

Статья «Надпрофессиональные навыки учителя будущего»

Бакулин А.В. ,
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 14

Наш мир меняется с огромной скоростью, способствуют этому и новые технологии. Учитель будущего должен следить за такими процессами и умело использовать все новшества и изобретения в процессе обучения.

Учитель в силу особенностей своей профессии - это уже человек из будущего, который обогнал свое поколение. А все потому, что главное окружение преподавателя - молодежь. В идеях, интересах и слабостях юных учеников учитель видит будущее - каким станет наш мир через пару десятков лет, когда у руля будут эти самые ребята. Чтобы успевать за ними, преподавателю приходится шагать в ногу со временем, быть, что называется, «в теме».

Когда пытаешься представить, как будет выглядеть типичный урок в школе будущего, воображение рисует шлемы виртуальной реальности, проекцию учителя в виде голограммы или роботов из серии фильмов «Звездные войны». Кажется, что учитель будущего будет в совершенстве знать, что такое Big Data, с легкостью управлять «умным» пространством и принимать звонки на наручные часы. Велик соблазн придать нашему учителю характерные черты самых смелых героев научной фантастики.

Но не стоит забывать, что главные качества учителя по-прежнему будут касаться человека и его способности ориентироваться в огромном информационном поле. Вряд ли кто-то сомневается, что в будущем многие профессии будут связаны с высокими технологиями и искусственным интеллектом. И это будущее близко – речь идет буквально о поколении тех, кто уже сейчас ходит в школу. Неудивительно, что в обществе все чаще поднимаются вопросы того, как появление принципиально новых профессий и направлений изменит рынок труда и сферу образования.

Навыки будущего, цифровизация, тренды, soft skills — эти понятия и смыслы все больше и глубже проявляются в жизни современных людей, независимо от того где они живут, чем занимаются, сколько им лет, знают они про эти понятия или нет.

Soft skills (мягкие, гибкие навыки) — комплекс неспециализированных, надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность труда и являются сквозными, то есть не связанными с конкретной предметной областью. Это что-то новое, куда в российском образовании сами педагоги еще мало смотрят, но в нормативных документах уже начинает фиксироваться.

«Гибкие навыки» — это собирательный термин, ссылающийся на множество вариантов поведения, которые помогают работать, а также успешно социализироваться. Социализация — это когда человек взаимодействует с другими людьми, даже если это взаимодействие происходит не лично лицом к лицу, а через интернет, телефон или даже через бумажные письма. То есть это хорошие манеры и черты личности, необходимые для взаимодействия с другими людьми и построения с этими людьми хороших отношений.

Общие тренды, к которым хорошо бы готовить детей и быть готовыми самому:

- мы живем в новой парадигме перехода от жесткого контроля рабочих процессов к личной инициативе изменений;
- мы должны осознанно включаться в изменения и эти изменения инициировать;
- мы уходим от конкуренции к сотрудничеству, и социальной ответственности;
- мы уходим от единообразия подходов, которые работали ранее, мы переходим к системности мышления;
- мы уходим от эгоцентризма к сотрудничеству и взаимодействию.

Личностный ресурс педагога — один из главных факторов, влияющих на развитие детей. Чем младше дети, тем влияние личности педагога, как правило, выше.

При переходе от ресурсной экономики к экономике знаний на первый план выходит личность педагога и насколько она соответствует требованиям современного общества. Только с теми педагогами, кто готов развиваться и осваивать так называемые soft skills, возможно построить прогрессивное и конкурентоспособное общество. — Ольга Васильева.

Навыки — это действия, которые путем периодического повторения закрепляются в поведении человека до такой степени, что производятся автоматически. То есть важно не просто знать их, но и закреплять на практике, например, в процессе рабочей деятельности.



Специальные социальные навыки (soft skills):

- Надежность
- Управление временем
- Постановка целей
- Коммуникация
- Командная работа
- Искренность
- Гибкость

В рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» в 2020 году успешно реализуется конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего», soft skills (гибкие навыки) становятся востребованными в условиях технического прогресса и динамично меняющейся системы образования.

Профессиональные навыки, безусловно важны, но они сами по себе не помогают в одиночку. Те личностные качества, которые позволяют нам быть дисциплинированным, ответственным, лидером, иметь стратегическое и многозадачное мышление, инициативность, организационные навыки и многое другое, именно эти качества помогут нам добиться наиболее эффективных результатов в нашей работе. Если мы, как педагоги, будем развиваться и развивать в детях Soft skills, то им будет легче общаться, учиться, существовать в обществе. А это то, к чему мы все стремимся.