



*Публичный доклад
управления образования
администрации
города Невинномысска
Ставропольского края
за 2016-2017 учебный год*

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Цели и задачи муниципальной системы образования.....	3
3.	Доступность образования	
3.1.	Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений.....	4
3.2.	Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.....	5
3.3.	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	6
3.4.	Организация дополнительного образования детей.....	7
4.	Результаты деятельности муниципальной системы образования	
4.1.	Учебные результаты	7
4.2.	Достижения обучающихся	10
4.3.	Социализация детей и подростков города	11
4.4.	Воспитательная работа.....	
5.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
5.1.	Кадровый потенциал	12
5.2.	Финансирование системы образования.....	13
5.3.	Условия обучения	14
5.4.	Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	15
5.5.	Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	17
6.	Меры по развитию системы образования города.....	20
7.	Заключение	22

1. ВВЕДЕНИЕ

Функционирование и развитие образовательной системы города осуществляется в условиях системных инновационных процессов, происходящих в России: реализации приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексных проектов модернизации системы образования, перехода на новые федеральные государственные стандарты образования, ключевой идеей которых стало достижение высокого уровня качества образования обучающихся и воспитанников.

Муниципальная система образования является важнейшей составляющей социально-экономической характеристики города, который формирует внешний запрос к муниципальной системе образования, предполагающий:

- обеспечение условий для реализации непрерывного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся и воспитанников;
- обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей города вне зависимости от места жительства, состояния здоровья;
- оптимизацию бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов;
- совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодёжью, взаимодействие с семьёй в решении задач образования и воспитания;
- превращение образовательной среды в здоровьесберегающую.

Цель настоящего доклада – информировать широкую общественность (родителей (законных представителей), представителей власти, всех заинтересованных лиц) о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования города Невинномыска в 2016-2017 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность управления образования и педагогических коллективов образовательных учреждений города Невинномыска в 2016-2017 учебном году была направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего его доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

В 2016-2017 учебном году решались следующие ключевые задачи:

1. Предоставление качественных основных и дополнительных образовательных услуг населению;

2. Выполнение указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

3. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка педагогов и разработка адаптированных программ с учетом требований ФГОС;
4. Развитие муниципальной системы независимой оценки качества образования и образовательной деятельности;
5. Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников с учетом обновления содержания образования и требований профессиональных стандартов;
6. Совершенствование условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирующих активную гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни;
7. Развитие форм государственно-общественного управления и социального партнёрства;
8. Обеспечение открытости образовательных организаций как необходимого условия конкуренции, стимулирующей качество и эффективность образовательных услуг;
9. Активизация деятельности школьных библиотек по воспитанию квалифицированного читателя и формированию читательской компетентности обучающихся как основы полноценного нравственно-эстетического воспитания.

3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

Система дошкольного, общего и дополнительного образования города Невинномысска в 2016-2017 учебном году представлена 60 образовательными учреждениями разных типов и видов (см. *таблица 1 в приложении*).

55,5% общеобразовательных учреждений города наряду с традиционными реализуют программы углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, казачьего и кадетского компонента:

- 3 гимназии (№9, №10, «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»);
- 2 лицея (№1, №6);
- 1 школа с классами углубленного изучения отдельных предметов (№18);
- 2 школы с профильными классами (№12, №20);
- 2 школы с кадетскими классами (№7, №8).

В МБОУ СОШ № 5 имеются классы заочной формы обучения.

Приняты дополнительные меры по развитию вариативных форм дошкольного образования. В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» функционируют 2 кратковременные группы на 40 мест, время пребывания – 3 часа без питания. В ЧДОО «Центр развития ребенка – Православный детский сад «Вера, Надежда, Любовь» функционирует 2 кратковременные группы на 40 мест. Время пребывания – 5 часов, 2-х разовое питание. В

среднем в 2016 – 2017 учебном году кратковременные группы посещали более 35 детей в возрасте с 2 до 7 лет.

Постановлением администрации города Невинномыска от 31.10.12 № 3162 утверждено Положение об организации деятельности групп семейного воспитания на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Невинномыска. В 2016- 2017 учебном году данные группы не созданы в связи с отсутствием запроса населения города на предоставления данного вида услуг.

Все образовательные организации города являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность. В целях обеспечения государственно-общественного управления в 100% образовательных учреждений созданы Управляющие советы – органы самоуправления, реализующие принцип демократического, государственно-общественного характера управления. В управлении образования администрации города Невинномыска – Общественный совет.

Существующая сеть образовательных учреждений города стремится качественно удовлетворять изменяющиеся потребности населения, обеспечивая преемственность на всех ступенях обучения.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.

На начало 2016-2017 учебного года численность обучающихся ОУ города составила 11 725 человек, в том числе 42 человека – в классах заочной формы обучения, 143 человек – в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 23 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья». Удельный вес школьников, обучающихся во второй смене, составил 11%.

Система дошкольного образования города представлена 35 дошкольными образовательными учреждениями (далее – ДОУ): 32 муниципальных, 2 государственных, 1 частное дошкольное образовательное учреждение.

Дошкольные образовательные учреждения города посещали 6741 воспитанник, из них 166 детей обучались в государственных дошкольных образовательных учреждениях, 78 детей – в частном дошкольном образовательном учреждении. Количество воспитанников ДОУ города в 2016-2017 году увеличилось на 38 человек за счет зачисления детей на свободные места.

В общеобразовательных учреждениях города нашли развитие различные формы обучения (очная, заочная и дистанционная формы обучения, индивидуальное обучение на дому организовано для 59 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуется практика профильной и уровневой дифференциации на всех ступенях обучения.

Для 166 обучающихся с задержкой психического развития на базе МБОУ СОШ № 3 организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в десяти классах (2-9).

Прием в 1 классы в 2016/17 учебном году показал, что количество учащихся постоянно увеличивается (см. *таблица 2 в приложении*): 1 сентября в школы пришли 1381 первоклассник, в 2009 году эта цифра составляла 1108 учеников.

В общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по выявлению детей школьного возраста, не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по возвращению их в школы. Сравнительный анализ количества не приступивших к обучению детей показывает снижение их численности на протяжении последних пяти лет. Кропотливая работа образовательных учреждений позволяет снизить количество не приступивших в течение учебного года, на начало 2016-2017 учебного года их количество составило 15 человек, на конец учебного года – 9 человек (см. *таблица 3 в приложении*). Можно говорить об определенном улучшении работы в данном направлении в МБОУ гимназии № 10 ЛИК, гимназии № 9, лицее № 1, 6, СОШ № 7,8, 11, 12, 14, 16, 18, 20.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В Невинномысске развивается система оказания образовательных услуг семье и ребенку с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ), начиная с самого раннего возраста.

В городе создана сеть специальных (коррекционных) классов и групп в общеобразовательных учреждениях, включающая в себя:

- 13 классов в МБОУ СОШ № 3, в которых осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития VII вида;
- 10 классов VIII вида в ГКОУ «Специальная общеобразовательная (коррекционная) школа-интернат № 23 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья»;
- продолжает работу, созданная в декабре 2014 года совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» на базе МБОУ СОШ № 1 федеральная экспериментальная площадка по теме: «Преодоление психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного процесса», научные руководители – Зазубрина И.Н., заведующий отделом непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья кандидат психологических наук, и Борозинец Н.М., декан факультета образования, исполняющий обязанности заведующего кафедрой дефектологии, кандидат психологических наук, доцент;
- в случае невозможности посещения ребёнком школы по показаниям здоровья организуется индивидуальное обучение на дому, по желанию родителей (законных представителей) и дистанционное обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий.

С целью удовлетворения потребности в создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ № 25, 42 дополнительно открыто 2 группы для детей с задержкой

психического развития, 1 комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ № 3.

В дошкольных образовательных учреждениях города функционируют 41 группа компенсирующей направленности для детей с проблемами в развитии слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и умственной отсталостью, 44 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с нарушениями речи, 4 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Всего группы компенсирующей и комбинированной направленности посещали 834 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, что на 43 ребенка больше по сравнению с прошлым учебным годом (2015-2016 учебный год - 791 ребенок).

На базе МБДОУ № 3, № 42, 47, 48, 51 организовано обучение по основной общеобразовательной или адаптированной программе дошкольного образования на дому для 17 детей-инвалидов, которые по медицинским показаниям не могут посещать дошкольные образовательные учреждения.

В общеобразовательных учреждениях города учатся 100 детей – инвалидов; из них индивидуально на дому обучается 25 человек.

В ГКОУ «Специальная общеобразовательная (коррекционная) школа-интернат № 23 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» учатся – 143 человека в 10 классах, из них 76 детей-инвалидов. Индивидуально на дому обучаются 35 человек.

Все дети школьного возраста пользуются правом на обучение с учетом их физических и умственных возможностей.

Во всех школах созданы психолого-медико-педагогические консилиумы. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия функционирует на базе МБОУ «Психологический центр образования» г. Невинномысска.

В сентябре 2016 года к занятиям с использованием дистанционных образовательных технологий приступили 10 человек из числа детей-инвалидов из 6 школ города. Анализ учебной деятельности в 2016-2017 учебном году показал, что образовательные программы выполнены полностью, обученность детей-инвалидов составила 100 %. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении с применением дистанционных технологий, включены в общественную жизнь посредством сети Интернет.

3.4. Организация дополнительного образования детей

В Невинномысске созданы все условия для предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг.

Кружковая занятость обучающихся на бесплатной основе в общеобразовательных организациях во второй половине дня составляет 3925 человек, на платной основе - 675 человек (один обучающийся учитывается один раз).

В подведомственных управлению образования учреждениях дополнительного образования на бесплатной основе занимается 2919 человек, на платной основе - 652 человека. В МБУ «Психологический центр образования» проходят занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, за год коррекционно-развивающие занятия посетили более 380 детей (см. *таблица 4Б в приложении*).

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных комитету по молодежной политике, физической культуре и спорту, занимаются 1204 человека на бесплатной основе, 911 человек - на платной основе.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных комитету по культуре, услугу по дополнительному образованию на бесплатной основе получают 817 человек, на платной основе - 260 человек.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, имеющих лицензию на осуществление дополнительного образования, на платной основе дополнительное образование получают 1849 человек.

Число детей в возрасте 5 - 18 лет получающих услугу по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы на бесплатной основе составляет 8876 человек, на платной основе 4347 человек. Общее количество детей возрастной группы от 5 до 18 лет получающих услугу по дополнительному образованию равно 13212 человека, что составляет 78% от общего количества детей проживающих на территории города Невинномыска.

Проведение анонимного анкетирования среди родителей (законных представителей) детей, получающих дополнительное образование, позволило выявить, что степень их удовлетворённости предоставляемыми услугами составляет:

в общеобразовательных учреждениях - 98%;

в учреждениях дополнительного образования - 100%.

Информация об организации дополнительного образования в городе доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) путем размещения на информационных стендах и сайтах ОУ.

В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования общеобразовательные учреждения тесно взаимодействуют с учреждениями дополнительного образования, для организации внеурочной деятельности заключены договоры о сотрудничестве. В целях повышения доступности дополнительного образования для обучающихся, проживающих в отдаленных микрорайонах, педагоги учреждений дополнительного образования проводят занятия на базе школ города (см. *таблица 6 в приложении*).

Из наиболее острых проблем в системе дополнительного образования целесообразно выделить следующие:

1. Несоответствие современным требованиям инфраструктуры и материально-технической базы структурных подразделений МБУ ДО «Дворца детского творчества»: «Станция юных натуралистов» и «Центр

технического творчества, туризма и краеведения». Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании, инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

2. Нехватка молодых специалистов в системе дополнительного образования. С 2005 года в городе сохраняется общая тенденция «старения» педагогических кадров – 22,8% педагогических работников находятся в пенсионном возрасте. Средний возраст педагогических работников на протяжении 6 лет стабилен и составляет 47 лет.

В 2016 – 2017 учебном году наблюдается увеличение числа детей, получающих платные образовательные услуги в системе дополнительного образования города.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учебные результаты

Обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг – главная задача всех образовательных организаций города. Анализ результатов 2016-2017 учебного года выявил следующее:

- за отчетный период 5 школ (29% от общего числа) повысили качество обучения по сравнению с показателями прошлого года на 3-6% (см. таблица 7 в приложении);

- анализ итоговой успеваемости показывает, что качество обучения в ряде общеобразовательных организаций имеет тенденцию к росту: гимназия №10, СОШ №№ 7,14,18, лицеи №№1, 6;

- **45** выпускников 11 классов (**11% от общего числа 11-классников**) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня (в прошлом году – 54 чел.(9%)), **16** выпускников награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (в прошлом году – 34 чел.), **16** человек - серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (в прошлом году – 20 чел.);

- в 2017 году увеличилось количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – **48** чел. (**4,8%**), в 2016 году – 39 чел. (4%).

Достигнуть 100% обученности по городу пока не удается (см. таблица 7А в приложении): 2016-2017 учебный год со 100%-ой обученностью завершился только в 2 учреждениях города Невинномысска (СОШ № 12, ЧОУ Православная гимназия), в остальных учреждениях есть выпускники 9,11 классов, не допущенные к ГИА, не сдавшие ГИА, а также обучающиеся, переведенные в следующий класс условно (т.е. имеющие академические задолженности). К началу 2017/18 уч. года и после сентябрьских пересдач показатель обученности должен вырасти с 99,1 до 99,9%.

Общий показатель качества обучения по городу снизился по сравнению с прошлым учебным годом, на снижение качества обучения произошло в 5-ти образовательных организациях: СОШ № № 1, 3,11,15,20 . Успешно (на «4»

и «5») окончили 2016-2017 учебный год 4796 обучающихся, что составило 41,7% (меньше на 5,6% в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество обучающихся, окончивших 2016-2017 учебный год на «отлично», составило 844 человека (8,3 % от общего контингента обучающихся), что на 0,7% больше по сравнению с прошлым учебным годом (7,6 % от общего числа).

Продолжает оставаться напряженной ситуация постоянного снижения качества обучения на уровне основного общего образования (5-9 классы) – анализ показывает, что в среднем снижение по сравнению с уровнем начального общего образования составляет 11-27% (см. *таблица 7Б в приложении*). В то же время следует отметить несомненный эффект мероприятий по повышению качества образования на уровне основного общего образования в школах №№2,7,8,10,14,20 и лицее № 1: рост данного показателя в сравнении с прошлым годом на 3-12%.

В соответствии с планом первоочередных действий управления образования по модернизации общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с 1 сентября 2016-2017 учебного года 100% учащихся первых - шестых классов обучались по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО).

Во всех МДОУ города разработаны и утверждены приказами локальные нормативные документы, регулирующие введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

МДОУ проведен детальный сравнительный анализ требований к структуре основной образовательной программы по ФГТ и ФГОС ДО, разработаны и утверждены основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

В МДОУ организовано информационное обеспечение введения ФГОС ДО для родителей воспитанников и населения города, используются ресурсы сайтов и средства наглядной агитации в учреждениях.

Оснащение предметно-развивающей среды МДОУ соответствует минимальному уровню оснащения по требованиям основных общеобразовательных программ. За счет средств субвенции планомерно осуществляется приобретение средств обучения, игр, игрушек, учебно-наглядных пособий.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО включает в себя воспитание и обучение совместной организованной обучающей деятельности в режимных моментах, в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность организованной деятельности (занятий) соответствует требованиям СанПиН.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ, ГВЭ

Независимая диагностика образовательных достижений обучающихся на сегодняшний день является для школ действенным инструментом контроля качества их деятельности.

В едином государственном экзамене (ЕГЭ) в 2017 году в досрочный период приняли участие 2 выпускника текущего года, в основные сроки, - 466 человек.

В 2017 году в Невинномысске для организации и объективного проведения ЕГЭ было открыто три пункта проведения экзамена (ППЭ) на базе общеобразовательных учреждений города – гимназии №9, лицея №6 и школы №18. Все пункты проведения экзамена были оборудованы системами видеонаблюдения, в том числе и каждая аудитория. Из всех аудиторий, за исключением аудиторий, в которых сдавали экзамены дети с ограниченными возможностями здоровья, велась прямая трансляция на специальный сайт в сети Интернет, к которому имели доступ аккредитованные федеральные наблюдатели, оценивающие объективность проведения экзаменов. Кроме этого, в МБОУ Лицее № 6 использовалась технология печати контрольных измерительных материалов и сканирования бланков работ участников ЕГЭ, что позволило повысить информационную безопасность и минимизировать влияние человеческого фактора на результаты ЕГЭ.

Для обеспечения безопасности и с целью пресечения использования запрещенных средств во время экзаменов, были установлены металлорамки на входе в ППЭ, в дополнение использовались ручные металлодетекторы. В целях обеспечения объективности проведения ЕГЭ в каждом ППЭ на безвозмездной основе работали общественные наблюдатели. Для обеспечения своевременной помощи всем участникам ЕГЭ было организовано дежурство медицинских работников и функционирование медицинских кабинетов. Процедуру проведения ЕГЭ контролировали члены государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края, уполномоченные представители министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

В 2017 году ЕГЭ на территории города Невинномысска прошёл в штатном режиме. Апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ от участников в государственную экзаменационную комиссию Ставропольского края не поступали. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2017 году полностью соответствует тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами стали обществознание, физика, биология, история (см. *таблица 8 в приложении*).

В 2017 году существенно сократилась доля участников, которые не смогли преодолеть минимальные пороги, по всем предметам (см. *таблица 9 в приложении*). По состоянию на отчётную дату минимальный порог баллов по обязательным предметам не преодолели:

- по русскому языку (не набрали 24 балла) – 5 чел. (2016 г. – 0 чел.);
- по математике (не набрали минимальные баллы) – 9 чел. (2016 г. – 5 чел.);

всем, не сдавшим ГИА в основные сроки, будет предоставлена возможность пересдать обязательные предметы в сентябре 2017 года, после чего будут подведены окончательные итоги ГИА – 2017.

В ходе региональных и федеральных перепроверок работ участников ЕГЭ, набравших 90 и более баллов, 3% участников ЕГЭ данной категории были снижены набранные баллы.

Три участника ЕГЭ набрали 100 баллов: 1 – русский язык, 2 - физика (см. *таблица 10 в приложении*)

В целом подготовка к ЕГЭ в 2017 году по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, однако наблюдается снижение среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку и литературе (см. *таблица 11 в приложении*).

По результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) не получили аттестаты о среднем общем образовании 10 человек, что составляет 2,1% от всех выпускников, допущенных к ГИА (в 2016 г. – 10 справки (1,7%), из них 4 человека не сдали ЕГЭ по математике, 5 – и по русскому языку, и по математике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ

Важнейшей задачей каждой школы города является эффективная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для 9-х классов. В 2016/2017 учебном году общеобразовательные учреждения города Невинномысска закончили 998 обучающихся 9-х классов.

В 2017 году обучающиеся в обязательном порядке сдавали 4 экзамена: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору обучающихся, что привело к снижению показателей качества по сравнению с 2016-м годом (*таблица 12, 13 в приложении*).

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в 2017 году сдавали 36 обучающихся с ОВЗ (*таблица 14 в приложении*).

В 2017 году не получили аттестаты об основном общем образовании 12 человек (7 чел. не допущены к сдаче ГИА и оставлены на повторный год обучения, 5 не прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и будут пытаться пересдать ГИА в дополнительные сентябрьские сроки).

Аттестат обычного образца получили 938 выпускников, 48 выпускников получили аттестаты с отличием.

Независимая оценка качества образования и образовательной деятельности

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования» и с целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) и Национальное исследование качества образования (далее - НИКО).

ВПР проводились для обучающихся 4-х классов по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Всего в ВПР приняли участие 1098 обучающихся 4-х классов.

Анализ проведенных работ показал:

- по предмету «Русский язык» 25 обучающихся получили неудовлетворительные оценки, что составляет 2,3 % от общего числа детей, выполнявших работу;
- по предмету «Математика» - 17 обучающихся получили неудовлетворительные оценки, что составляет 1,5 % от общего числа детей, выполнявших работу;
- по предмету «Окружающий мир» - не справились с работой 6 обучающихся (0,5 %).

В режиме апробации Всероссийские проверочные работы проводились:

- в 5-х классах (русский язык, математика, история, биология);
- в 10-х классах (география);
- в 11-х классах (география, физика, химия, биология, история).

Всего в апробации ВПР приняли участие 1005 обучающихся 5-х классов.

Анализ показал, что не справились с работой:

- «Русский язык» – 75 чел. (7,4%);
- «Математика» – 59 чел. (5,8%);
- «Биология» – 61 чел. (6%);
- «История» – 48 (4,7%).

В апробации ВПР по географии в 10-х классах приняли участие 174 обучающихся (средний бал - 14).

Результаты апробации ВПР в 11-х классах:

- «Физика» - участвовали 142 чел. (ср.бал – 18,6);
- «Химия» - участвовали 157 чел. (ср.бал – 26,1);
- «Биология» - участвовали 138 чел. (ср.бал - 22);
- «История» - участвовали 157 чел. (ср. бал – 16,2);
- «География» - участвовали 98 чел. (ср.бал – 12,7).

Национальное исследование качества образования – это общероссийская программа по оценке качества среднего образования, начатая по инициативе Рособнадзора в 2014 году.

В апреле 2017 года в НИКО по ОБЖ, в 8 классах приняли участие 93 обучающихся МБОУ гимназии № 9.

В соответствии Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», в управлении образования создан Общественный совет по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций города Невинномысска и определен оператор по организации

независимой оценки качества образовательной деятельности организаций в лице МБУ «ЦРО» города Невинномысска.

Для обеспечения проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций (далее НОКОД ОО) в 2016 году в соответствии с требованиями законодательства, рекомендациями и показателями, утвержденными Министерством образования и науки РФ общественным советом по НОКОД ОО утверждены:

- План мероприятий по организации и проведению НОКОД ОО на 2017 год,
- техническое задание оператору для осуществления сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг образовательными организациями;
- перечень организаций, в отношении которых будет проведена процедура НОКОД в 2017 году.

В 2017 году независимая оценка качества образовательной деятельности проводится в отношении 44 организаций. Процедура проводится до 30 сентября 2017 года.

Информация о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности ОО будет размещена на сайте bus.gov.ru до 30 октября 2017 года.

Профильное обучение

В городе Невинномысске в общеобразовательных учреждениях создана модель профильного обучения, которая позволяет наиболее полно учесть индивидуальные интересы, способности, склонности старшеклассников.

В 2016 - 2017 учебном году обучающиеся 10-11 классов из 4 общеобразовательных учреждений города Невинномысска осваивали программы профильного обучения по следующим направлениям: психолого-педагогическое, социально-экономическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное.

Профильное обучение и первый его этап - предпрофильная подготовка призваны помочь ученику найти своё место в жизни. В 2016 - 2017 учебном году в организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов продолжено взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования г.Невинномысска (*таблица 15А в приложении*).

В пяти общеобразовательных учреждениях реализовывались программы углубленного изучения отдельных предметов (*таблица 15Б в приложении*).

Последние три года в городе развивается кадетское движение. В МБОУ СОШ № 8 работали четыре класса казачьей направленности (5, 6, 7, 8 классы). На базе МБОУ СОШ № 7 действовали два кадетских класса (МЧС). Основной целью кадетских классов является создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

4.2. Достижения обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС одним из результатов достижений обучающихся является сформированность личностных результатов образовательной деятельности, которые предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

В образовательных организациях города Невинномысска в 2016-2017 учебном году осуществлялась деятельность по созданию условий выявления, поддержки и развития одарённых детей, в том числе через организацию их участия в интеллектуальных, спортивных и творческих олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах.

В 2016-2017 учебном году воспитанники дошкольных образовательных организаций города Невинномысска активно принимали участие в мероприятиях: муниципального уровня - 850 дошкольников (*таблица 15В*); в региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях и конкурсах, проводимых как в режиме очного участия (фестивали по вокальному и хореографическому искусству), так и заочно в сети Интернет - 154 ребёнка.

С целью реализации городского плана мероприятий по совместной деятельности образовательных организаций города с учреждениями дополнительного образования были проведены: фестиваль декоративно-прикладного творчества «Этот удивительный мир», в котором приняли участие на муниципальном уровне более 250 обучающихся; фестиваль искусств «Веселая карусель» (более 1500 участников). Обучающиеся города Невинномысска стали участниками V краевого фестиваля детского творчества «Школьная Весна Ставрополя – Веснушки-2017». Гран-при фестиваля был удостоен театральный коллектив «Сияния» МБОУ СОШ № 18. Проведен III городской фестиваль чтецов «Да будет дружба на века звучать на разных языках». В нем приняли участие 42 обучающихся разных национальностей.

В рамках Года Экологии в России с целью реализации программы «Сохраним природу Ставрополя» проведено 48 мероприятий.

С 15 марта по 10 мая 2017г. во всех городах и регионах России проходила акция Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!». Приняли участие МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, МБОУ Лицей №6, МБОУ гимназия №9 и МБОУ гимназия №10ЛИК. По итогам конкурса на городском этапе победила команда МБОУ гимназии №10ЛИК, которая приняла участие в подведении итогов в городе Ставрополе представителями министерства образования СК и Министерства экологии СК и была награждена Дипломами и ценными подарками за участие как лучший эколдер – Абрамьян Александра, ученица 10В класса и лучший руководитель проекта Курнева Светлана Владимировна, учитель географии и биологии МБОУ гимназии №10ЛИК.

С целью пропаганды и усовершенствования деятельности ученического самоуправления в 2016-2017 учебном году были проведены городские конкурсы «Лидерский формат» и «Лидер-2017». Победители городского конкурса Циркунов Сергей (МБОУ СОШ № 18) и Минов Максим

(МБОУ СОШ № 15) стали участниками краевого этапа. Минов Максим стал призером.

С 15 по 30 апреля 2017 года проходила городская акция «Аллея героев», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. Акция проводилась в рамках городской программы по патриотическому воспитанию «Человек. Гражданин. Патриот!», с целью формирования у детей и подростков чувства патриотизма, гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой родины и озеленения территорий образовательных организаций города.

В акции принимали участие обучающиеся образовательных организаций города Невинномысска. Педагоги и обучающиеся провели работу по посадке и оформлению клумб, лужаек, альпийских горок и других форм цветочно-парковой культуры на территориях образовательных организаций (школ, детских садов, учреждений дополнительного образования).

В акции приняли участие образовательные организации: МБДОУ №4, №18, №43, №46, №154, МБУ ДО «ДДТ», МБОУ гимназия №9, МБОУ СОШ №2, №3, №8, №11, №12, №14, №15, №18, №20.

В городском конкурсе «Ученик года-2017» приняли участие 34 обучающихся 9-11 классов. По итогам конкурса победителями стали:

в параллели 9-х классов:

Плотвин Алексей – обучающийся Лицея № 6,

в параллели 10-х классов:

Перфилова Алиса – обучающаяся гимназии № 9,

в параллели 11-х классов:

Кукула Юлия – обучающаяся МБОУ СОШ № 16.

Результат участия в городских, краевых, всероссийских мероприятиях, конкурсах и фестивалях в сравнении с 2015-2016 учебным годом возрос на 12 % (*диаграмма 3, 4, 5 в приложении*).

Анализ работы в ОО показал, что в течение учебного 2016-2017 года в 194 конкурсах и фестивалях всех уровней приняли участие более 10 тысяч обучающихся, из них 1823 человека стали победителями и призерами.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2016-2017 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2016 учащихся (2015 г. – 2015 чел.), 440 из них стали победителями и призёрами. Защищали честь города на региональном этапе 179 обучающихся (2015г.- 166 чел.), 10 стали победителями, а 47 – призерами олимпиады (*см. таблица 16 в приложении, диаграмма 12,12А*).

В финальном туре всероссийской олимпиады принимали участие 5 обучающихся (2015г.- 2 чел.) МБОУ гимназия № 10 ЛИК, МБОУ Лицей № 6, МБОУ Лицей № 1 (*см. таблица 16 в приложении*).

Благодаря высокому уровню знаний ребят, город Невинномысск занимает лидирующие позиции в крае по количеству победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады.

4.3. Социализация детей и подростков города.

Социализация детей и подростков происходит, в том числе, через трудоустройство в свободное от учёбы время. Традиционно основной период трудоустройства приходится на летние каникулы.

Анализ занятости (*таблица 18*) обучающихся в июне и июле 2017 года показал, что стабильно охвачены трудовой занятостью более 48% от общего числа обучающихся, более 85% от числа учащихся, привлекаемых к трудовой занятости, учащиеся 5-11 классов. Совместно с государственным учреждением «Центр занятости населения города Невинномысска» в общеобразовательных учреждениях города регулярно создаются ремонтные бригады для детей от 14 до 18 лет. Общий охват школьников трудовой занятостью увеличился по сравнению с прошлым годом на 1%.

Управление образования и образовательные учреждения ведут систематическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. В образовательных учреждениях созданы банки данных детей, состоящих на профилактическом учёте, разработаны программы и планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами.

Налажено межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, выявлению неблагополучных семей.

В 2017 году наблюдается уменьшение количества преступлений. Так в 1 полугодии 2017 года было совершено - 12 преступлений, за тот же период 2016 года - 13 преступлений (*таблица 19, диаграмма 6 в приложении*).

На всех видах профилактического учёта в 2016-2017 учебном году состояли 61 обучающихся (2015-2016 уч.г. –74 человек). Причем на конец учебного года снято с учёта 27 человек (*диаграмма 7 в приложении*).

Занятость детей «группы риска» во второй половине дня обеспечена через работу кружков и секций, которые посещают 61 человека (97 % от общей численности, состоящих на всех видах профилактического учёта обучающихся).

С целью профилактики вредных привычек, формирования здорового образа жизни в 2016-2017 учебном году в образовательных организациях проведено более 150 мероприятий профилактической направленности: акции, конкурсы, спортивные мероприятия, правовые олимпиады.

4.4. Воспитательная деятельность

На основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ориентированной на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка, в образовательных организациях реализуются программы развития воспитания и программы деятельности УСУ и детских общественных организаций.

С января 2017 года в образовательных организациях реализуется городская целевая программа по патриотическому воспитанию молодежи города Невинномыска на 2017-2020 год «Человек. Гражданин. Патриот!»

В рамках программы проведены следующие мероприятия: Патриотический фестиваль для детей и молодежи города Невинномыска «Мы - будущее страны!», открытие мемориальных досок военнослужащим-невинномыссцам, погибшим и пропавшим без вести в республике Афганистан и на территории Северо-Кавказского региона, Патриотическая акция «Аллея Героев» (посадка деревьев и оформление клумб на территории образовательных организаций), Встреча с героями России «Вахта героев Отечества», «», в которых приняли участие более 6500 обучающихся.

К 9 мая обучающиеся стали участниками городской акции Стена Памяти - «Герои России! Честь и доблесть!». На бульваре мира в день Победы рядом со стеной Памяти Всероссийской Акции «Народная Победа» были размещены баннеры с портретами Героев России, отдавших свою жизнь за мир и свободу человечества.

В 2016-2017 учебном году 195 обучающихся были приняты в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования духовной зрелости и готовности к службе Отечеству на базе СОШ №№7,8 открыты кадетские (казачьи) классы: в настоящее время укомплектовано уже 6 кадетских классов, в которых обучается 254 кадета.

В 2017 году полевые сборы с обучающимися 10-х классов прошли с 22 по 26 мая на базе в/ч 98542 и в/ч 2464.

В 2016 - 2017 учебном году подготовка граждан по основам военной службы в городе Невинномыске осуществлялась в 17 ОО. К обучению граждан по основам военной службы привлечены 227 обучающихся (юношей) ОО города.

5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

5.1. Кадровый потенциал

В 2016-2017 учебном году в муниципальной системе образования заняты 2420 человек. Из них руководящих работников – 151 человек (6%), педагогических работников - 1367 человек (57%), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 902 человека (37%) (см. диаграмма 9 в приложении).

Руководящие и педагогические работники муниципальной системы образования имеют достаточно высокий профессиональный уровень. Высшее образование имеют 723 (84%) руководящих и педагогических работников общего и дополнительного образования и 350 (53%) руководящих и педагогических работников дошкольного образования (см. диаграмма 10 в приложении).

79% педагогических работников аттестованы, из них 59% имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2016-2017 учебном году

в комиссиях разного уровня успешно прошли аттестацию 131 педагогический работник муниципальной системы образования (10%) (см. диаграмма 11 в приложении).

Из них аттестованы:

на высшую квалификационную категорию – 94 педагога,
на первую квалификационную категорию – 37 педагогов.

С 2005 года в городе сохраняется тенденция старения педагогических кадров – 28% педагогических работников находятся в пенсионном возрасте. Средний возраст педагогических работников на протяжении 7 лет стабилен и составляет 47 лет. Таким образом, наибольшая нагрузка в профессиональной деятельности лежит на работниках образования, имеющих стаж работы более 20 лет.

Одним из факторов признания заслуг, успехов и достижений работников образовательных организаций является их награждение. Так, 739 (49%) руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования имеют ведомственные и государственные награды (см. таблица 33 в приложении).

В городе остается потребность в педагогических кадрах (см. таблица 34 в приложении). В условиях кадрового дефицита в 2016-2017 учебном году 420 педагогических работников (31%) вынуждены работать на 1,5, 2 и более ставок (образовательные организации общего, дополнительного и дошкольного образования).

В 2016-2017 учебном году решалась задача привлечения молодых специалистов. В течение учебного года в область образования пришли работать 22 человека и в настоящее время в муниципальных образовательных организациях остаются работать 33 молодых специалиста (2% от общего числа педагогических работников).

Важным направлением кадровой политики, реализуемым управлением образования, является повышение уровня профессионализма работников муниципальных образовательных организаций. В 2016-2017 учебном году всеми формами курсовой подготовки были охвачены 27% руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования (415 человек).

В целях развития творческого и профессионального потенциала, выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году были проведены конкурсы педагогического мастерства: «Воспитатель года», «Учитель года», «Мой лучший урок», «Воспитать человека», «Библиотекарь года Ставрополья-2016», в которых приняли участие 73 педагога. Наиболее активными участниками данных конкурсов являются СОШ № 1, 2, 3, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, гимназия № 9, ДОУ № 1, 3, 15, 16, 19, 24, 26, 29, 40, 41, 42, 46, 47, 49, 50, 51.

По итогам краевого этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2017» победителем стала Гребеник Зоряна Михайловна, воспитатель МБДОУ № 50, которая в ноябре 2017 года представит Ставропольский край на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года» в городе Рязани.

5.2. Финансирование системы образования

Финансирование системы образования в целом в 2017 году составляет 912674,18 тыс. рублей – 38,09% консолидированного бюджета города. Кассовый расход за 1 полугодие составил 449418,53 тыс. рублей. Доля краевого бюджета в объеме расхода отрасли образования составила 60,47 %; муниципального бюджета – 39,53 %. (см. таблица 20 в приложении).

Основными направлениями в расходовании средств являются расходы, связанные с выполнением муниципального задания образовательных организаций, питанием учащихся, организацией каникулярного отдыха и трудовой занятости детей. Средства краевого бюджета в размере 231038,90 тыс. рублей направлены на выплату заработной платы работникам общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, игр, игрушек и компьютерного оборудования, выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход в организациях дошкольного образования.

Принцип прозрачности (открытости) бюджетного процесса образовательных учреждений в соответствии со ст.36 Бюджетного кодекса РФ реализуется путем обязательного опубликования на официальном сайте bus.gov.ru утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, а так же на сайте zakurki.gov.ru информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Одним из главных вопросов современной образовательной политики является улучшение условий обучения и повышения социального статуса педагогических работников. В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О реализации государственной социальной политики» с 2012 года происходит рост заработной платы педагогических работников дошкольных, общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования, заработная плата педагогических работников в 1 полугодии 2017 года составила:

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования – 22835,67 рублей, в аналогичном периоде в 2016 году – 21772,82 рублей;

- по общеобразовательным учреждениям – 27661,95 рублей, в 2016 году – 27114,47 рублей;

- по учреждениям дополнительного образования – 21547,18 рублей, за этот же период в 2016 году -19632,07 рублей.

(см. таблица 21 в приложении).

5.3. Условия обучения

Материально-техническое состояние системы образования города Невинномыска

В системе образования города 55 объектов недвижимости, в том числе со сроком эксплуатации более 40 лет – 25 учреждений (40%). Около 95% муниципальных образовательных учреждений нуждаются в капитальном ремонте. Требуется обновления материально-техническая база всех образовательных учреждений.

Одним из показателей доступного качественного образования является показатель «Средняя наполняемость классов ОУ». Стабильное оптимальное среднее значение данного показателя позволяет говорить о том, что муниципальная система образования выполняет как требования рациональности использования ресурсов, так и возможности предоставления услуг в условиях, соответствующих современным требованиям (см. *таблица 22 в приложении*). Средняя наполняемость в общеобразовательных классах в 2015/2016 учебном году составила 25,12. Средняя загрузка зданий дневных общеобразовательных учреждений города в отчётном году составляла 89% от их расчетной мощности, при этом 6 школ работают в две смены. Наибольшее количество школьников занимаются во второй смене в лицее № 6 (247 чел.), СОШ № 18 (260 чел.), СОШ № 20 (238 чел.), СОШ № 12 (177 чел.).

Средняя наполняемость групп в дошкольных образовательных учреждениях города так же, как и в прошлом учебном году составляет 22 ребенка. При этом в МДОУ № 2, 15, 18, 19, 40, 47, 154 средняя наполняемость групп составила 25 детей.

При подготовке школ и детских садов города к работе в новом учебном году большое внимание уделялось проведению ремонтных работ, создающих нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

В 2017 году в рамках реализации подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» государственной программы Ставропольского края «Развитие энергетики, промышленности и связи», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 30 декабря 2015 года № 600-п на проведение работ по замене оконных блоков в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях города Невинномысска из местного и краевого бюджета выделено 8 066,93 тыс. рублей, в том числе на дошкольные образовательные учреждения 5 708,24 тыс. рублей, на общеобразовательные учреждения 2 358,69 тыс. рублей. Заменено 430 **оконных блоков** в 15 образовательных организациях.

В 2017 году из местного бюджет выделили денежные средства в размере 2 279,99 тыс. руб. на ремонтные работы:

ремонт кровли МБДОУ № 1, 2, 16, 25, 26, 27, 29, 30, 42, 46, 47, 48, 49, 51, МБОУ СОШ № 7, МБУ ДО ДЮСШ № 1 – 905,01 тыс. руб.,

устройство ограждения МБУ ДО ДООЦ «Гренада» – 689,98 тыс. руб.,

установка и подключение теплосчетчиков МБОУ СОШ № 5, 7, 20 – 820,00 тыс. руб.,

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развития образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года № 583-п, выделены денежные средства на проведение работ по капитальному ремонту кровли в МБОУ СОШ № 8 в размере 4 431,00 тыс. руб., в том числе из краевого бюджета – 4 209,45 тыс. руб., из местного – 221,55 тыс. руб.

На выполнение проектно-сметной документации и прохождение государственной экспертизы проектно-сметной документации на реконструкцию кровли МБОУ СОШ № 2 из местного бюджета выделены денежные средства в размере 460,00 тыс. руб.

Также силами хозяйственного центра управления образования выполнен ремонт инженерных сетей и коммуникаций в общеобразовательных и дошкольных учреждениях города.

Обеспечение безопасного пребывания учащихся в образовательных учреждениях

В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся в образовательных учреждениях во всех учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования города Невинномысска установлены: кнопка экстренного вызова полиции, система оповещения о пожаре и пожарная сигнализация, система «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающая дублирование сигналов о срабатывании систем пожарной автоматики на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации.

системами видеонаблюдения оснащены:

100 % общеобразовательных организаций;

60% учреждений дополнительного образования (МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд», МБУ ДО «ДДТ» и МБУ ДО ДООЦ «Гренада»);

100% учреждений дошкольного образования

Во всех образовательных учреждениях ведется планомерная и эффективная работа в области ГО и защиты от ЧС. Ежегодно проводятся командно-штабные учения и «День защиты детей». Один раз в три года образовательные учреждения проводят объектовые тренировки. Раз в год проводится специальное учение (тренировка) по противопожарной защите.

В 2016 и 2017 годах финансовые средства из федерального, краевого и бюджета на обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях города Невинномысска не выделялись.

Из местного бюджета было выделено 373,23 тыс.руб. на противопожарные мероприятия (огнезащитная обработка деревянных конструкций, установка доводчиков на двери, установка дверей предусмотренных проектом здания) следующим организациям: МБОУ СОШ №3, 5, 12, 16.

Тем не менее, вопрос пожарной безопасности в образовательных учреждениях также остается актуальным, исполнение актов предписаний в полном объеме невозможно в связи с недостаточным финансированием. На выполнение всех мероприятий по пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях требуется – 6867,94 тыс.руб., учреждениях дополнительного образования требуется – 517,71 тыс.руб., в дошкольных учреждениях - 2139,191 тыс.руб.

5.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся в общеобразовательных организациях ведется работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организована ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика для обучающихся 1 - 11 классов, введён третий урок физической культуры, дыхательные гимнастики. Во всех общеобразовательных организациях разработаны и используются в работе программы по здоровьесбережению.

Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, школьным фельдшером, учителями физической культуры два раза в год (октябрь, апрель) с использованием методических пособий «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников». В рамках исследования оцениваются антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки, артериальное давление, частота сердечных сокращений, наличие хронических заболеваний; уровень физической подготовки.

По вопросу сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в 2016-2017 учебном году проведено 49 общешкольных и 2 городских родительских собрания с участием специалистов отдела здравоохранения, сотрудников отдела МВД России по городу Невинномыску.

Наиболее активная работа по здоровьесбережению отмечена в МБОУ СОШ № 1, 2, 8, 11, 14, 16, 18, 20, Лицее № 6, гимназии № 9, гимназии № 10 ЛИК; МБДОУ № 2, 3, 10, 12, 18, 22, 40, 41, 42, 45, 46, 47, 48, 50, 154. Данные образовательные организации результативно участвовали в городских и краевых конкурсах по здоровьесбережению.

Основные достижения:

- МБОУ СОШ № 16 – диплом 1 степени в городском, диплом участия в Краевом этапе конкурса «Школа - территория здоровья и без наркотиков» (заочный);

- МБОУ СОШ № 8 – диплом первой степени в городском этапе краевого конкурса «Лучший школьный двор»;

- МБДОУ № 41 – диплом первой степени в городском конкурсе «Лучшая территория ДОО»;

- МБДОУ № 46 – диплом первой степени городского этапа краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Зелёный огонёк – 2017» в номинации «Лучшая ДОО по обучению детей ПДД»;

- МБДОУ № 10 - диплом первой степени городского этапа краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Зелёный огонёк – 2017» в номинации «Лучшая детская агитбригада»;

- МБДОУ № 2 – диплом первой степени в городском этапе конкурса «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» в номинации «Творческая работа»;

- МБДОУ № 3 – диплом первой степени в городском этапе конкурса «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»;

- МБДОУ № 40 - диплом первой степени в городском этапе конкурса «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» в номинации «Ведущий за собой».

С целью профилактики употребления подростками наркотических веществ, в общеобразовательных организациях продолжается проведение добровольного тестирования школьников на предмет употребления наркотических и психотропных веществ. В 2016-2017 учебном году в данном тестировании приняли участие 611 старшеклассников. Результат – отрицательный.

В образовательных учреждениях регулярно ведется мониторинг заболеваемости обучающихся, в управлении образования создан банк данных состояния здоровья школьников. В эпидсезоне 2017 года в г. Невинномысске эпидемический подъем характеризовался интенсивным течением и продолжительностью, что не отразилось на количестве учащихся, пропустивших занятия по болезни: процент учащихся, пропустивших занятия по болезни 1-2 раза составил 31% (в 2015-2016 году – 31 %. Процент учащихся, не пропустивших занятия по болезни ни разу, составляет 62% (в 2015-2016 году – 62 % (см. таблица 24 в приложении).

Произошло снижение количества детей III и IV групп здоровья за счет увеличения количества детей I и II группы (см. таблица 25 в приложении).

Во всех ОО города ежегодно проводятся спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу, легкой атлетике.

В 2016 - 2017 учебном году состоялась 49 городская спартакиада школьников. Соревнования проводились по 5 видам спорта - 11 соревнований, в которых приняли участие 1304 обучающихся. По итогам спартакиады места распределились следующим образом: 1 место – Лицей № 6; 2 место – МБОУ СОШ № 20; 3- место – МБОУ СОШ № 8.

В марте 2016г. были проведены городские соревнования по легкой атлетике (прыжки в высоту) среди школьников, в которых приняли участие Все ОО, 1 место заняла команда СОШ № 20.

С 2015-2016 учебного года на базе всех общеобразовательных организаций созданы спортивные клубы, целью которых является развитие физической культуры и спорта, популяризация здорового образа жизни, подготовка учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

в 2016 – 2017 учебном году в городе Невинномысске состоялась сдача норм (тестов) ГТО для всех возрастов. Нормативы комплекса позволяют оценить разностороннее развитие основных физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека:

В этом году в сдаче норм ГТО приняли участие 659 человек.

Успешно сдали нормы ГТО 200 человек, из них:

На золотой знак сдали – 337 чел.;

На серебряный знак сдали – 228 чел.;

На бронзовый знак сдали – 58 чел.

В ОО дополнительного образования спортивной направленности охват детей с 2014 года по 2017 год остался на прежнем уровне - 11% от общей численности обучающихся.

Количество присвоенных спортивных разрядов различного уровня в 2016-2017 учебном году остается на том же уровне (массовый разряд, I разряд, КМС, МС) (см. диаграмма 1, таблица 37 в приложении).

С 2013 года по 2017 г. в общеобразовательных организациях города численность обучающихся, занимающихся спортом увеличилась на 23 % было 30% на сегодняшний день – 53% от общей численности обучающихся (см. диаграмма 2 в приложении).

Всего в 2016-2017 учебном году в мероприятиях спортивной направленности на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях участие приняли 6065 обучающихся, из них 2023 являются призерами и победителями.

Среди победителей соревнований на всероссийском уровне в 2015-2016 учебном году можно выделить следующих обучающихся ДЮСШ:

МБУ ДО ДЮСШ «Шерстяник»: Стяпшин Александр - Чемпионат и первенство России по кикбоксингу в дисциплине «K1»; Стофорандов Янис, Межинков Михаил, Панченко Никита, Холодняк Александр, Нестеренко Александр, Задорожная Анна, Алексина Виктория, Севумов Эдуард, Меженков Владимир, Фалько Артём - Открытый краевой турнир «Кубок Победы» по кикбоксингу; Слипченко Никита - Чемпионат и Первенство СКФО по кикбоксингу; Гульбандян Лилия - Первенство Ставропольского края по самбо среди юношей и девушек, Вергунова Маргарита - Первенство СКФО по самбо.

МБУ ДО ДЮСШ № 1: Бочарова Ульяна - Первенство СКФО по шахматам; Бычков Максим, Цымбалюк Елизавета - Всероссийские соревнования по легкой атлетике.

МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд»: Дульнева Анастасия, Саенко Федор - Чемпионат ЮФО и СКФО по плаванию, Юндалов Даниил - Краевой турнир по плаванию, посвященный памяти ЗТР Боташевой ;

Грищенко Семен, Вайлер Эрнест, Мирошниченко Андрей, Шалимов Кирилл - Открытый краевой турнир «Кубок Победы» по кикбоксингу, Тулупов Виктор Эльханович - Чемпионат и первенство России по кикбоксингу в дисциплине «K1»; Маргарян Сергей, Базарбаев Руслан - Первенство Ставропольского края по боксу;

Медицинские кабинеты образовательных учреждений в 2014 году успешно прошли процедуру лицензирования на осуществление медицинской деятельности.

Деятельность образовательных учреждений по профилактике детского травматизма строится по двум направлениям: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика травматизма в образовательном учреждении. Статистика показывает, что число случаев травматизма во время образовательного процесса в 2016 году (22 случая) уменьшилось по сравнению с 2015 годом (39 случаев). Анализ особенностей травматизма обучающихся позволил установить, что дети получали травмы в основном на переменах, во время падений и бега, и на уроках физкультуры.

Актуальной задачей на следующий учебный год остается внедрение форм и методов работы, направленных на профилактику детского травматизма в школе, проведение разъяснительной работы с родителями детей, посещающих общеобразовательные учреждения, педагогами, школьниками по проведению диспансеризации детей подросткового возраста.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников и повышения уровня физического развития в дошкольных образовательных учреждениях постоянно совершенствуется система физкультурно-оздоровительной работы. Для увеличения объема двигательной активности, развития физических качеств воспитанников, привития навыков здорового образа жизни во всех ДООУ 3 раза в неделю проводятся занятия по физической культуре, одно из них проводится на свежем воздухе. В ДООУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение и распределение образовательной и физической нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, артикуляционная, для глаз);
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима.

В дошкольных образовательных учреждениях регулярно ведется мониторинг заболеваемости обучающихся. По результатам мониторинга пропуски по болезни на одного ребенка увеличились на 2,9% (2015 году – 10,6, а в 2016 году – 13,5). В ноябре - марте 2016-2017 года в Невинномысске, в период эпидемического подъема острых респираторных вирусных заболеваний, прослеживалось увеличение заболеваемости детей и ее продолжительность, что отразилось на количестве обучающихся, отсутствующих по болезни. Не значительно увеличился процент обучающихся, пропустивших по болезни 1-2 раза, и составил 49,7% (в 2015-2016 году – 48 % (см. таблица 24А в приложении)). При этом снизился процент обучающихся, не пропустивших по болезни ни разу, и составляет 23,6 % (в 2015-2016 году – 26 % (см. таблица 24А в приложении)).

Анализ данных по группам здоровья воспитанников показал, что 85,3% имеют 2 группу здоровья (см. таблица 25 А в приложении).

Актуальной задачей на следующий учебный год остается создание условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДООУ, а также достижения оптимального объема двигательной активности дошкольников. Особое внимание необходимо уделить просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Питание

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников во всех общеобразовательных учреждениях города созданы условия для организации

питания. По данным на 11 апреля 2017 г. охват всеми видами питания составил - 11337 школьников (98,8% от общего числа обучающихся города), горячим питанием охвачено 10705 (92,3%) школьников (*см. таблица 26 в приложении*). Количество учащихся, получавших бесплатное питание – 920 человек.

В соответствии с решением Думы города Невинномысска от 30 ноября 2016 года № 33-5 «Об установлении в 2017 году дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи, отдельным категориям граждан на территории города Невинномысска» обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города Невинномысска, контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей, обучающимся из малоимущих семей предоставляется горячее питание (завтрак) в течение учебного дня на сумму 52,61 руб. в день.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, являющимся обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций города Невинномысска предоставляется двухразовое горячее питание (завтрак, обед) в течение учебного дня на сумму 126,26 руб. в день.

В 2016-2017 учебном году во всех образовательных учреждениях действовало разноценовое, разнообразное, сезонное меню, учитывающее различные финансовые возможности семей, особенности сезонного состава продуктов.

Важной задачей при организации питания в 2016-2017 учебном году стало просвещение родителей и учеников в вопросах организации правильного питания, привлечение к горячему питанию, организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания среди всех участников образовательного процесса.

Питание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Все дети (100%), посещающие группы полного дня, обеспечены 4-х разовым питанием. В МДОУ № 22 организованы группы кратковременного пребывания (3 часа) без питания.

Финансирование питания детей в МДОУ составило:

2016 год, с учетом дополнительно выделенных средств в октябре 2016 года, – 86 418, 83 тыс. руб., в том числе: 28541,5 тыс. руб. – средства местного бюджета, 56497,22 тыс. руб. – средства родительской платы.

2017 год - 99 433,29 тыс. руб., в том числе: 30 650,9 тыс. руб. – средства местного бюджета, 68 782,39 тыс. руб. – средства родительской платы.

Выполнение натуральных норм основных продуктов питания на 1 ребенка в день за 2016 год составило в среднем 92,5%, за 1 полугодие 2017 года – 91,18 %,

Стоимость питания за 2016 год в среднем составила - 69,63 руб. в день, за 1 полугодие 2017 года – 62,80 руб. в день.

Организация летнего отдыха детей

Администрация города и управление образования уделяют большое внимание организации и проведению летнего отдыха детей. В 2017 году сохранены все летние лагеря, в 2017 году, как и в 2016 году были открыты 23 лагеря. Этим летом увеличилось количество профильных смен и профильных отрядов спортивной и экологической направленности.

В летний период особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Разработаны режимы дня, предусматривающие максимальное пребывание на свежем воздухе и закаливание детей (солнечно-воздушные, водные процедуры, босохождение, купание в плескательных бассейнах). Создаются условия для оптимизации двигательной активности детей на свежем воздухе за счет обновления и пополнения спортивного и игрового оборудования. В 5 ДОУ (12,19,41,43, 45) функционируют стационарные плескательные бассейны, во всех детских садах приобретены переносные плескательные бассейны, систематически ведется физкультурно-оздоровительная работа, которая включает в себя проведение спортивных мероприятий, развлечений, досугов на свежем воздухе.

5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Информатизация

Использование современных информационных технологий в образовательном процессе является одним из приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы.

Количество компьютеров в 2016-2017 учебном году составляет 991 единиц. Из них 807 единиц участвовали в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер по городу Невинномыску, как и в 2015 – 2016 учебном году, составляет 12 человек.

В общеобразовательных учреждениях функционирует 30 компьютерных классов, все они подключены к сети Интернет (*см. таблица 29 в приложении*). В целях обеспечения информационной безопасности интернет-провайдером ООО «МобайлТренд» осуществляется фильтрация трафика в общеобразовательных учреждениях, в которых также установлены контент-фильтры, исключающие доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания, для этих целей используются контент-фильтры: Интернет-Цензор, Rejector, NetPolice Lite (DNS, PRO).

Создание и рациональное использование сетевой инфраструктуры (локальной вычислительной сети) в общеобразовательных учреждениях позволяет организовать внутреннее информационное пространство, объединяющее все структурные подразделения ОУ (*см. таблица 30 в приложении*).

Современные информационные технологии значительно расширяют возможности педагогов и учащихся и с каждым годом все активнее используются в образовательном процессе: 99% педагогов владеют базовыми навыками работы на компьютере, более 85% педагогов используют

компьютер при планировании деятельности, подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, проектировании и создании баз данных, подбирают программное обеспечение для учебных целей.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях продолжается работа по ведению электронного классного журнала, электронного дневника компании ООО ЦИТ «Аверс». Данная информационная система позволяет реализовывать муниципальные услуги в электронном виде в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.02.2009 г. №1993-р.

В 2016-2017 учебном году проводилась работа по аттестации рабочих мест в соответствии с требованиями безопасности информационных систем, содержащих персональные данные (приказ ФСТЭК от 11 февраля 2013г. №17), на сегодняшний день аттестованы 7 рабочих мест, работа продолжается. Учет контингента обучающихся осуществляется через систему «Регион-Контингент» в электронном виде. Осуществлён перевод муниципальных услуг в электронный вид на едином портале государственных и муниципальных услуг gosuslugi.ru.

Обеспеченность учебной литературой учащихся

Во всех 18 общеобразовательных организациях города Невинномысска функционируют библиотеки, работниками которых ведется учет и пополнение библиотечных фондов.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся общеобразовательных организаций города Невинномысска осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими дополнениями);

- приказом управления образования администрации города Невинномысска от 07.03.2017 г. № 156-о/д «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся общеобразовательных организаций города Невинномысска в 2017-2018 учебном году».

Ежегодно из федерального бюджета и бюджета Ставропольского края выделяются средства на приобретение учебников и учебных пособий (см. таблица 31 в приложении).

Таким образом, использование библиотечных фондов общеобразовательных организаций, муниципального обменного фонда и учебников, приобретенных за счет средств субвенции, позволили обеспечить

обучающихся основным комплектом учебников в 2016-2017 учебном году на 100% (см. таблица 32 в приложении).

6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

С 1 января 2017 года в целях повышения эффективности управления в системе образования, укрепления и развития материально-технической, учебной базы муниципальных учреждений образования начала действовать муниципальная программа «Развитие образования в городе Невинномысске», утвержденная постановлением администрации города Невинномысска от 21.11.2016 г. № 2549.

Объем финансирования мероприятий Программы в 2016 году составил 988172,00 тыс. рублей, куда включено финансирование не только за счет средств бюджета города, но и субвенции краевого бюджета.

На 2017 год в Программе предусмотрено финансирование в размере 914393,45 тыс. рублей, в 1 полугодии израсходовано 449418,53 тыс. рублей, что составило 49,15 % планируемых расходов.

В рамках мероприятий по созданию в стране открытого общества в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все учреждения муниципальной системы образования активно ведут и регулярно обновляют свои сайты в сети Интернет.

Все образовательные организации города Невинномысска в соответствии с федеральными нормативными документами проводят самообследование с обязательным размещением отчетов в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Количество обращений граждан по вопросам работы учреждений образования – один из важнейших показателей эффективности работы органов управления и руководителей образовательных учреждений в сфере образования. За истекший период в управление образования администрации города поступило 11 обращений граждан, что на три обращения больше, чем за тот же период 2016 года. Более 60% обращений в ходе проводимых проверок не нашли подтверждения. На каждое обращение и жалобу был предоставлен компетентный ответ в письменном виде. В то же время продолжает оставаться высоким число обращений, направленных в вышестоящие органы, минуя администрацию образовательного учреждения и управление образования, в связи с чем, остаётся актуальным требование об усилении разъяснительной работы среди работников образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся по всем направлениям деятельности образовательных учреждений.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав состояние и результаты деятельности муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году, можно сделать выводы:

- сеть образовательных учреждений города в достаточной степени обеспечивает доступность образования для различных категорий обучающихся, выполнение государственного образовательного стандарта и получение качественного образования;
- созданы условия для реализации способностей обучающихся использовать свои знания на конкурентной основе, участвуя в многочисленных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах;
- уделяется большое внимание вопросам здоровьесбережения обучающихся и педагогов;
- реализуется муниципальная программа «Развитие образования в городе Невинномысске»;
- повышается уровень профессионализма педагогических кадров путем участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году перед городской системой образования стоят следующие задачи:

1. предоставление качественных основных и дополнительных образовательных услуг, введение ФГОС ООО в 7 классах;
2. создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка педагогов и разработка адаптированных программ с учетом требований ФГОС;
3. совершенствование условий, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования;
4. повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников с учетом обновления содержания образования;
5. совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;
6. привлечение общественности и экспертного сообщества к обсуждению вопросов образования;
7. развитие и внедрение единой межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
8. реализация городской целевой программы по патриотическому воспитанию молодежи города Невинномысска на 2017-2020 годы «Человек. Гражданин. Патриот!»;
9. увеличение охвата детей (от 5 до 18 лет) обучающихся дополнительным образовательным программам, в том числе дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности;
10. реализация комплекса мер по профориентации обучающихся в образовательных учреждениях;
11. повышение эффективности межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.