

УТВЕРЖДАЮ:

Первый заместитель главы
администрации Невинномысска

Евдоченко



**МОНИТОРИНГ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
города Невинномысска
Ставропольского края
за 2021 год**

Отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования города Невинномыска
Ставропольского края за 2021 год

1.1 Вводная часть

Муниципальная система образования является важнейшей составляющей социально-экономической характеристики города. Город Невинномысск расположен в юго-западной части края в 65 км от Ставрополя на берегу реки Кубань. Площадь территории города составляет 100,397 км², численность населения – 115,6 тыс. человек.

В соответствии с этими факторами формируется внешний запрос к муниципальной системе образования, предполагающий:

- обеспечение условий для реализации непрерывного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

- обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей города вне зависимости от места жительства, состояния здоровья;

- оптимизацию бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов;

- совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодёжью, взаимодействие с семьёй в решении задач образования и воспитания;

- превращение образовательной среды в здоровьесберегающую.

Осуществляет управление в сфере образования на муниципальном уровне управление образования администрации города Невинномыска, расположенное по адресу: 357100, г.Невинномысск, ул. Свердлова, 16.

С 1 января 2017 года в целях повышения эффективности управления в системе образования, укрепления и развития материально-технической, учебной базы муниципальных учреждений образования начала действовать муниципальная программа «Развитие образования в городе Невинномысске», утвержденная постановлением администрации города Невинномыска от 21.11.2016 г. № 2549. Объем финансирования мероприятий Программы в 2021 году составил 1566167,55 тыс. рублей.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Невинномыска проводился на основании данных образовательных организаций, статистических отчетов, анализа публичных докладов образовательных организаций и управления образования.

1.2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования города представлена 35 дошкольными образовательными учреждениями (далее – ДОУ) 32 муниципальных, 2 государственных, 1 частное дошкольное образовательное учреждение.

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения города по состоянию на 01.01.2022 года, составила – 5835 человек, из них:

- 55 детей в частном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – Православный детский сад «Вера, Надежда, Любовь»;

- 158 детей в государственных дошкольных образовательных учреждениях №№ 31,34;

- 5622 ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (далее - МДОУ) города.

В городе Невинномысске комплекс принятых мер позволил выполнить Указ Президента Российской Федерации о 100% обеспеченности местами в дошкольных учреждениях детей в возрасте с 3-х лет. Актуальная очередь отсутствует, имеются свободные места для устройства детей. Всем обратившимся родителям с детьми в возрасте от 1 года до 7 лет путевка в МДОУ выдается в день обращения.

Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) в 2021 году составила 100%, так как актуальная очередь на устройство детей отсутствует, имеются свободные места для устройства дошкольников всех возрастов.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием составил 61,4%, ниже показателя 2020 года на 8,6% (в 2020 году – 70%), при этом охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием в 2021 году увеличился на 12,6%, а в возрасте от 3 до 7 лет уменьшился на 3,4%, в связи с уменьшением количества детей в городе Невинномысске на 297 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и на 196 детей в возрасте от 3 до 7 лет по данным статистики по сравнению с данными предыдущего года.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников

дошкольных образовательных организаций практически не изменился и составил 0,97% (в 2020 году – 0,9%).

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет в группах:

- компенсирующей направленности – 13,4 чел. (в 2020 году – 14,4 чел.);
- общеразвивающей направленности – 18,9 чел. (в 2020 году – 21,9 чел.);
- комбинированной направленности – 22,6 чел. (в 2020 году – 23,6 чел.).

Открытие групп кратковременного и круглосуточного пребывания возможно при наличии запроса населения города. В 2021 году данная потребность отсутствовала.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет в группах:

- компенсирующей направленности – 9% (в 2020 году – 8,1%);
- общеразвивающей направленности – 60,6% (в 2020 году – 64,9%);
- комбинированной направленности – 30,4% (в 2018 году – 27%).

Группы по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ города не функционируют.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника уменьшилась на 0,2 человек и составила 10,6 человек (в 2020 году – 10,8 человек).

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 73,4% (в 2020 году – 75,5%);
- старшие воспитатели – 7,4% (в 2020 году – 6,8%);
- музыкальные руководители – 6,1% (в 2020 году – 5,6%);
- инструкторы по физической культуре – 0,6% (в 2020 году – 0,5%);
- учителя-логопеды – 7,1% (в 2020 году – 6,6%);
- учителя-дефектологи – 4,7% (в 2020 году – 4,1%);
- педагоги-психологи – 0,6% (в 2020 году – 0,7%);
- социальные педагоги – 0% (в 2020 году – 0%);
- педагоги-организаторы – 0%;
- педагоги дополнительного образования – 0,2% (в 2020 году – 0,2%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной

заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 100,7%, в 2020 году – 104%.

В 2021 году размер средней заработной платы педагогических работников в дошкольных учреждениях составил 30657,71 руб. или 100,7% от средней заработной платы в общем образовании Ставропольского края. В 2020 году размер средней заработной платы педагогических работников в дошкольных учреждениях составил 27866,6 руб. или 104% от средней заработной платы в общем образовании Ставропольского края.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка увеличилась на 2,1 кв.м), что связано с уменьшением списочного состава воспитанников МДОУ (в 2021 году – 10,2 кв.м, в 2020 году – 8,1 кв.м).

Все МДОУ города имеют центральное водоснабжение, отопление, канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций сохранился на прежнем уровне (в 2020, 2021 годах – 78,8%).

Сохранилось число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации (в 2020, в 2021 годах – 0,1 ед.).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, увеличился на 2,5% и составил 18,4% (в 2020 году – 15,9%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, незначительно увеличился (в 2020 году – 1,2%, в 2021 году – 1,3%).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп:

компенсирующей направленности – 46,9% (в 2020 году – 48,9%), в том числе для воспитанников:

- с нарушениями речи – 15,8% (в 2020 году – 17,4%);
- с нарушениями зрения – 3% (в 2020 году – 4,8%);
- с нарушениями интеллекта – 1,1% (в 2020 году – 1%);
- с задержкой психического развития – 26,8% (в 2020 году – 25,4%);

6

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0,1%(в 2020 году 0,3%);

- со сложным дефектом, другого профиля, с нарушениями слуха, с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих – 0%;

комбинированной направленности – 53,9% (в 2020 году - 48,0%).

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:

компенсирующей направленности – 84,8% (в 2020 году – 84,4%), в том числе для воспитанников:

- с нарушениями речи - 1,5% (в 2020 году - 3%);

- с нарушениями зрения – 0% (в 2020 году – 1,5%);

- с нарушениями интеллекта – 45,4% (в 2020 году – 36,9%);

- с задержкой психического развития – 27,2% (в 2020 году – 30,7%);

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10,6% (в 2020 году – 12,3%);

- со сложным дефектом, другого профиля, с нарушениями слуха, с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих – 0%;

- комбинированной направленности – 15,1% (в 2020 году - 13%).

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, не изменился и составляет 66,8%.

Темп роста количества дошкольных образовательных организаций составляет 100%, так как строительство новых объектов дошкольного образования не предусматривалось.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2021 году составили 93,6 тыс. рублей (в 2020 году – 92,55 тыс. рублей).

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 3,1% (в 2020 году – 0%).

Сведения о развитии начального общего образования, основного
общего образования и среднего общего образования

В 2021 году численность обучающихся ОУ города составила 12810 человека. Удельный вес школьников, обучающихся во второй смене, составил 20,43 %, что на 1,5 % выше, чем в 2020 году.

В общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по выявлению детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по возвращению их в школы. Количество детей от 6,5 до 18 лет подлежащих обучению, но не обучающихся в нарушение Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 01 апреля 2021 года – 0 человек.

Администрациями общеобразовательных учреждений проводятся систематические мероприятия по возвращению в ОУ детей, не приступивших к занятиям. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) в 2021 году составил 88,16 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2021 году составил 10,24 %. Увеличился удельный вес численности в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования и составил 100 %, в связи с переходом на ФГОС СОО.

В общеобразовательных учреждениях функционирует 31 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет. В целях обеспечения информационной безопасности в общеобразовательных учреждениях осуществляется фильтрация интернет-трафика, установлены контент-фильтры, исключающие доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания, для этих целей используются контент-фильтры

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 18,83 человек. Количество молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет 20,73 % от общего числа учителей.

Среди педагогов, работающих в муниципальных образовательных организациях, немало новаторов и творчески мыслящих людей, которые регулярно повышают уровень профессионализма и участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Обеспечение доступности образования всех уровней и создание условий для профессионального роста руководящих и педагогических

8

работников муниципальных образовательных организаций – одна из главных задач управления образования.

В 2021 году в городе нашли развитие различные формы обучения как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Индивидуальное обучение на дому организовано для 69 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 50 человек, 19 человек по медицинским показаниям. Из 50 детей-инвалидов 8 обучались с использованием дистанционных технологий. Для 207 обучающихся с задержкой психического развития на базе МБОУ СОШ № 3 организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в 15 классах.

В едином государственном экзамене (ЕГЭ) в 2021 году приняли участие 602 выпускников 11 классов, из которых получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня 81 человек, (в 2020 году - 56 человек), 52 выпускника награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (в 2020 году - 40 человек), 19 человек - серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (в 2020 году - 11 человек).

В 2021 году окончили 9 класс 1094 обучающихся, из них 42 выпускника получили аттестаты с отличием.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является забота о сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения, в том числе создание условий для увеличения охвата обучающихся организованным горячим питанием.

В соответствии со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 01.07.2020г.) с 01.09.2020г. бесплатное горячее питание получают все обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций города Невинномысска, получающие начальное общее образование (16 школ, 5634 ребенка получают горячее питание, 29 человек – денежную компенсацию, итого 5663 человека - 100% от общего количества обучающихся в начальной школе). Горячие завтраки получают 3914 человек, обеды – 1720 человек.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» проводится постоянный мониторинг средней заработной платы педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2021 году выросла в сравнении с 2020 годом на 9,22 % и составила 31 753,82 рублей.

Выросла на 13,94 % в сравнении с 2020 годом средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования. В 2021 году она составила 30 657,71 рублей.

Учебная площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных общеобразовательных организаций, в расчете на одного обучающегося в 2021 году составила 7,02 кв.м.

Все муниципальные общеобразовательные организации города имеют центральное водоснабжение, отопление, канализацию.

Удельный вес числа организаций, здания которых требует капитального ремонта, от общего числа общеобразовательных организаций составил 64,7 %.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 0 %.

С целью создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, мероприятия по безопасности поддерживаются на должном уровне. Для улучшения состояния безопасности в учреждениях мероприятия по улучшению работы и поддержания исправного технического состояния являются первоочередными.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

В целях развития системы оценки качества и информационной прозрачности системы образования в 100% образовательных учреждений созданы Управляющие советы – коллегиальные органы управления, реализующие принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

II. Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детям в городе предоставляется в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях.

Дополнительное образование города Невинномыска реализуется по шести направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, туристско-краеведческое.

В общеобразовательных учреждениях система дополнительного образования состоит из 446 объединений, в которых занимаются 7848 детей (61 %) на бесплатной основе и 881 человек на платной основе. В учреждениях дополнительного образования в 205 объединениях и секциях занимаются 3871 (30 %) человек на бесплатной основе и 384 человек на платной основе (3 %).

Количество воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования в муниципальных детских садах, составляет 4004 человека (в 2020 году - 3767 человек), количество услуг по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ – 177, что на 20 услуг больше, чем в 2020 году. Дополнительные образовательные услуги оказывает 31 дошкольная образовательная организация города (2020 году – 30 МДОУ).

В общеобразовательных организациях города 6931 ребенок посещает кружки и секции. В школах города имеется 431 объединение.

Систему дополнительного образования детей города представляют 7 образовательных организаций: МБУ ДО «ДЮСШ № 1», МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд», МБУ ДО ДЮСШ «Шерстяник», МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ ДО «Центр детского научного и инженерно-технического творчества», АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный Центр «Гренада».

В учреждениях дополнительного образования города Невинномысска реализуется 238 объединений, в которых занимается 4348 детей.

В автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» в 2021 году было зарегистрировано 76 образовательных организаций и опубликовано 771 дополнительных общеобразовательных программ.

К концу 2021 года охват обучающихся в системе дополнительного образования детей с 5 до 18 лет составил 68%.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования и составила 31 315,14 рублей.

1.3 Выводы и заключения.

Анализ показателей мониторинга свидетельствует о стабильности функционирования системы дошкольного образования, положительной динамике ее развития. Система дошкольного образования города удовлетворяет потребности населения в предоставлении услуг дошкольного образования. Наличие свободных мест в группах полного дня снижает заинтересованность населения в развитии вариативных форм дошкольного образования.

В муниципальной сети образования действуют 18 учреждений общего образования и 1 филиал МБОУ СОШ № 8, из них: 2 лицея, 2 гимназии, 13 общеобразовательных школ, 1 негосударственное общеобразовательное учреждение ЧОУ «Православная гимназия».

В 2021 году созданы условия для объективного проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ. В 2023 году будет продолжена реализация мероприятия по повышению эффективности подготовки выпускников к сдаче ГИА. Проведение широкой

информационно-разъяснительной работы в целях предотвращения нарушений процедуры проведения ГИА.

Сеть образовательных учреждений дошкольного образования города в достаточной степени обеспечивает доступность образования для различных категорий обучающихся.

Начальник управления образования
администрации г. Невинномыска



А.В. Пушкарская

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
город Невинномысск
за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательным программам дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательным программам дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	61,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	46,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	74,4%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,97%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр	

и уход за детьми:	13,4 человек
группы компенсирующей направленности;	18,9 человека
группы общеразвивающей направленности;	0 человек
группы оздоровительной направленности;	22,6 человека
группы комбинированной направленности;	0 человек
группа по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности;	9 %
группы общеразвивающей направленности;	60,6 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	30,4 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 %
семейные дошкольные группы	0 %

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели;	73,4%
старшие воспитатели;	7,4%
музыкальные руководители;	6,1%
инструкторы по физической культуре;	0,6%
учителя-логопеды;	7,1%
учителя-дефектологи;	4,7%
педагоги-психологи;	0,6%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%

педагоги дополнительного образования	0,2%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,7 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,2 квадратных метра
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	78,8%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,1 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	18,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	46,9%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	15,8%
с нарушениями зрения;	3%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1,1%
с задержкой психического развития;	26,8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,1%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	53,9%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	84,8
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	1,5%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	45,4%
с задержкой психического развития;	27,2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	10,6%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы комбинированной направленности.	15,1%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	66,8%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;	0%

образования, присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		93,60 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		3,1%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		88,16 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		43,96 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);		25,14 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);		24,70 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).		21,27 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		0 %

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).<*>	0 %	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	79,57 %	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	16,40 %	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100 %	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,06%	
2.2.5. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	0,35 %	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	18,83 человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	20,73 %	

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,5%	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72,80 %	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего:	94,1%	
из них в штате:	94,1%	
педагогов-психологов:		
всего:	100 %	
из них в штате:	100 %	
учителей-логопедов:		
всего:	17,64 %	
из них в штате:	17,64 %	
учителей-дефектологов:		
всего:	0	
из них в штате:	0	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1	3,30 квадратных метра	

обучающегося.		
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций	100 %	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	9,02 единиц	
имеющих доступ к сети «Интернет».	8,8 единиц	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	5,8 %	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	58,82 %	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - всего;	0	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0	
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - всего;	90,3 %	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	4,7%	
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	9,7 %	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	30 %	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными	38,5%	

возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	60,6%	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками <*>:		
	процент	
всего;	0 %	
учителя-дефектологи;	100 %	
педагоги-психологи;	100 %	
учителя-логопеды;	100%	
социальные педагоги;	0 %	
тьюторы.		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	0	
учителя-логопеда;	50	
педагога-психолога;	21	
тьютора, ассистента (помощника).	0	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам программ <*>:		
для глухих;	0	
для слабослышащих и поздногложших;	0,9 %	
для слепых;	0	
для слабовидящих;	0,5%	
с тяжелыми нарушениями речи;	0	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,3%	
с задержкой психического развития;	97,3%	
с расстройствами аутистического спектра;	0	
со сложными дефектами;	0	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		94,7 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций		17,6 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		100 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	48,78 тыс. руб.	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	3,21 %	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %	
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	64,70 %	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами		68%

дополнительного образования <*>.		
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:		
техническое;		9,15 %
естественнонаучное;		12,57 %
туристско-краеведческое;		2,2 %
социально-педагогическое;		23,16 %
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;		23 %
по предпрофессиональным программам;		0 %
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;		20,54 %
по предпрофессиональным программам.		9,38 %
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		10,13 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.		2,8%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>		1,6%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>		0,6 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		95,08%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		

всего;	63,72%
внешние совместители.	14,6 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	83,14%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	25,84 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	2,54 квadratных метра
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	66,6 %
пожарные краны и рукава;	100 %
систему видеонаблюдения;	100 %
«тревожную кнопку».	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	3,52 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	3,18 единиц
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	100 %
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	18,33 тыс.руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	21,51 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	87,49 %
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	21,51 %
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.8. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0 %
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес	

родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	51 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	17 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	14 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	18 %

Начальник управления образования администрации г. Невинномыска



А.В. Пушкарская