**Ответы к заданиям 5-6 класс**

* + 1. **Аудирование. По 2 балла за правильный ответ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **A** | **B** | **A** | **C** | **B** |

**2. Чтение по 3 бала за правильный ответ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **F** | **R** | **F** | **R** | **0** | **R** | **F** | **R** |

1. **Лексико-грамматическое задание по 3 балла за правильный ответ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **b** | **f** | **h** | **d** | **g** | **a** | **e** | **c** |

1. **Страноведение по 2 балла за правильный ответ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| **a** | **a** | **b** | **a** | **a** | **c** | **c** | **c** | **c** | **a** |

**5**

**Письмо максимально 22 балла**

**Итого**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **первичные** | **Вторичные** | **Итого** |
| **Аудирование** | **5** | **10** | **10** |
| **Чтение** | **8** | **24** | **24** |
| **Лексико-грамматика** | **8** | **24** | **24** |
| **страноведение** | **10** | **20** | **20** |
| **Письмо** | **11** | **22** | **22** |
|  | **Всего 42** |  | **Всего 100** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Критерии оценивания личного (электронного) письма**

Задание по письменной речи может быть оценено максимально в 11 баллов (х 2 = 22).

|  |  |
| --- | --- |
| 11 баллов | Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма, в нём отсутствуют место и дата в правом верхнем углу. В письме есть развёрнутые ответы на все вопросы, практически отсутствуют языковые ошибки (не более трёх). |
| 9 балла | Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма, есть ответы на три вопроса, имеется незначительное количество погрешностей (не более пяти-шести лексико-грамматических и орфографических ошибок). |
| 7 балла | Коммуникативная задача в основном решена, даны ответы на два вопроса, есть некоторые нарушения в оформлении личного (электронного) письма. Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (около десяти), большая часть которых НЕ затрудняют понимание текста. |
| 5 балла | Коммуникативная задача решена не полностью. Дан ответ толь­ко на один вопрос. Не соблюдены правила оформления текста личного (электронного) письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (около десяти), большая часть которых затрудняет понимание текста. |
| 1 балл | Коммуникативная задача условно решена, есть попытки ответить на вопросы. Не соблюдены правила оформления личного (электронного) письма. Понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок (более десяти). |
| 0 | Коммуникативная задача не решена, если объём письма составил менее 30 слов или учащийся не понял задания. |

**КЛЮЧИ к заданиям 7-8 класс**

**Чтение (2 балла верный ответ)**

1 – R, 2 – F, 3 – F, 4 – R, 5 – F, 6 – R, 7 – F, 8 – R, 9 – F, 10 – R, 11 – R, 12 – F, 13 – R, 14 – R

**Аудирование (2 балла ответ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| C | b | b | a | b | b | a |

**Лексико-грамматическое задание ( 2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Stadt |
| 2 | aus |
| 3 | bauten |
| 4 | Einwohner |
| 5 | Gäste |
| 6 | besuchen |
| 7 | still |
| 8 | dem |
| 9 | fahren |
| 10 | Gemälde |
| 11 | finden |
| 12 | verkaufen |
| 13 | Ansichtskarten |
| 14 | Rolle |
| 15 | der |

*(bleiben übrig: Land, kaufen)*

**Страноведение( 2 балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b | c | a | c | b | a | a | b | c | b |

**Письмо 8 баллов**

**Итого**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **раздел** | **Первичные баллы** | **вторичные** | **итого** |
| **чтение** | **14** | **28** | **28** |
| **аудирование** | **7** | **14** | **14** |
| **Лексика грам** | **15** | **30** | **30** |
| **страноведение** | **10** | **20** | **20** |
| **Письмо** | **8** | **8** | **8 (всего 100)** |

**Критерии оценивания личного (электронного) письма**

Задание по письменной речи может быть оценено максимально в 8 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| 8 баллов | Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма, в нём отсутствуют место и дата в правом верхнем углу. В письме есть развёрнутые ответы на все вопросы, практически отсутствуют языковые ошибки (не более трёх). |
| 6 балла | Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма, есть ответы на три вопроса, имеется незначительное количество погрешностей (не более пяти-шести лексико-грамматических и орфографических ошибок). |
| 5 балла | Коммуникативная задача в основном решена, даны ответы на два вопроса, есть некоторые нарушения в оформлении личного (электронного) письма. Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (около десяти), большая часть которых НЕ затрудняют понимание текста. |
| 3 балла | Коммуникативная задача решена не полностью. Дан ответ толь­ко на один вопрос. Не соблюдены правила оформления текста личного (электронного) письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (около десяти), большая часть которых затрудняет понимание текста. |
| 1 балл | Коммуникативная задача условно решена, есть попытки ответить на вопросы. Не соблюдены правила оформления личного (электронного) письма. Понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок (более десяти). |
| 0 | Коммуникативная задача не решена, если объём письма составил менее 30 слов или учащийся не понял задания. |

Раздел 1. Лексико-грамматический тест 9-11 класс

Задание 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| c | d | g | m | f | h | j | l |

Задание 2

1. Jahre alt
2. Taschengeld
3. austragen
4. geben
5. arbeiten
6. Jugendlicher
7. damals
8. davon
9. muss
10. Form
11. Der Kinder
12. Arbeiten

Раздел 2. Лингво-страноведческий тест

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| a | a | b | b | a | c | a | c | a | a | c | a | c | b | b | b | b | b | a | c |

Раздел 3. Чтение

Задание 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Richtig | Falsch | Steht nicht im Text |
| 1 | + |  |  |
| 2 |  |  | + |
| 3 | + |  |  |
| 4 |  | + |  |
| 5 |  | + |  |
| 6 | + |  |  |
| 7 |  | + |  |
| 8 | + |  |  |
| 9 |  | + |  |
| 10 |  |  | + |
| 11 |  |  | + |
| 12 |  |  | + |
|  |  |  |  |

Задание 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| d | e | f | a | h | g | c | b |

Раздел 4. Аудирование

Задание 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| a | a | b | c | b | a | c |

Задание 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Richtig | Falsch | Steht nicht im Text |
| 1 | + |  |  |
| 2 |  |  | + |
| 3 | + |  |  |
| 4 |  | + |  |
| 5 | + |  |  |
| 6 |  | + |  |
| 7 |  |  | + |
| 8 |  | + |  |

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Коммуникативные задачи | Языковые средства |
| 10-12 | Полная реализация коммуникативных задач | Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи. |
| 7-9 |  | Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием. |
| 5-6 | Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена. | В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи. |
| 3-4 | Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста. | Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено. |
| 1-2 | Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками. | Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста. |
| 0 | Несоответствие содержание поставленным задачам, нет нужного объёма высказываний | Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок. |

**Критерии оценивания.**

Лексико-грамматический тест: за каждое правильно выполненное задание – 1балл, max – 20 баллов

Лингво-страноведческий тест: за каждое правильно выполненное задание – 1балл, max – 20 баллов

Чтение: за каждое правильно выполненное задание – 1балл, max – 20 баллов

Аудирование: за каждое правильно выполненное задание – 1балл, max –1 5 баллов

Письмо: max – 25 баллов