Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2020–2021 уч. г.

Школьный этап. 5–6 классы

# KEYS

# Баллы 20. За каждый верный 2 балла.

**Part 1. Listening**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| F | T | F | F | F | B | E | D | C | A |

**Part 2. Reading**

**Баллы 30, за каждый верный 2 балла.**

**Task 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| alphabet | dictionary | antonym | synonym | volume | atlas | symbol |

**Task 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| G | D | J | A | I | E | H | B |

**Part 3. Use of English**

**Максимальный 35. С 24 по 29 за каждый верный 2 балла.**

**Task 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  stood | **10** | are |
| **2** |  left | **11** | carries |
| **3** | was written | **12** | thought |
| **4** | turned | **13** | could |
| **5** | has | **14** | am |
| **6** | is | **15** | see |
| **7** | do you know | **16** | wonder |
| **8** |  examined | **17** | wants |
| **9** | noticed  | **18** | will find out |

**Task 3**

**Task 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **19** | dog |
| **20** | seaside |
| **21** | river |
| **22** | mountain |
| **23** | ocean |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |
| H | G | A | E | B | D |
| II | IV | VI | III | VII | V |

**Максимальное количество баллов – 15.**

**Критерии оценивания раздела «Письмо»**

**Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бал- лы** | **РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ*****(максимум 10 баллов)*** | **ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ*****(максимум 5 баллов)*** |
| **Лексика *(максимум 2 балла)*** | **Грамматика*****(максимум 2 балла)*** | **Орфография и пунктуация *(максимум******1 балл)*** |
| **10** | Коммуникативная задача полностью выполнена – написано | **2 балла** | **2 балла** |  |
|  | письмо другу по заданным параметрам. | Участник | Участник |
|  | Участник: | демонстрирует | демонстрирует |
|  | 1) приветствует друга; | лексический запас, | грамотное и |
|  | 2) выражает сожаление по поводу её/его болезни; | необходимый для | уместное |
|  | 3) описывает, как он сам (автор) болел/ла последний раз; | написания личного | употребление |
|  | 4–6) даёт три света, как избежать скуки во время болезни | письма. | грамматических |
|  | (1 балл за каждый совет); | Работа может | структур. |
|  | 7) желает другу/ подруге скорейшего выздоровления. | иметь одну | Работа может |
|  | Участник соблюдает: | негрубую ошибку с | иметь одну |
|  | 8) нормы написания личного письма (правильные начало и | точки зрения | негрубую ошибку с |
|  | концовка – по 0,5 балла); | лексического | точки зрения |
|  | 9) неформальный стиль личного письма (допускается одно | оформления речи | грамматического |
|  | нарушение стиля); | (не затрудняющую | оформления речи |
|  | 10) логику высказывания, текст разделён на абзацы, | понимание | (не затрудняющую |
|  | имеющиеся средства логической связи используются | высказывания). | понимание |
|  | правильно. |  | высказывания). |
|  | Объём работы либо соответствует заданному (60–80)\*, либо |  |  |
|  | отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону |  |  |
|  | увеличения – не больше 88 слов) или на 10 % в сторону |  |  |
|  | уменьшения (не меньше 54 слов). |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9–1** | **Коммуникативная задача** выполнена частично – | **1 балл** | **1 балл** | **1 балл** |
|  | составленный текст является личным письмом с заданными | Участник | Участник | В работе |
|  | параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько | демонстрирует | демонстрирует | имеются 1–2 |
|  | из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого | лексический запас, | грамотное и | негрубые |
|  | параметра снимается по 1 баллу за решение коммуникативной | необходимый для | уместное | орфографи- |
|  | задачи. | написания личного | употребление | ческие и/или |
|  |  | письма. | грамматических | пунктуационные |
|  |  | В работе имеются | структур. | ошибки (не |
|  |  | 2–3 негрубые | В работе имеются | затрудняющие |
|  |  | лексические | 2–3 негрубые | понимание |
|  |  | ошибки | грамматические | высказывания). |
|  |  | (не затрудняющие | ошибки (не |  |
|  |  | понимание | затрудняющие |  |
|  |  | высказывания). | понимание |  |
|  |  |  | высказывания). |  |
| **0** | Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание личного | **0 баллов** | **0 баллов** | **0 баллов** |
|  | письма **не** отвечает заданным параметрам. | Участник | В тексте | В тексте |
|  | Формат высказывания не соблюдается. | демонстрирует | присутствуют | присутствуют |
|  | ИЛИ | крайне | многочисленные | орфографи- |
|  | Объём высказывания менее 54 слов. | ограниченный | грамматические | ческие и/или |
|  | ИЛИ | словарный запас. | ошибки, | пунктуационные |
|  | Ответ отсутствует. | ИЛИ | затрудняющие его | ошибки |
|  |  | Имеются | понимание (4 и | (3 и более), в |
|  |  | многочисленные | более). | том числе |
|  |  | ошибки в употреб- |  | затрудняющие |
|  |  | лении лексики (4 и |  | его понимание. |
|  |  | более), в том числе |  |  |
|  |  | затрудняющие |  |  |
|  |  | понимание |  |  |
|  |  | высказывания. |  |  |

\*При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые

80 слов. При объёме работы менее 54 слов выставляется 0 баллов.

# ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс

«Writing» – 15 (пятнадцать).

**Эксперт №**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **К1** | **К2** | **К3** | **К4** | **Сумма** |
| **участника** | **Решение** | **Лексика** | **Грамма-** | **Орфо-** | **баллов** |
|  | **коммуни-** | **(2)** | **тика** | **графия** | **(мах 15 )** |
|  | **кативной** |  | **(2)** | **(1)** |  |
|  | **задачи** |  |  |  |  |
|  | **(10)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2020–2021 уч. г.

Школьный этап. 7–8 классы

**Keys**

# Listening

# Максимальное количество 12. За каждый верный ответ по 2 балла

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | c |
| **2** | b |
| **3** | c |
| **4** | a |
| **5** | c |
| **6** | a |

**Reading**

**Максимальное количество 32. За каждый верный по 2 балла.**

**Task 1 Task 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | b |
| **8** | c |
| **9** | d |
| **10** | b |
| **11** | c |

|  |  |
| --- | --- |
| **12** | e |
| **13** | b |
| **14** | f |
| **15** | d |
| **16** | a |

# Use of English

# Максимальное количество 41 балла. За каждый верный с 17 по 27 1 балл. С 28 по 37 по 3 балла за каждый верный овет.

**Task 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **17** | b |
| **18** | c |
| **19** | b |
| **20** | c |
| **21** | b |
| **22** | c |
| **23** | a |
| **24** | b |
| **25** | b |
| **26** | c |
| **27** | d |

**Task 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **28** | was / had been scheduled |
| **29** | was walking |
| **30** | would/ ‘d need/ needed |
| **31** | handed |
| **32** | found |
| **33** | was sitting |
| **34** | was announced |
| **35** | had taken |
| **36** | have mixed up |
| **37** | ends |

**Task 4. Writing.**

**Максимальный балл 15.**

**Критерии оценивания раздела «Письмо»**

**Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бал- лы** | **РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ*****(максимум 10 баллов)*** | **ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ*****(максимум 5 баллов)*** |
| **Лексика *(максимум 2 балла)*** | **Грамматика*****(максимум 2 балла)*** | **Орфография и пунктуация *(максимум******1 балл)*** |
| **10** | Коммуникативная задача полностью выполнена – написано | **2 балла** | **2 балла** |  |
|  | письмо другу по заданным параметрам. | Участник | Участник |
|  | Участник: | демонстрирует | демонстрирует |
|  | 1) приветствует друга; | лексический запас, | грамотное и |
|  | 2) выражает сожаление по поводу её/его болезни; | необходимый для | уместное |
|  | 3) описывает, как он сам (автор) болел/ла последний раз; | написания личного | употребление |
|  | 4–6) даёт три света, как избежать скуки во время болезни | письма. | грамматических |
|  | (1 балл за каждый совет); | Работа может | структур. |
|  | 7) желает другу/ подруге скорейшего выздоровления. | иметь одну | Работа может |
|  | Участник соблюдает: | негрубую ошибку с | иметь одну |
|  | 8) нормы написания личного письма (правильные начало и | точки зрения | негрубую ошибку с |
|  | концовка – по 0,5 балла); | лексического | точки зрения |
|  | 9) неформальный стиль личного письма (допускается одно | оформления речи | грамматического |
|  | нарушение стиля); | (не затрудняющую | оформления речи |
|  | 10) логику высказывания, текст разделён на абзацы, | понимание | (не затрудняющую |
|  | имеющиеся средства логической связи используются | высказывания). | понимание |
|  | правильно. |  | высказывания). |
|  | Объём работы либо соответствует заданному (60–80)\*, либо |  |  |
|  | отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону |  |  |
|  | увеличения – не больше 88 слов) или на 10 % в сторону |  |  |
|  | уменьшения (не меньше 54 слов). |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9–1** | **Коммуникативная задача** выполнена частично – | **1 балл** | **1 балл** | **1 балл** |
|  | составленный текст является личным письмом с заданными | Участник | Участник | В работе |
|  | параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько | демонстрирует | демонстрирует | имеются 1–2 |
|  | из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого | лексический запас, | грамотное и | негрубые |
|  | параметра снимается по 1 баллу за решение коммуникативной | необходимый для | уместное | орфографи- |
|  | задачи. | написания личного | употребление | ческие и/или |
|  |  | письма. | грамматических | пунктуационные |
|  |  | В работе имеются | структур. | ошибки (не |
|  |  | 2–3 негрубые | В работе имеются | затрудняющие |
|  |  | лексические | 2–3 негрубые | понимание |
|  |  | ошибки | грамматические | высказывания). |
|  |  | (не затрудняющие | ошибки (не |  |
|  |  | понимание | затрудняющие |  |
|  |  | высказывания). | понимание |  |
|  |  |  | высказывания). |  |
| **0** | Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание личного | **0 баллов** | **0 баллов** | **0 баллов** |
|  | письма **не** отвечает заданным параметрам. | Участник | В тексте | В тексте |
|  | Формат высказывания не соблюдается. | демонстрирует | присутствуют | присутствуют |
|  | ИЛИ | крайне | многочисленные | орфографи- |
|  | Объём высказывания менее 54 слов. | ограниченный | грамматические | ческие и/или |
|  | ИЛИ | словарный запас. | ошибки, | пунктуационные |
|  | Ответ отсутствует. | ИЛИ | затрудняющие его | ошибки |
|  |  | Имеются | понимание (4 и | (3 и более), в |
|  |  | многочисленные | более). | том числе |
|  |  | ошибки в употреб- |  | затрудняющие |
|  |  | лении лексики (4 и |  | его понимание. |
|  |  | более), в том числе |  |  |
|  |  | затрудняющие |  |  |
|  |  | понимание |  |  |
|  |  | высказывания. |  |  |

\*При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые

80 слов. При объёме работы менее 54 слов выставляется 0 баллов.