования с 2019 года в Ставропольском крае реализуется **национальный проект «Образование»**, в рамках которого уже создано 166 центров образования «Точка роста», центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и опережающей профессиональной подготовки, детские технопарки «Кванториум» (стационарный и мобильный), центр цифрового образования «It-куб», 14 современных мастерских, 78 спортивных клубов, кроме того, обновлена материально-техническая база 12 коррекционных школ, проведен ремонт 78 спортивных залов, 221 образовательная организация оснащена современным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды.

В этом году в крае откроется еще 54 центра «Точка роста», школьный технопарк «Кванториум», 12 современных мастерских, центр знаний «Машук», 2 коррекционные школы обновят материально-техническую базу, 63 образовательные организации получат современное оборудование.

В 2023 году в крае откроется региональный центр поддержки одаренных детей «Сириус», который консолидирует образовательные, культурные, спортивные ресурсы ведущих организаций края для формирования **единой среды для развития таланта**.

В крае продолжается работа **по развитию психологической службы** на территории Ставропольского края в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Данный вопрос подробно обсужден на коллегии министерства образования Ставропольского края в июне с привлечением ведущих экспертов края.

Однако, несмотря на проводимую работу, требуется принятие неотложных мер по кадровому обеспечению системы психолого-педагогического сопровождения, в том числе при сетевом взаимодействии, снижению риска «профессионального выгорания» педагогов, в том числе педагогов-психологов. Нуждаются в серьезном совершенствовании система раннего выявления и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, система психолого-педагогического сопровождения детей с высоким творческим потенциалом, одаренных детей, требующая эффективного межведомственного взаимодействия.

Особое внимание уделяется созданию **инклюзивного образовательного пространства** в каждой школе.

Разработан и утвержден межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), а также межведомственный комплексный план по повышению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эти документы являются нормативным основанием для создания специальных условий обучения детей с особыми образовательными потребностями на долгосрочный период.

Одной из первостепенных задач школы при соблюдении требований к качеству образования является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. В крае разработаны **единые подходы к сохранению и укреплению здоровья**. Это и организация работы медицинского кабинета в образовательной организации, и проведение информационно-разъяснительной работы с детьми и родительской общественностью, и обеспечение учащихся начального звена бесплатным горячим питанием.

Вопрос о необходимости **формирования единого информационного пространства** для современной школы является наиболее актуальным.

Так, с 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам **ФГИС «Моя школа»** - центральное звено формирующегося цифрового образовательного пространства, позволяющее реализовать образовательные программы начального, общего,

основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала.

Для реализации проекта по апробации ФГИС «Моя школа» на территории нашего края в список приоритетных общеобразовательных организаций включены 138 школ, а с 1 января 2023 года будут подключены все школы края. Данная система станет единой платформой для всех образовательных организаций. Доступ к образовательному сервису планируется осуществлять с помощью портала Госуслуг.

Кроме того, внесены изменения и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части электронного документооборота образовательных организаций и их информационной открытости. Минпросвещения России разработан проект перечня заполняемой учителем документации с целью уменьшения бюрократической нагрузки.

Участники конференции отмечают, что определяющую роль в достижении поставленных перед системой образования задач играет учитель, и не случайно **2023 год объявлен Президентом Годом педагога и наставника**.

На федеральном уровне определены новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Министерством образования Ставропольского края обеспечивается преемственность **научно-методического сопровождения педагогических работников**, своевременное методическое обеспечение образовательного процесса и внедрение инновационных образовательных технологий в педагогическую практику на всех уровнях образования.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогов применительно к Ставропольскому краю представлена региональными организациями подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и профессиональными педагогическими сообществами: региональными учебно-методическими объединениями, ассоциациями и сетевыми объединениями учителей.

В крае формируется региональный методический актив, в который входят учителя с признанной профессиональной репутацией, имеющие опыт экспертной деятельности, наставничества. В него включены 75 педагогов, определены 64 стажировочные площадки и 302 учителя-наставника.

Выстраивание такой системы позволяет реализовать полноценное и своевременное методическое обеспечение образовательного процесса и внедрение методического инструментария в педагогическую практику.

В соответствии с приоритетными национальными задачами на региональном уровне создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ), открытый на базе СКИРО ПК и ПРО, который работает как площадка обмена инновациями и реализации наставничества. Основной целью модели наставничества выступает передача социально значимого профессионального и личностного опыта, смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников.

Со всеми муниципальными образованиями заключены трехсторонние соглашения для создания условий развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогов и управленцев. В рамках реализации соглашений осуществляется взаимодействие наставников и специалистов муниципальных методических служб. Организованы мероприятия по работе с молодыми педагогами.

Отдельное внимание уделено методическому сопровождению педагогов школ, на базе которых открыты центры гуманитарной, цифровой и естественно-научной направленностей «Точка роста».

Созданная в крае модель – это новый опыт профессионального общения, новые возможности для расширения педагогических горизонтов, совершенствования методического мастерства педагогов.

Организована работа по согласованию назначения должностных лиц органов публичной власти в сфере образования. Формированию единых подходов к организации учебного и воспитательного процесса будут способствовать **единые требования к управленческому персоналу**: опыт педагогической и руководящей работы кандидата, уровень его образования, наличие компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности. За время действия соглашений министерством образования Ставропольского осуществлено более 300 согласований.

Немаловажным вопросом является **развитие инфраструктуры школьного образования**.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» в 2022-2023 годах проводится капитальный ремонт 24 школ: в 2022 году – 11 школ, в 2022-2023 годах – 7 школ, в 2023 году – 6 школ.

На эти и другие цели из федерального и краевого бюджета на капитальный ремонт выделено более 2,2 млрд. рублей.

В 2022-2023 годах 24 школы края не только преобразят свой внешний вид, но и закупят новое необходимое оборудование, учебники, будут проведены мероприятия по антитеррористической защищенности, а педагоги этих школ пройдут внеплановое повышение квалификации.

До конца 2024 года планируется построить 16 школ: в 2022 году – 5 школ на 4 108 мест, в 2023 году – 4 школы на 3 688 мест, в 2024 году – 7 школ на 6 600 мест. Более 11 млрд. рублей выделено на эти цели.

Заслушав основной доклад министра образования Ставропольского края Е.Н.Козюра, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования в Ставропольском крае, участники конференции отмечают, что в Ставропольском крае созданы необходимые условия для внедрения проекта «Школа Минпросвещения России», в результате которого будет реализован базовый принцип справедливости при получении образова-

ния, сформировано единое образовательное пространство, созданы условия для повышения конкурентоспособности отечественной школы. Реализация проекта позволит обеспечить переход к следующему этапу развития школы как Школы, формирующей единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодежи России.

С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции обращаются с предложениями к:

1. Министерству образования Ставропольского края:

1.1. Совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края и СКИРО ПК и ПРО принять меры по:

1.1.1. Организационно-методическому сопровождению школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России».

1.1.2. Внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

1.1.3. Развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и системы наставничества.

1.1.4. В рамках формирования **единой государственной политики в сфере образования** на постоянной основе проводить согласование назначения кандидатов на должность руководителя муниципального органа управления образованием, заместителей глав по социальным вопросам.

1.1.5. Продолжить работу по формированию положительной повестки в средствах массовой информации краевой и муниципальных систем образования.

1.2. Совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края:

1.2.1. Принять меры по сохранению показателей заработной платы в новом учебном году в соответствии с Указами Президента Российской Федерации 2012 года.

1.2.2. Обеспечить контроль своевременной реализации мероприятий национального проекта «Образование».

2. Органам местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края:

2.1. В рамках идеологической воспитательной работы взять под контроль участие образовательных организаций в пилотном проекте по внедрению ставок советников.

2.2. В рамках развития инфраструктуры:

2.2.1. Минимизировать риски по несвоевременному вводу в эксплуатацию новых объектов образования (детских садов, школ).

2.2.2. Обеспечить контроль:

2.2.2.1. Соблюдения сроков проведения мероприятий и исполнения обязательств в рамках реализации программы по модернизации школьных систем образования.

2.2.2.2. Качества организации образовательной деятельности в школах, включенных в программу капитальных ремонтов (меры безопасности, транспортная доступность, горячее питание, прямой учет мнения родителей и обучающихся).

2.2.3. Не допустить увеличение доли школьников, обучающихся во вторую смену.

2.3. Предусмотреть денежную выплату за наставничество педагогическим работникам в образовательных организациях муниципальных и городских округов Ставропольского края с учетом изменений, внесенных в пункт 4.2.1. приказа министерства образования Ставропольского края от 16 августа 2018 г. № 1264-пр «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края» (приказ министерства образования Ставропольского края от 18 июля 2022 г. № 1210-пр).

3. Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных образований Ставропольского края:

3.1. В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Совместно со СКИРО ПК и ПРО, муниципальными методическими службами и руководителями общеобразовательных организаций обеспечить прохождение общеобразовательными организациями самодиагностики на информационном ресурсе Института управления образованием Российской академии образования, провести анализ полученных данных и с учетом выявленных дефицитов разработать дорожные карты, направленные на достижение уровня соответствия образовательной организации модели «Школы Минпросвещения России».

3.2. Совместно с министерством образования Ставропольского края и СКИРО ПК и ПРО, выполняя ближнесрочные задачи, обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе и приобретение учебников.

3.3. Совместно с руководителями образовательных организаций активизировать работу по использованию в общеобразовательных организациях края ФГИС «Моя школа».

3.4. В рамках идеологической воспитательной работы:

3.4.1. Совместно с общеобразовательными организациями проводить мероприятия по реализации инициативы еженедельного поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна, а также проводить не реже одного раза в год учебные занятия по изучению государственных символов Российской Федерации.

3.4.2. Организовать использование примерной программы воспитания в летних оздоровительных лагерях, а также методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период.

3.4.3. Совместно с руководителями образовательных организаций продолжить поддержку детских общественных организаций (Российское движение детей и молодежи, РДШ, ЮНАРМИЯ, Большая перемена) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи, создать доступную и интересную детям воспитательную среду.

3.4.4. Обеспечить контроль создания к 2024 году школьных театров и спортивных клубов в каждой школе.

3.4.5. Оказывать содействие в развитии проекта Общества «Знание» и взаимодействие с Парками «Россия – моя История».

3.4.6. Совместно с руководителями образовательных организаций в рамках единой системы организации внеурочной деятельности обеспечить контроль включения в программы внеурочной деятельности компонентов воспитательной составляющей.

3.5. В рамках «исторического просвещения» совместно с руководителями общеобразовательных организаций обеспечить расширенное историческое просвещение обучающихся с 1 класса через преподавание учебных предметов «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики».

3.6. В рамках оказания поддержки учителям совместно с руководителями образовательных организаций:

3.6.1. Организовать взаимодействие с ЦНППМ с целью формирования системы наставничества в образовательных организациях.

3.6.2. Обеспечить внедрение и функционирование системы наставничества в 100 процентах образовательных организаций муниципальных и городских округов Ставропольского края.

3.6.3. Обеспечить изучение педагогическими работниками края нового порядка прохождения аттестации.

3.6.4. Использовать для популяризации педагогического труда профессиональные конкурсы педагогических работников.

3.6.5. Обеспечить контроль использования исчерпывающего перечня отчетов, формируемых учителями и классными руководителями.

3.6.6. Совместно со Ставропольским государственным педагогическим институтом развивать опыт привлечения к работе в школах студентов старших курсов.

3.6.7. Усиливать профориентационную работу путем создания в школах классов психолого-педагогической направленности.

3.7. В рамках сохранения здоровья обучающихся совместно с руководителями общеобразовательных организаций продолжить системную работу по обеспечению школьников горячим питанием, отработать систему контроля за работой поставщиков услуги, своевременно реагировать на обращения родителей по вопросам качества организации школьного питания.

3.8. В рамках организации работы с родителями:

3.8.1. Совместно с министерством образования Ставропольского края, руководителями образовательных организаций продолжить реализацию проекта «Университет педагогических знаний для родителей», активно вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс, оказывать им необходимую консультативную и методическую поддержку.

3.8.2. Совместно с руководителями дошкольных образовательных организаций информировать родителей о возможности получения дошкольного образования, в том числе через СМИ и социальные сети.

3.8.3. Совместно с руководителями общеобразовательных организаций активно привлекать родительскую общественность к реализации программы по модернизации школьных систем образования.

3.9. В рамках профориентационной работы совместно с руководителями общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций обеспечить участие обучающихся Ставропольского края в профориентационном проекте «Билет в будущее».

4. Руководителям образовательных организаций:

В рамках идеологической воспитательной работы:

4.1. Организовать использование примерных программ воспитания и календарных планов на учебный год в образовательных организациях всех уровней (детский сад, школа, СПО).

4.2. Проводить мероприятия по реализации инициативы еженедельного поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна, а также проводить не реже одного раза в год учебные занятия по изучению государственных символов Российской Федерации.

4.3. Включить в планы внеурочной деятельности цикл классных часов «Разговоры о важном».

4.4. Развивать формат проведения всероссийских классных часов в контексте региональных особенностей, проводить личные встречи с учениками, их родителями (законными представителями), педагогическими коллективами.

4.5. Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, предусмотреть денежную выплату за наставничество педагогическим работникам с учетом изменений, внесенных в пункт 4.2.1. приказа министерства образования Ставропольского края от 16 августа 2018 г. № 1264-пр «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края» (приказ министерства образования Ставропольского края от 18 июля 2022 г. № 1210-пр).

5. Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

5.1. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»:

5.1.1. Обеспечить в регионе адресную подготовку кадров в организациях СПО для приоритетных отраслей развития российской экономики и высокий уровень занятости выпускников;

5.1.2. Совместно с ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» обеспечить выполнение показателей приема на программы профессионалитета.

5.2. В рамках профориентационной работы со школьниками совместно с руководителями общеобразовательных организаций обеспечить участие представителей профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края, в практических мероприятиях ознакомительного формата проекта «Билет в будущее».

5.3. В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» обеспечить доведение доли обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, до 10 процентов по Ставропольскому краю в 2022 году.