



***Публичный доклад
управления образования
администрации
города Невинномысска
Ставропольского края
за 2017-2018 учебный год***

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Цели и задачи муниципальной системы образования	3
3.	Доступность образования	
3.1.	Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений	4
3.2.	Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	5
3.3.	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	6
3.4.	Организация дополнительного образования детей	7
4.	Результаты деятельности муниципальной системы образования	
4.1.	Учебные результаты	9
4.2.	Достижения обучающихся	15
4.3.	Социализация детей и подростков города	17
4.4.	Воспитательная работа	18
5.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
5.1.	Кадровый потенциал	21
5.2.	Финансирование системы образования	22
5.3.	Условия обучения	23
5.4.	Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	25
5.5.	Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	30
6.	Меры по развитию системы образования города	
6.1.	Проектное управление	32
7.	Заключение	34

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальная система образования является важнейшей составляющей социально-экономической характеристики города, который формирует внешний запрос к муниципальной системе образования, предполагающий:

- обеспечение условий для реализации непрерывного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся и воспитанников;
- обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей города вне зависимости от места жительства, состояния здоровья;
- оптимизацию бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов;
- совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодёжью, взаимодействие с семьёй в решении задач образования и воспитания;
- превращение образовательной среды в здоровьесберегающую.

Цель настоящего доклада - информировать широкую общественность (родителей (законных представителей), представителей власти, всех заинтересованных лиц) о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования города Невинномыска в 2017-2018 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность управления образования и педагогических коллективов образовательных учреждений города Невинномыска в 2017-2018 учебном году была направлена на совершенствование системы образования, обеспечивающей его доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

В 2017-2018 учебном году решались следующие ключевые задачи:

1. предоставление качественных основных и дополнительных образовательных услуг, введение ФГОС ООО в 7 классах;
2. создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка педагогов и разработка адаптированных программ с учетом требований ФГОС;
3. совершенствование условий, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования;
4. повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников с учетом обновления содержания образования;
5. совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодёжи;
6. привлечение общественности и экспертного сообщества к обсуждению вопросов образования;
7. развитие и внедрение единой межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам

- и дополнительным общеобразовательным программам;
8. реализация городской целевой программы по патриотическому воспитанию молодежи города Невинномыска на 2017-2020 годы «Человек. Гражданин. Патриот!»;
 9. увеличение охвата детей (от 5 до 18 лет) обучающихся дополнительным образовательным программам, в том числе дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности;
 10. реализация комплекса мер по профориентации обучающихся в образовательных учреждениях;
 11. повышение эффективности межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

Система дошкольного, общего и дополнительного образования города Невинномыска в 2017-2018 учебном году представлена 60 образовательными учреждениями разных типов и видов (см. *таблица 1 в приложении*).

55,5% общеобразовательных учреждений города наряду с традиционными реализуют программы углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, казачьего и кадетского компонента:

- 3 гимназии (№9, №10, «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»);
- 2 лицея (№1, №6);
- 1 школа с классами углубленного изучения отдельных предметов (№18);
- 2 школы с профильными классами (№12, №20);
- 3 школы с кадетскими классами (№7, №8, №18).

Приняты дополнительные меры по развитию вариативных форм дошкольного образования. В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма» функционируют 2 кратковременные группы на 40 мест, время пребывания - 3 часа без питания. В ЧДОО «Центр развития ребенка - Православный детский сад «Вера, Надежда, Любовь» функционирует 2 кратковременные группы на 40 мест. Время пребывания - 5 часов, 2-х разовое питание. В среднем в 2017 - 2018 учебном году кратковременные группы посещали более 30 детей в возрасте с 2 до 7 лет.

Постановлением администрации города Невинномыска от 31.10.12 № 3162 утверждено Положение об организации деятельности групп семейного воспитания на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Невинномыска. В 2017- 2018 учебном году данные группы не созданы в связи с отсутствием запроса населения города на предоставления данного вида услуг.

Все образовательные организации города являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность. В целях обеспечения государственно-общественного управления в 100% образовательных учреждений созданы Управляющие советы - органы самоуправления, реализующие принцип демократического, государственно-общественного характера управления. В управлении образования администрации города Невинномыска - Общественный совет.

Существующая сеть образовательных учреждений города стремится качественно удовлетворять изменяющиеся потребности населения, обеспечивая преемственность на всех ступенях обучения.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.

На начало 2017-2018 учебного года численность обучающихся ОУ города составила 11 896 человек, в том числе 159 человек - в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 23 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья». Удельный вес школьников, обучающихся во второй смене, составил 16%.

Система дошкольного образования города представлена 35 дошкольными образовательными учреждениями (далее - ДОУ): 32 муниципальных, 2 государственных, 1 частное дошкольное образовательное учреждение.

Дошкольные образовательные учреждения города посещали 6862 воспитанника, из них 161 ребенок обучался в государственных дошкольных образовательных учреждениях, 97 детей - в частном дошкольном образовательном учреждении. Количество воспитанников ДОУ города в 2017-2018 году увеличилось на 121 ребенка за счет зачисления детей на свободные места.

В 2017/18 учебном году в городе нашли развитие различные формы обучения как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в образовательных организациях осуществляется в основном в очной форме - 11675 человек, индивидуальное обучение на дому организовано для 92 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 10 детей-инвалидов обучались с использованием дистанционных технологий. Для 175 обучающихся с задержкой психического развития на базе МБОУ СОШ № 3 организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в 15 классах.

В последнее время получило распространение обучение вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования. Так в 2016 году правом обучения вне образовательной организации воспользовались 2-ое обучающихся, в 2017 году - 2-е обучающихся получали образование в форме семейного обучения, 1 - в форме самообразования, в 2018 году количество детей перешедших по

заявлению законных представителей на семейное обучение увеличилось до 5 человек.

Необходимо отметить, что разнообразие форм получения образования обеспечивает вариативность и доступность общего образования, что в свою очередь увеличивает степень вовлечения обучающихся в учебный процесс.

Прием в 1 классы в 2017/18 учебном году показал, что количество учащихся постоянно увеличивается (*см. таблица 2 в приложении*):

1 сентября в школы пришли 1184 первоклассников, в 2009 году эта цифра составляла 1108 учеников.

В общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по выявлению детей школьного возраста, не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по возвращению их в школы. Сравнительный анализ количества не приступивших к обучению детей показывает снижение их численности на протяжении последних пяти лет. Кропотливая работа образовательных учреждений позволяет снизить количество не приступивших в течение учебного года, на начало 2017-2018 учебного года их количество составило 18 человек, на конец учебного года - 12 человек (*см. таблица 3 в приложении*). Можно говорить об определённом улучшении работы в данном направлении в МБОУ гимназии № 10 ЛИК, лицее № 1, 6, СОШ № 7, 8, 11, 12, 14, 16, 20.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В Невинномысске развивается система оказания образовательных услуг семье и ребенку с ограниченными возможностями (далее - ОВЗ), начиная с самого раннего возраста.

В городе создана сеть специальных (коррекционных) классов и групп в общеобразовательных учреждениях, включающая в себя:

- 15 классов в МБОУ СОШ № 3, в которых осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития VII вида;

- 12 классов VIII вида в ГКОУ «Специальная общеобразовательная (коррекционная) школа-интернат № 23 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья»;

- продолжает работу, созданная в декабре 2014 года совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» на базе МБОУ СОШ № 1 федеральная экспериментальная площадка по теме: «Преодоление психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного процесса», научные руководители - Зазубрина И.Н., заведующий отделом непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья кандидат психологических наук, и Борозинец Н.М., декан факультета образования, исполняющий обязанности заведующего кафедрой дефектологии, кандидат психологических наук, доцент;

- в случае невозможности посещения ребёнком школы по показаниям здоровья организуется индивидуальное обучение на дому, по желанию

родителей (законных представителей) и дистанционное обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В дошкольных образовательных учреждениях города функционируют 42 группы компенсирующей направленности для детей с проблемами в развитии слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и умственной отсталостью (2016 - 2017 учебный год - 41), 47 групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с нарушениями речи (2016 - 2017 учебный год - 44), 3 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (2016 - 2017 учебный год - 4), 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с нарушением слуха. Всего группы компенсирующей и комбинированной направленности посещали 897 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, что на 63 ребенка больше по сравнению с прошлым учебным годом (2016-2017 учебный год - 834 ребенка).

Для удовлетворения потребности в создании условий для реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в МБДОУ № 27, 49 планируется открытие дополнительно 3-х групп компенсирующей направленности с 01 сентября 2018 года (2 группы для детей с 5 до 6 лет, 1 группа для детей с 4 до 5 лет). Для детей в возрасте с 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи планируется открыть 3 группы комбинированной направленности в МБДОУ № 16, 26.

На базе МБДОУ № 42, 47, 48 организовано обучение по основной общеобразовательной или адаптированной программе дошкольного образования на дому для 20 детей-инвалидов, которые по медицинским показаниям не могут посещать дошкольные образовательные учреждения (2016-2017 учебный год - 17).

В 2017/18 учебном году в общеобразовательных учреждениях города обучались 122 ребенка - инвалида (в 2016-2017 учебном году - 100 детей-инвалидов), из них индивидуально на дому обучались 42 человека (2016-2017 учебный год - 27).

В ГКОУ «Специальная общеобразовательная (коррекционная) школа-интернат № 23 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» обучались - 143 человека в 12 классах, из них 112 детей-инвалидов, индивидуально на дому обучались 49 человек.

Все дети школьного возраста пользуются правом на обучение с учетом их физических и умственных возможностей.

Во всех школах созданы психолого-медико-педагогические консилиумы. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия функционирует на базе МБОУ «Психологический центр образования» города Невинномыска.

В связи с увеличением в 2017-2018 учебном году количества детей, не имеющих возможности посещения школы по показаниям здоровья организовано индивидуальное обучение на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Невинномыска для 92 человек (2016-2017 учебном году - 52 человека).

В сентябре 2017 года к занятиям с использованием дистанционных образовательных технологий приступили 10 человек из числа детей-инвалидов из 6 школ города. Анализ учебной деятельности в 2017-2018 учебном году показал, что образовательные программы выполнены полностью, обученность детей-инвалидов составила 100%. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении с применением дистанционных технологий, включены в общественную жизнь посредством сети Интернет.

В общеобразовательных организациях города Невинномысска проводилось поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С 01 сентября 2017 года, на основании заявлений законных представителей обучающихся, к обучению по адаптированным образовательным программам приступили 11 человек, из них:

в первом классе МБОУ СОШ № 11 - 1 человек - индивидуально на дому, ФГОС ОВЗ начального общего образования вариант 8.1.(аутизм);

во втором классе - 10 человек: в МБОУ гимназия № 9 обучался инклюзивно 1 человек вариант 5.2. (тяжелое нарушение речи);

в МБОУ СОШ № 14 обучался инклюзивно 1 человек вариант 7.2 (ЗПР), в коррекционном классе МБОУ СОШ № 3 обучались 8 человек по варианту 7.2 (ЗПР).

В 2017/18 учебном году продолжена работа по реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов. Дети-инвалиды, проживающие на территории города Невинномысска внесены в единую электронную систему «Программный комплекс автоматизации процессов исполнения индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов», который позволяет обеспечить взаимодействие всех, задействованных в исполнении ИПРА, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

3.4. Организация дополнительного образования детей

В городе Невинномысске проводится целенаправленная работа по формированию системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание.

Система дополнительного образования города Невинномысска отличается разнообразием видов, вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности (см. *таблица 4 в приложении*).

Система дополнительного образования представлена:

1. Десятью организациями дополнительного образования, которые подведомственны:

управлению образования - 6 учреждений (МБУ ДО ДООЦ «Гренада»; МБУ ДО «ДЮСШ № 1»; МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд»; МБУ ДО ДЮСШ «Шерстяник»; МБУ ДО «ДДТ»; МБУ ДО «ЦДНиИТТ» (см. *таблица 5 в приложении*);

комитету по культуре - 2 учреждения (МБУ ДО «Школа искусств», МБУ ДО «Музыкальная школа № 1»);

комитету по молодежной политике, физической культуре и спорту - 2 (МБУ ДО «Олимп», МБУ ДО ДЮСШ «ЗВС»);

В 2017-2018 учебном году в городе Невинномысске при поддержке Фонда российского предпринимателя и мецената, собственника компаний «ЕвроХим», СГК и СУЭК Андрея Мельниченко был открыт «Центр детского научного и инженерно-технического творчества».

Обучение в Центре дает возможность обучающимся 5-11 классов: получить бесплатное углубленное дополнительное образование в области точных и естественных наук по направлениям «химия» и «математика», «физика» и «инженерно-техническое творчество» и подготовиться к результативному участию в предметных олимпиадах, всероссийских и международных конкурсах и проектах.

За период 2017-2018 учебного года фонд профинансировал участие обучающихся города Невинномысска:

- в работе Летней школы Фонда «ЛАНАТ-2017», проходившей в августе в Подмосковье, на базе детского санатория «Поляны» Управления делами Президента РФ;

- в зимней олимпиадной выездной школе по химии на базе ФБУЗ Лечебно-реабилитационного центра Минэкономразвития России «Вороново» Московская область;

- в зимних межрегиональных учебно-тренировочных сборах ВсОШ по физике для одаренных учащихся 8-10 классов на площадке ЦДНТТ «Наследники Ползунова», г. Барнаул;

- в весенней олимпиадной физико-математической школе 2018 для 6-10 классов по физике, на базе санатория «Жемчужина», респ. Беларусь;

- участие в Азиатско-тихоокеанском форуме талантов «Asia-Pacific Forum for Science Talented 2018» в Тайване;

- в тренинге по «Олимпиадной химии» на базе Центра. Его для учащихся провел аспирант химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Василий Краснобров;

- в Летней школе Фонда Андрея Мельниченко и Сибирской генерирующей компании в подмосковном детском санатории «Поляны».

В 2018-2019 году обучающиеся Центра с 10 по 20 сентября примут участие в программе «Подготовка к олимпиадам по химии, физике» на базе Образовательного центра «Сириус» в городе Сочи;

Образовательная деятельность осуществляется опытными учителями и преподавателями вузов, имеющими высокие показатели в достижении результатов, как по олимпиадному направлению, так и в проектной деятельности. За истекший период обучающиеся Центра неоднократно становились победителями и призерами олимпиад разного уровня. Наилучшие результаты в теоретической подготовке показывают обучающиеся по направлениям:

- физика (Полозов Дмитрий, Шумейко Анастасия, Бускина Анжелика, Золоторев Владимир;

- математика (Гошкодер Даниил, Ковтун Евгений, Сааков Александр,

Берестова Виктория, Полозов Дмитрий, Буракова Екатерина, Королева Алина, Нечаев Никита;

В проектной деятельности команда обучающихся Центра по направлению 3D-прототипирование под руководством преподавателя Амирова Дмитрия Юрьевича стали победителями регионального чемпионата Ставропольского края JuniorSkills в компетенции Прототипирование 14+ в составе: Нечаусов Захар, Плотвин Алексей.

В компетенции Мобильная робототехника 10+ заняла команда обучающихся Центра в составе: Косолапов Кирилл и Лазарев Василий

В компетенции Прототипирование первое место заняла команда Центра обучающихся в составе: Шаргородский Антон и Шестаков Никита

В компетенции Инженерный дизайн первое место занял Чистов Деннис.

В марте 2018 года, по инициативе Фонда Андрея Мельниченко, стартовал междисциплинарный исследовательский агрохимический проект с использованием данных дистанционного зондирования Земли из космоса и беспилотных аппаратов. Целью проекта является вовлечение школьников в серьезный научный эксперимент, где основная роль отводится детям, а взрослые выполняют функции научных консультантов.

Техническое сопровождение проекта совместно осуществляют «Невинномысский Азот», Ставропольский аграрный университет и сельскохозяйственное предприятие «Аграрник». Мониторинговые исследования космических данных и аэрофотосъемки с БПЛА сопровождаются компанией «Разумные решения», подтверждение достоверности результатов химических анализов обеспечивается в аккредитованной лаборатории, принадлежащей холдингу «ЕвроХим».

2. Объединениями дополнительного образования (кружками, секциями, студиями), работающими на базе общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений (*см. таблица 6 в приложении*).

Обучающиеся образовательных учреждений, нуждающиеся в социальной и педагогической реабилитации, могут получить квалифицированную помощь в муниципальном бюджетном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», также реализующем программы дополнительного образования детей.

В настоящее время в системе дополнительного образования города заняты 13988 детей в возрасте от 5 до 18-ти лет, но это с учётом того, что многие из них посещают два и более детских объединения (*см. таблица 7 в приложении*).

Занимаются на бесплатной основе 9337 детей, пользуются платными дополнительными образовательными услугами 4651 детей. Общий охват обучающихся дополнительным образованием составляет 86,8%, что выше на 17%, чем в среднем по краю (69,7%).

Информация об организации дополнительного образования в городе доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) путем размещения на информационных стендах и сайтах ОУ.

Количество воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования в МБДОУ города, составляет 3816 человек, что на 517 человек больше, чем в 2016 - 2017 учебном году. Дополнительные образовательные услуги оказывают 28 МБДОУ города (см. *таблица 8 в приложении*).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учебные результаты

Обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг - главная задача всех образовательных организаций города. Анализ результатов 2017-2018 учебного года выявил следующее:

- за отчетный период 9 школ (50% от общего числа) повысили качество обучения по сравнению с показателями прошлого года (см. *таблица 9 в приложении*);

- анализ итоговой успеваемости показывает, что качество обучения в ряде общеобразовательных организаций имеет тенденцию к росту: гимназия №10, СОШ №№ 3,5,14,18;

- **51** выпускник 11 классов (**10,5%** от общего числа 11-классников) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня (в прошлом году - 45 чел.(11%)), **30** выпускников награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (в прошлом году - 16 чел.), **4** человека - серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (в прошлом году - 16 чел.);

- в 2018 году увеличилось количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием - **68** чел. (**6,5%**), в 2017 году - 48 чел. (4,8%).

Достигнуть 100% обученности по городу пока не удастся (см. *таблица 9А в приложении*): 2017-2018 учебный год со 100%-ой обученностью завершился в 5 учреждениях города Невинномысска (гимназия № 10 ЛИК, СОШ №№7, 14, 18, ЧОУ Православная гимназия), в остальных учреждениях есть выпускники 9,11 классов, не допущенные к ГИА, не сдавшие ГИА, а также обучающиеся, переведенные в следующий класс условно (т.е. имеющие академические задолженности). К началу 2018/19 уч. года и после сентябрьских пересдач показатель обученности должен вырасти с 98,9 до 99,9%.

Общий показатель качества обучения по городу повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 6,5%. Успешно (на «4» и «5») окончили 2017-2018 учебный год 5044 обучающихся, что составило 48,2% (в прошлом учебном году - 41,7%).

Количество обучающихся, окончивших 2017-2018 учебный год на «отлично», составило 912 человек (8,7% от общего контингента обучающихся), что на 0,4% больше по сравнению с прошлым учебным годом (8,3 % от общего числа).

Продолжает оставаться напряженной ситуация постоянного снижения качества обучения на уровне основного общего образования (5-9 классы) -

анализ показывает, что в среднем снижение по сравнению с уровнем начального общего образования составляет 11-27% (см. *таблица 9Б в приложении*). В то же время следует отметить несомненный эффект мероприятий по повышению качества образования на уровне основного общего образования в школах №№ 1, 5, 11, 15, 18, гимназиях №№ 9, 10: рост данного показателя в сравнении с прошлым годом на 1-18%.

В соответствии с планом первоочередных действий управления образования по модернизации общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с 1 сентября 2017-2018 учебного года 100% учащихся первых - седьмых классов обучались по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

В МДОУ организовано информационное обеспечение реализации ФГОС ДО для родителей воспитанников и населения города, используются ресурсы сайтов и средства наглядной агитации в учреждениях.

Оснащение предметно-развивающей среды МДОУ соответствует минимальному уровню оснащения по требованиям основных общеобразовательных программ. За счет средств субвенции планомерно осуществляется приобретение средств обучения, игр, игрушек, учебно-наглядных пособий.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО включает в себя воспитание и обучение совместной организованной обучающей деятельности в режимных моментах, в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность организованной деятельности (занятий) соответствует требованиям СанПиН.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ, ГВЭ

В едином государственном экзамене (ЕГЭ) в 2018 году в приняли участие 485 выпускников текущего года.

В 2018 году в Невинномыске для организации и объективного проведения ЕГЭ было открыто три пункта проведения экзамена (ППЭ) на базе общеобразовательных учреждений города - гимназии №9, лицея №6 и школы №18. Все пункты проведения экзамена были оборудованы системами видеонаблюдения, в том числе и каждая аудитория. Из всех аудиторий, за исключением аудиторий, в которых сдавали экзамены дети с ограниченными возможностями здоровья, велась прямая трансляция на специальный сайт в сети Интернет, к которому имели доступ аккредитованные федеральные наблюдатели, оценивающие объективность проведения экзаменов. Кроме этого, во всех ППЭ использовалась технология печати экзаменационных материалов и сканирования бланков работ участников ЕГЭ, что позволило повысить информационную безопасность и минимизировать влияние человеческого фактора на результаты ЕГЭ.

Для обеспечения безопасности и с целью пресечения использования запрещенных средств во время экзаменов, были установлены металлорамки на входе в ППЭ, в дополнение использовались ручные металлодетекторы. В

целях обеспечения объективности проведения ЕГЭ в каждом ППЭ на безвозмездной основе работали общественные наблюдатели. Для обеспечения своевременной помощи всем участникам ЕГЭ было организовано дежурство медицинских работников и функционирование медицинских кабинетов. Процедуру проведения ЕГЭ контролировали члены государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края, уполномоченные представители министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края.

В 2018 году ЕГЭ на территории города Невинномыска в основном прошёл в штатном режиме. Апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ от участников в государственную экзаменационную комиссию Ставропольского края не поступали. Один участник ЕГЭ был удален с экзамена по общественнознанию за наличие телефона.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2018 году полностью соответствует тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами стали общественнознание, физика, биология, история, химия (см. *таблица 10 в приложении*).

В 2018 году существенно сократилась доля участников, которые не смогли преодолеть минимальные пороги, по всем предметам (см. *таблица 11 в приложении*). По состоянию на отчётную дату минимальный порог баллов по обязательным предметам не преодолели:

- по русскому языку (не набрали 24 балла) - 0 чел. (2017 г. - 5 чел.);
- по математике (не набрали минимальные баллы) - 3 чел. (2017 г. - 9 чел.);
- один выпускник не участвовал в ЕГЭ по русскому языку и математике по состоянию здоровья;

всем, не сдавшим ГИА в основные сроки, будет предоставлена возможность пересдать обязательные предметы в сентябре 2018 года, после чего будут подведены окончательные итоги ГИА - 2018.

Пять участников ЕГЭ набрали 100 баллов: 2 - русский язык, 2 - химия, 1 - информатика и ИКТ (см. *таблица 12 в приложении*).

В целом подготовка к ЕГЭ в 2018 году по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, однако наблюдается снижение среднего тестового балла ЕГЭ по физике, биологии, английскому языку (см. *таблица 13 в приложении*).

По результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) не получили аттестаты о среднем общем образовании 4 человека, что составляет 0,8% от всех выпускников, допущенных к ГИА (в 2017 г. - 10 человек (2,1%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ

Важнейшей задачей каждой школы города является эффективная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее - ГИА, ОГЭ, ГВЭ). На конец 2017/2018 учебного года в общеобразовательных учреждениях города

Невинномыска обучались 1066 обучающихся 9-х классов, из них к ГИА допущены 1054 обучающихся.

В 2018 году выпускники 9-х классов в обязательном порядке сдавали 4 экзамена: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору, традиционно самыми популярными стали два предмета обществознание и география (*таблица 14,15 в приложении*).

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в 2018 году сдавали 33 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (*таблица 16 в приложении*).

В 2018 году не получили аттестаты об основном общем образовании 14 человек (2017 г. - 12), из них 12 чел. не допущены к сдаче ГИА и оставлены на повторный год обучения (2017 год - 7), 2 не прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки по медицинским показаниям и будут сдать ГИА в дополнительные сентябрьские сроки.

Аттестат обычного образца получили 984 выпускника, 68 выпускников получили аттестаты с отличием (2017 год - 48).

Проанализировав показатели среднего балла по каждому общеобразовательному учреждению в разрезе трех лет (2015-16, 2016-17, 2017-18) по всем общеобразовательным предметам, отмечается незначительное улучшение результатов. Так МБОУ СОШ № 1 в 2016 году средний балл -3,1, в 2017 году средний балл- 3,7 в 2018 году- 4. МБОУ СОШ № 15 в 2016 году средний балл -3,6, в 2017 году средний балл- 3,4 в 2018 году- 3,9. МБОУ СОШ № 18 в 2016 году средний балл -3,5, в 2017 году средний балл- 3,7 в 2018 году- 4. Наилучший результат МБОУ гимназия № 10 ЛИК в 2016 году средний балл - 4, в 2017 году средний балл- 4,3 в 2018 году- 4,4.

Независимая оценка качества образования и образовательной деятельности

В целях развития единого образовательного пространства города Невинномыска, совершенствования единой системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях города проводились Региональные проверочные работы (далее - РПР), Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

ВПР проводились для обучающихся 4-х классов по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Всего в ВПР приняли участие **1151** обучающийся 4-х классов.

Анализ проведенных работ показал:

- по предмету «Русский язык» ВПР писали **1146** обучающихся.

722 обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, что составляет **63 %** от общего числа детей, выполнявших работу, **335** обучающихся повысили свои оценки относительно выставленных в журнал, что составляет **29 %** от общего числа детей, выполнявших работу, **89** обучающихся понизили свои оценки относительно выставленных в журнал, что составляет **8%** от общего числа детей, выполнявших работу. **27** обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», что составляет **2,75 %** от общего числа детей выполнявших работу.

- по предмету «Математика» - ВПР писали **1151** обучающийся.

604 обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, что составляет **52 %** от общего числа детей, выполнявших работу, **500** обучающихся повысили свои оценки относительно выставленных в журнал, что составляет **43 %** от общего числа детей, выполнявших работу, **47** обучающихся понизили свои оценки относительно выставленных в журнал, что составляет **4%** от общего числа детей, выполнявших работу. **7** обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», что составляет менее процента (**0,6%**) от общего числа детей выполнявших работу.

- по предмету «Окружающий мир» - ВПР писали **1140** обучающихся.

694 обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, что составляет **61 %** от общего числа детей, выполнявших работу, **196** обучающихся повысили свои оценки относительно выставленных в журнал, что составляет **179 %** от общего числа детей, выполнявших работу, **250** обучающихся понизили свои оценки относительно выставленных в журнал, что составляет **22%** от общего числа детей, выполнявших работу. **2** обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», что составляет менее процента (**0,18%**) от общего числа детей выполнявших работу.

В режиме апробации Всероссийские проверочные работы проводились:

- в 6-х классах (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание);

- в 10-х классах (география);

- в 11-х классах (иностранные языки, география, физика, химия, биология, история).

Анализ проведенных работ в **рамках апробации в 6-х классах** показал следующие результаты:

- по предмету «Русский язык» - работу выполнял **881** обучающийся, из которых оценку «неудовлетворительно» получили **93** человека, что составляет **10,56 %**;

- по предмету «Математика» - работу выполняли **853** обучающихся, из которых оценку «неудовлетворительно» получили **60** человек, что составляет **7,03 %**;

- по предмету «Биология» - работу выполняли **638** обучающихся, из которых оценку «неудовлетворительно» получили **30** человек, что составляет **4,7 %**;

- по предмету «География» - работу выполнял **881** обучающийся, из которых оценку «неудовлетворительно» получили **13** человек, что составляет **1,48 %**;

- по предмету «Обществознание» - работу выполняли **732** обучающихся, из которых оценку «неудовлетворительно» получили **27** человек, что составляет **3,69 %**;

по предмету «История» - работу выполняли **468** обучающихся, из которых оценку «неудовлетворительно» получили **14** человек, что составляет **2,99 %**;

В апробации ВПР по географии в 10-х классах приняли участие **140** обучающихся, оценку «неудовлетворительно» не получил ни один обучающийся.

Анализ проведенных работ в **рамках апробации в 11-х классах** показал следующие результаты:

- по предмету «История» - работу выполняли **219** обучающихся, из которых оценку «неудовлетворительно» получили **4** человека, что составляет **1,83 %**;

- по предмету «Английский язык» устно - работу выполняли **9** обучающихся, из которых оценку «неудовлетворительно» не получил ни один обучающийся.

- по предмету «Английский язык» письменно - работу выполняли **210** обучающихся, из которых оценку «неудовлетворительно» не получил ни один обучающийся.

- по предмету «География» - работу выполняли **155** обучающихся, из которых оценку «неудовлетворительно» не получил ни один обучающийся.

- по предмету «Химия» - работу выполняли **136** обучающихся, из которых оценку «неудовлетворительно» получили **2** человека, что составляет **2,21 %**;

- по предмету «Немецкий язык» письменно - работу выполняли **4** обучающихся, из которых оценку «неудовлетворительно» не получил ни один обучающийся.

- по предмету «История» - работу выполняли **219** обучающихся, из которых оценку «неудовлетворительно» получили **4** человека, что составляет **1,83 %**;

- по предмету «Биология» - работу выполняли **236** обучающихся, из которых оценку «неудовлетворительно» получили **4** человека, что составляет **1,69 %**;

С 3 октября 2017 года по 11 апреля 2018 года в общеобразовательных организациях города Невинномысска проведены РПР:

для обучающихся 3-х классов проведена комплексная проверочная работа (см. *таблица 17 в приложении*);

для обучающихся 4-х классов по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 5-х классов по следующим учебным предметам: «Математика», «Иностранный язык» (см. *таблицы 18, 19 в приложении*);

для обучающихся 6-х классов по следующим учебным предметам: «История», «Русский язык», «Математика» (см. *таблицы 20, 21 в приложении*);

для обучающихся 7-х классов по следующим учебным предметам: «История», «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (см. *таблицы 22, 23, 24 в приложении*);

для обучающихся 8-х классов по следующим учебным предметам: «История», «Русский язык», «Математика», «Физика» (см. *таблицы 25, 26, 27 в приложении*);

для обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Математика» (см. *таблица 28 в приложении*);

для обучающихся 10-х классов по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература» (см. *таблицы 29, 30 в приложении*).

Хочется отметить, что в результате проведенной работы, направленной на повышение качества образования, полученные результаты РПР по городу по всем предметам выше краевых показателей на 6%.

Особо радует тот факт, что общеобразовательные организации города Невинномысска не вошли в перечень организаций с признаками необъективных результатов по Всероссийским проверочным работам.

Проверка РПР и ВПР осуществлялась муниципальными комиссиями.

Результаты проведенных работ показаны в таблицах 17-30-, приложения.

В 2017 году независимая оценка качества образовательной деятельности проведена в отношении 44 образовательных организаций. Результаты размещены на сайте bus.gov.ru (в разделе «Независимая оценка»).

В связи с внесением изменений в ст.95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» термин «Независимая оценка образовательной деятельности» заменен на «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями», также изменены требования к составу общественного совета.

В октябре-ноябре 2018 года запланировано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении 8 образовательных организаций. Перечень организаций, состав общественного совета, сведения об операторе размещены на сайте bus.gov.ru.

Профильное обучение

Одной из наиболее важных проблем современного образования является профильная подготовка обучающихся, связанная с переходом к профессиональному образованию и последующим вступлением в самостоятельную профессиональную деятельность.

В общеобразовательных учреждениях города Невинномысске создана модель профильного обучения, которая позволяет наиболее полно учесть индивидуальные интересы, способности, склонности старшеклассников (см. *таблица 31 в приложении*).

В 2017 - 2018 учебном году программы профильного обучения реализовывали 4 общеобразовательных учреждения города Невинномысска по следующим направлениям: социально-педагогическое - МБОУ лицей № 6; социально-экономическое, химико-биологическое - МБОУ СОШ № 12; социально-экономическое - МБОУ СОШ № 1; многопрофильные классы работали в МБОУ СОШ № 20. Профильным обучением охвачены 234 обучающихся 10 - 11 классов (48,2%) (см. *таблица 31А в приложении*).

Профильное обучение и первый его этап - предпрофильная подготовка призваны помочь ученику найти своё место в жизни. В 2017 - 2018 учебном году в организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов продолжено взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования г.Невинномысска (*таблица 31Б в приложении*).

В городе активно развивается кадетское движение. В МБОУ СОШ № 8 в 2017-2018 учебном году функционировали четыре класса казачьей

направленности (5, 6, 7, 8 классы), в которых обучаются 110 чел. На базе МБОУ СОШ № 7 действуют три кадетских класса (5, 6, 7 - 83 обучающихся).

На базе МБОУ СОШ № 18 работают четыре класса кадетской направленности (6, 7, 8, 9 классы), которые объединяют 106 обучающихся. Основной целью кадетских и казачьих классов является создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

С 2014-2015 года в МБОУ Лицее № 6 открылся класс психолого-педагогического профиля. Введение данного профиля было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов города Невинномыска выявила желание будущих десятиклассников получить знания в данном направлении;
- наличие материально-технической базы;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по профильным предметам: обществознанию, русскому языку и математике;
- связь с НГГТИ по обеспеченности лицея высококвалифицированными кадрами по дисциплинам психолого-педагогической направленности.

Начиная с 2015 года 5 выпускников поступили в вузы педагогической направленности. С 2017-2018 учебного года был введен профиль - социально-педагогический. Учебные планы профильного класса были сформированы на основе регионального базисного учебного плана по предметно-ориентированному типу, который предполагает углублённое изучение блока предметов общественной направленности без ориентации на конкретную профессиональную сферу, но вместе с тем, даёт возможность поступления в НГГТИ, в вузы педагогической направленности.

В классах на профильном уровне изучаются русский язык, обществознание, право, математика.

В 2017 году - 1 выпускница, в 2018 году 2 выпускника 11-х классов поступили в высшие учебные заведения педагогической направленности.

4.2. Достижения обучающихся

Одним из главных направлений работы образовательных организаций является создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной и творческой деятельности.

Решение этой задачи осуществляется через реализацию межведомственных планов работы, инновационную деятельность, индивидуальную предметную подготовку, использование современных (в том числе интерактивных) образовательных технологий и возможностей сети Интернет, развитие олимпиадного движения, организацию научно-исследовательской работы обучающихся; участия в интеллектуальных, спортивных и творческих олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах.

В 2017-2018 учебном году дошкольные образовательные организации приняли участие в 240 мероприятий разных направленностей. 728

обучающихся дошкольных учреждений стали участниками, из них победителями и призерами стали 248 детей (см. *таблица 32 в приложении*)

С целью реализации городского плана мероприятий по совместной деятельности образовательных организаций города с учреждениями дополнительного образования были проведены: фестиваль декоративно-прикладного творчества «Этот удивительный мир», в котором приняли участие на муниципальном уровне более 250 обучающихся; фестиваль искусств «Веселая карусель» (более 1500 участников).

В 2017-2018 году: в мероприятиях муниципального уровня - 510 дошкольников (см. *таблица 32 в приложении*); 218 дошкольников приняли участие в региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях и конкурсах, проводимых как в режиме очного участия (фестивали по вокальному и хореографическому искусству), так и заочно в сети Интернет - 105 детей.

Хочется отметить инициативу педагогических коллективов ДОУ, которые в рамках воспитательной деятельности предложили свои проекты на муниципальном уровне: проект «Выборы в Стране Детства» (МБДОУ № 49), проект «Шахматное королевство» (МБДОУ № 23), проект «Мы правнуки Великой Победы» (МБДОУ № 40 и МБДОУ № 42).

В целях развития олимпиадного движения в 2017-2018 учебном году обучающиеся школ города приняли участие в международных играх-конкурсах: «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП», «Бульдог», «Пегас». Численность участников составляет более 6000 обучающихся 1-11 классов.

В последние 3 года значительно выросло число обучающихся принимающих участие в дистанционных предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровней.

Ежегодно в рамках развития научно-исследовательской деятельности обучающихся проводится муниципальная научно-практическая конференция школьников. В 2017-2018 учебном году на конференцию было представлено 112 исследовательских проектов по разным областям науки.

Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации обучающихся и основным механизмом выявления и поддержки способных и талантливых детей.

В 2017-2018 учебном году команда «ЭКОС» Лицея № 6, представляла город Невинномысск, стала победителем краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+», в 1/2 финала Молодёжной научно-познавательной игре "Наука +" Команда "Экос" заняла II место. В краевом чемпионате среди школьников "Азбука финансовой грамотности" команда "Экос" заняла I место. В январе 2018 года в полуфинале Молодёжной научно-познавательной игры, команда заняла I место в финансовых боях, II место в коммуникативных боях. II место в полуфинале краевого Чемпионата по обучающей интерактивной командной игре «Не в деньгах счастье», проходившей на базе РАНХ и ГС Северо-Кавказского института.

В рамках реализации городского плана мероприятий по совместной деятельности образовательных организаций города с учреждениями дополнительного образования были проведены: фестиваль декоративно-

прикладного творчества «Этот удивительный мир», в котором приняли участие на муниципальном уровне более 250 обучающихся; фестиваль искусств «Веселая карусель» (более 1500 участников).

Обучающиеся города Невинномысска стали участниками краевого фестиваля детского творчества «Школьная Весна Ставрополя - Веснушки-2018». Гран-при фестиваля был удостоен образцовый коллектив народного танца «Задоринка» МБОУ СОШ № 20.

В городском конкурсе «Ученик года-2018» приняли участие 34 обучающихся 9-11 классов. По итогам конкурса победителями стали:

в параллели 9-х классов:

Буракова Екатерина - обучающийся Лицея № 6,

в параллели 10-х классов:

Калмусова Екатерина - обучающаяся гимназии № 10,

в параллели 11-х классов:

Дегтярев Артем - обучающийся МБОУ СОШ № 8.

Данные об участии и количестве победителей и призеров среди учащихся в конкурсах представлены в схемах № 5 и 6.

Анализ работы в ОО показал, что в течение учебного 2017-2018 года в 203 конкурсах и фестивалях всех уровней приняли участие более 7 тысяч обучающихся, из них 444 человека стали победителями и 1367 призерами (диаграмма № 1).

Всероссийская олимпиада школьников

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) приняли участие 4781 чел., 1967 из них стали победителями и призёрами. В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 2108 обучающихся, 396 из них стали победителями и призёрами. Защищали честь города на региональном этапе 152 чел., 8 стали победителями, а 34 - призерами олимпиады (см. таблица 33 в приложении).

В финальном туре всероссийской олимпиады принимали участие 3-ое обучающихся (2017 г.- 5 чел.) МБОУ гимназия № 10 ЛИК, МБОУ Лицей № 6 (см. таблица 34 в приложении).

Благодаря высокому уровню знаний ребят, город Невинномысск, на протяжении последних трех лет, занимает лидирующие позиции в крае по результатам регионального этапа ВсОШ.

4.3. Социализация детей и подростков города.

Социализация детей и подростков происходит, в том числе, через трудоустройство в свободное от учёбы время. Традиционно основной период трудоустройства приходится на летние каникулы.

Анализ занятости (см. таблица 35 в приложении) обучающихся в июне и июле 2018 года показал, что стабильно охвачены трудовой занятостью более 45% от общего числа обучающихся, более 81% от числа учащихся, привлекаемых к трудовой занятости, учащиеся 5-10 классов. Совместно с государственным учреждением «Центр занятости населения города Невинномысска» в общеобразовательных учреждениях города регулярно создаются ремонтные бригады для детей от 14 до 18 лет. Общий охват

школьников трудовой занятостью увеличился по сравнению с прошлым годом на 1%.

Управление образования и образовательные учреждения ведут систематическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

В образовательных учреждениях созданы банки данных детей, состоящих на профилактическом учёте, разработаны программы и планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами.

Налажено межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, выявлению неблагополучных семей.

За 6 месяцев 2018 года наблюдается уменьшение количества преступлений (2 преступления), в 2017 году было совершено - 16 преступлений (см. *таблица 36 в приложении*).

На всех видах профилактического учета в 2017-2018 учебном году состояли 82 обучающихся (2016-2017 уч.г. - 61 человек). На конец учебного года поставлено на учет 21 человек (*диаграмма 3 в приложении*).

Занятость детей «группы риска» во второй половине дня обеспечена через работу кружков и секций, которые посещают 72 человека (88 % от общей численности, состоящих на всех видах профилактического учёта обучающихся).

С целью профилактики вредных привычек, формирования здорового образа жизни в 2017-2018 учебном году в образовательных организациях проведено более 250 мероприятий профилактической направленности: акции, конкурсы, спортивные мероприятия, правовые олимпиады.

4.4. Воспитательная деятельность

На основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ориентированной на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка, в образовательных организациях реализуются программы развития воспитания и программы деятельности УСУ и детских общественных организаций.

В состав органов ученического самоуправления (УСУ) ОУ входят 911 обучающихся, 55 из них входят в состав актива.

Воспитательная работа в образовательных организациях ведется по направлениям (*диаграмма 4*):

- художественное;
- патриотическое;
- экологическое;
- здоровьесбережение и ЗОЖ;
- трудовое воспитание;

- социализация личности.

2018 год объявлен годом волонтера и добровольца. В связи с этим в каждой образовательной организации с января 2018 года были внедрены подпрограммы, составленные активом обучающихся школы и педколлективом.

Добровольческое движение - одна из самых актуальных сегодня в российском гражданском обществе тенденций и направлений развития.

В состав добровольческого движения входят волонтерские отряды 18 образовательных организаций (504 активиста).

Они стали организаторами многих дел и акций; привлекли одноклассников, родителей, общественность.

Деятельность ведётся по четырём основным направлениям работы (благотворительное, шефское, профилактика социально-опасных зависимостей и культурно-просветительское). Ребята становятся инициаторами новых акций, чаще профилактических и благотворительных, что особенно ценно, так как духовность в нашем обществе в данный момент времени страдает.

В рамках реализации подпрограмм проведены акции и мероприятия: Самыми яркими за 2017-2018 учебный год стали:

- Активное участие в городской Акции «Стена памяти», 9 мая 2018 г.;
- Выступление агитбригады волонтеров «Твоя жизнь - твой выбор!», посвященное выборам президента РФ, 18 марта 2018г.;
- Благотворительный проект «Импульс добра», направленный на сбор средств для детей города, нуждающихся в дорогостоящем лечении;
- Краевая благотворительная акция «Вместе - теплее!».

Опыт ребят-волонтеров растёт, что положительно сказывается на успешной социализации учащихся, которые учатся не только видеть проблемы общества, но и учатся решать их своими силами.

С января 2017 г. в городе реализуется городская целевая программа «Человек. Гражданин. Патриот! на 2017-2020 годы».

В соответствии с планом программы 02 марта на базе МБУ ДО ДДТ состоялся городской Форум лидеров ученического самоуправления. В рамках Форума проведены мастер-классы, дискуссионные клубы, творческие площадки.

Ежегодно для обучающихся всех общеобразовательных организаций проходит муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница», конкурс патриотической песни «Солдатский конверт», соревнования «Школа безопасности», гражданско-патриотические акции, туристический слет «Вахта Памяти», военно-спортивная игра «Я патриот», военно-историческая игра «На Берлин, за Великую Победу», военно-спортивная игра «Дошкольная Зарница», в которой принимают участие воспитанники с 3-х до 7 лет и их родители на базе МБДОУ № 27.

06 мая 2018 года в парке культуры и отдыха «Шерстяник» состоялся парад дошкольников «Мы правнуки Великой Победы», в котором приняли участие 165 дошкольников из 15 дошкольных образовательных организаций.

В рамках преемственности и передачи положительного опыта патриотического воспитания в данном параде приняли участие обучающиеся кадетских классов СОШ № 7, 8, 18 и юнармейцы Поста № 1.

19 апреля в парке культуры и отдыха «Шерстяник» в торжественной обстановке подведены итоги 44-го финала военно-спортивной игры «Зарница-2018». Команда школы № 8 в этом году достойно представила наш город на краевом этапе конкурса, заняв почетное второе место.

14-17 апреля 2018 года Юнармейцы Поста № 1 Северинов Валентин, Клопова Яна, Усачев Никита, Булгаков Евгений, Марочкин Эдуард приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных освобождению города Ялта от немецко-фашистских захватчиков.

В сентябре прошлого года, юнармейцы Поста №1 города Невинномысска одержали победу на открытом слете «ПАТРИОТ-2017». Наша команда проявила не только хорошую физическую подготовку и строевую выучку, но и большой интерес к истории Родины, а также стремление связать свою судьбу с защитой Отечества.

Команда была награждена 3-х дневной поездкой в Москву, в которую входит посещение юнармейцами территории Московского Кремля, музея Президентского полка и многое другое.

Помимо этого 27 апреля юнармейцам Поста № 1 выпало почетное право заступить для несения караульной службы у Могилы Неизвестного Солдата и отдать воинские почести возложением Венка Памяти.

В период учебного года обучающиеся приняли участие в городских и краевых акциях и конкурсах, посвященных 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- Акция Стена Памяти «Народная Победа»;
- городской этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»;
- историческая сюжетно-ролевая игра «Герои нашей Победы»;
- серия интеллектуальных игр «Я знаю!»;
- проведены практические Уроки мужества.

В рамках реализации программы создана и выпущена книга – альбом «Молодое поколение Невинномысска Героям России», в которой размещены творческие работы обучающихся школ города и статьи о проведенных мероприятиях и конкурсах.

2017-2018 году обучающиеся приняли участие в 60 мероприятиях патриотической направленности, 95 человек стали победителями городских, краевых и всероссийских конкурсов (*диаграмма 5*).

Ряд мероприятий были проведены совместно с комитетом по молодежной политике физической культуры и спорту.

Воспитательная работа обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

5.1. Кадровый потенциал

В 2017-2018 учебном году в муниципальной системе образования заняты 2397 человек. Из них руководящих работников – 138 человек (6%), педагогических работников - 1339 человек (56%), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 920 человека (38%) (см. диаграмма 4 в приложении).

Руководящие и педагогические работники муниципальной системы образования имеют достаточно высокий профессиональный уровень. **Высшее образование** имеют 721 (85%) руководящих и педагогических работников *общего и дополнительного* образования и 369 (57%) руководящих и педагогических работников *дошкольного* образования.

80% педагогических работников аттестованы, из них **52%** имеют **высшую и первую квалификационные категории**. В 2017-2018 учебном году в комиссиях разного уровня успешно **прошли аттестацию** 256 педагогический работник муниципальной системы образования (17%)

Из них аттестованы:

на высшую квалификационную категорию – 102 педагога,

на первую квалификационную категорию – 62 педагогов.

С 2005 года в городе сохраняется тенденция старения педагогических кадров – 32% педагогических работников находятся в пенсионном возрасте. Средний возраст на протяжении 8 лет стабилен и составляет 47 лет. Таким образом, наибольшая нагрузка в профессиональной деятельности лежит на работниках образования, имеющих стаж работы более 20 лет.

Одним из факторов признания заслуг, успехов и достижений работников образовательных организаций является их награждение. Так, в 2018 году 75 руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования вручили ведомственные и государственные награды (см. таблица 37 в приложении).

В городе остается потребность в педагогических кадрах (см. таблица 38 в приложении). В условиях кадрового дефицита в 2017-2018 учебном году 398 педагогических работников (27%) вынуждены работать на 1,5, 2 и более ставок (образовательные организации общего, дополнительного и дошкольного образования).

В 2017-2018 учебном году решалась задача привлечения молодых специалистов. В течение учебного года в область образования пришли работать 18 человек и в настоящее время в муниципальных образовательных организациях остаются работать 37 молодых специалиста (2,5 % от общего числа педагогических работников), трое из них вернулись в город получив педагогическое образование в рамках целевой подготовки.

Продолжилась работа по активизации участия старшеклассников в программах целевого набора в ВУЗы Ставропольского края. В 2017-18 учебном году увеличилось количество заключенных договоров по целевому обучению на педагогические специальности. Так 2015/16 году было заключено 8 договоров, в 2016/17 году -7 договоров, в 2017/18 году -12 договоров. Из них с Невинномысским государственным гуманитарно-

техническим институтом заключено -3 договора, со Ставропольским государственным педагогическим институтом - 4 договора, Северо - Кавказским федеральным университетом - 6 договоров.

Важным направлением кадровой политики, реализуемым управлением образования, является повышение уровня профессионализма работников муниципальных образовательных организаций. В 2017-2018 учебном году всеми формами курсовой подготовки были охвачены 21% руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования (312 человек).

В целях развития творческого и профессионального потенциала, выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в 2017-2018 учебном году были проведены конкурсы педагогического мастерства: «Воспитатель года», «Учитель года», «Воспитать человека», в которых приняли участие 37 педагога. Наиболее активными участниками данных конкурсов являются СОШ № 1, 2, 3, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, лицей № 6, гимназия № 9, гимназия № 10 ЛИК. ДООУ № 1, 16, 18, 19, 24, 25, 29, 42, 43, 45, 46, 47, 49.

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2018» победителями стали:

в номинации «Лучший воспитатель» Амельченко Валентина Дмитриевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска;

в номинации «Педагогический дебют» Ламская Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска.

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018» победителями стали:

в номинации «Лучший учитель» Белев Александр Юрьевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 12;

в номинации «Педагогический дебют» Яковенко Анастасия Юрьевна, учитель физики МБОУ СОШ № 16.

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека - 2018» победителем стала Бадасян Нонна Сейрановна, классный руководитель МБОУ Лицей № 6.

5.2. Финансирование системы образования

Финансирование системы образования в целом в 2018 году составляет 962855,63 тыс. рублей – 40,5% консолидированного бюджета города. Кассовый расход за 1 полугодие составил 495315,64 тыс. рублей. Доля краевого бюджета в объеме расхода отрасли образования составила 60,35 %; муниципального бюджета – 39,65 %. (см. таблица 39 в приложении).

Основными направлениями в расходовании средств являются расходы, связанные с выполнением муниципального задания образовательных организаций, организацией каникулярного отдыха и трудовой занятости детей. Средства краевого бюджета в размере 298919,26 тыс. рублей направлены на выплату заработной платы работникам общеобразовательных

и дошкольных образовательных учреждений, приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, игр, игрушек и компьютерного оборудования, выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход в организациях дошкольного образования.

Принцип прозрачности (открытости) бюджетного процесса образовательных учреждений в соответствии со ст.36 Бюджетного кодекса РФ реализуется путем обязательного опубликования на официальном сайте bus.gov.ru утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, а так же на сайте zakupki.gov.ru информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Одним из главных вопросов современной образовательной политики является улучшение условий обучения и повышения социального статуса педагогических работников. В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О реализации государственной социальной политики» с 2012 года происходит рост заработной платы педагогических работников дошкольных, общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования, заработная плата педагогических работников в 1 полугодии 2018 года составила:

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования – 26715,41 рублей, в аналогичном периоде в 2017 году – 22835,67 рублей;
- по общеобразовательным учреждениям – 28263,22 рублей, в 2017 году – 27661,95 рублей;
- по учреждениям дополнительного образования – 26053,08 рублей, за этот же период в 2017 году -21547,18 рублей (см. *таблица 40, диаграмма 6 в приложении*).

5.3. Условия обучения

Материально-техническое состояние системы образования города Невинномысска

В системе образования города 55 объектов недвижимости, в том числе со сроком эксплуатации более 40 лет – 25 учреждений (40%). Около 95% муниципальных образовательных учреждений нуждаются в капитальном ремонте. Требуется обновления материально-техническая база всех образовательных учреждений.

Одним из показателей доступного качественного образования является показатель «Средняя наполняемость классов ОУ». Стабильное оптимальное среднее значение данного показателя позволяет говорить о том, что муниципальная система образования выполняет как требования рациональности использования ресурсов, так и возможности предоставления услуг в условиях, соответствующих современным требованиям (см. *таблица 22 в приложении*). Средняя наполняемость в общеобразовательных классах в 2017/2018 учебном году составила 25,3. Средняя загрузка зданий дневных общеобразовательных учреждений города в отчетном году составляла 89% от их расчетной мощности, при этом 6 школ работают в две смены. Наибольшее количество школьников занимаются во второй смене в СОШ №

18 (559 чел.), СОШ № 20 (593 чел.), лицее № 6 (256 чел.), СОШ № 12 (184 чел.).

Средняя наполняемость групп в дошкольных образовательных учреждениях города, составляет 22,7 ребенка, что на 0.7 ребенка больше, чем в 2017-2018 учебном году. При этом в МДОУ № 2, 3, 14, 15, 18, 19, 154 средняя наполняемость групп составила более 25 детей.

При подготовке школ и детских садов города к работе в новом учебном году большое внимание уделялось проведению ремонтных работ, создающих нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

В 2018 году в рамках реализации подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» государственной программы Ставропольского края «Развитие энергетики, промышленности и связи», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 30 декабря 2015 года № 600-п на проведение работ по замене оконных блоков в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях города Невинномыска из местного и краевого бюджета выделено 8 173,29 тыс. руб., в том числе на дошкольные образовательные учреждения 691,09 тыс. руб., на общеобразовательные учреждения 6 647,30 тыс. руб., на учреждение дополнительного образования детей 834,90 тыс. руб. Заменено 325 оконных блоков в 17 образовательных организациях.

В 2018 году из местного бюджет выделили денежные средства в размере 9 484,32 тыс. руб. на ремонтные работы:

- ремонт электроосвещения МБДОУ № 19 – 78,95 тыс. руб.,
- ремонт водоснабжения МБДОУ № 4 – 82,88 тыс. руб.,
- ремонт теплоснабжения МБДОУ № 26 – 298,13 тыс. руб.,
- ремонт и устройство ограждения МБОУ СОШ № 11, 14, 16 – 3 859,43 тыс. руб.,
- ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 5, 18 – 3 519,24 тыс. руб.,
- ремонт 3-го этажа МБОУ СОШ № 5 – 1 645,69 тыс. руб.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развития образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года № 583-п, выделены денежные средства на проведение работ по капитальному ремонту кровли в МБОУ СОШ № 3 в размере 4 690,00 тыс. руб., в том числе из краевого бюджета – 3 798,90 тыс. руб., из местного – 891,10 тыс. руб.

На выполнение проектно-сметной документации на капитальный ремонт кровли МБОУ СОШ № 3 из местного бюджета выделены денежные средства в размере 60,00 тыс. руб.

Также силами хозяйственного центра управления образования выполнен ремонт инженерных сетей и коммуникаций в общеобразовательных и дошкольных учреждениях города.

Обеспечение безопасного пребывания учащихся в образовательных учреждениях

В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся в образовательных учреждениях во всех учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования города Невинномысска установлены: кнопка экстренного вызова полиции, система оповещения о пожаре и пожарная сигнализация, система «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающая дублирование сигналов о срабатывании систем пожарной автоматики на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации.

системами видеонаблюдения оснащено:

100 % общеобразовательных организаций;

60% учреждений дополнительного образования (МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд», МБУ ДО «ДДТ» и МБУ ДО ДООЦ «Гренада»);

100% учреждений дошкольного образования

Во всех образовательных учреждениях ведется планомерная и эффективная работа в области ГО и защиты от ЧС. Ежегодно проводятся командно-штабные учения и «День защиты детей». Один раз в три года образовательные учреждения проводят объектовые тренировки. Раз в год проводится специальное учение (тренировка) по противопожарной защите.

В 2017 и 2018 годах финансовые средства из федерального, краевого и бюджета на обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях города Невинномысска не выделялись.

Из местного бюджета было выделено 645,39 тыс.рублей на противопожарные мероприятия (огнезащитная обработка деревянных конструкций, установка дверей с пределом огнестойкости не менее, 0,6 ч., испытание ограждений кровли, монтаж автоматической пожарной сигнализации, приобретение пожарных шкафов) следующим организациям: МБОУ СОШ № 1, 2, 12, 14, 15; МБДОУ д/с № 4, 26, 43.

Также из местного бюджета всем образовательным организациям выделены средства на обслуживание систем оповещения о пожаре и пожарных сигнализаций ПАК «Стрелец-мониторинг» в размере 1515,40 тыс. рублей.

Тем не менее, вопрос пожарной безопасности в образовательных учреждениях также остается актуальным, исполнение актов предписаний в полном объеме невозможно в связи с недостаточным финансированием. На выполнение всех мероприятий по пожарной безопасности в образовательных учреждениях требуется – 1349,31 тыс. рублей.

5.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся в общеобразовательных организациях ведется работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организована ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика для обучающихся 1 - 11 классов, введён третий урок физической культуры, дыхательные гимнастики. Во всех общеобразовательных организациях разработаны и используются в работе программы по здоровьесбережению.

Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, школьным фельдшером, учителями физической культуры два раза в год (октябрь, апрель) с использованием методических пособий «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников». В рамках исследования оцениваются антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки, артериальное давление, частота сердечных сокращений, наличие хронических заболеваний; уровень физической подготовки.

По вопросу сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в 2017-2018 учебном году проведено 34 общешкольных и 2 городских родительских собрания с участием специалистов отдела здравоохранения, сотрудников отдела МВД России по городу Невинномыску.

Наиболее активная работа по здоровьесбережению отмечена в МБОУ СОШ № 8, 11, 14, 16, 18, 20, Лицее № 6, гимназии № 9, гимназии № 10 ЛИК; МБДОУ № 2, 10, 15, 16, 23, 24, 25, 27, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 154. Данные образовательные организации результативно участвовали в городских и краевых конкурсах по здоровьесбережению.

Основные достижения:

- МБОУ СОШ № 11 – победитель городского, призер краевого этапов участия конкурса «Школа - территория здоровья и без наркотиков»;
- МБОУ СОШ № 16 – диплом первой степени в городском этапе краевого конкурса «Лучший школьный двор»;
- МБДОУ № 42 – диплом первой степени в городском конкурсе «Лучшая территория ДОО».

С целью профилактики употребления подростками наркотических веществ, в общеобразовательных организациях продолжается проведение добровольного тестирования школьников на предмет употребления наркотических и психотропных веществ. В 2017-2018 учебном году в данном тестировании приняли участие 650 старшеклассников. Результат – отрицательный.

В образовательных учреждениях регулярно ведется мониторинг заболеваемости обучающихся, в управлении образования создан банк данных состояния здоровья школьников. В эпидсезоне 2018 года в г. Невинномыске эпидемический подъем характеризовался интенсивным течением и продолжительностью, что не отразилось на количестве учащихся, пропустивших занятия по болезни: процент учащихся, пропустивших занятия по болезни 1-2 раза составил 31% (в 2016-2017 году – 31 %. Процент учащихся, не пропустивших занятия по болезни ни разу, составляет 62% (в 2015-2016 году – 62 % (см. таблица 41 в приложении).

Произошло снижение количества детей III и IV групп здоровья за счет увеличения количества детей I и II группы (см. таблица 41А в приложении).

В образовательных организациях города большое внимание уделяется развитию спорта и участию обучающихся в спортивных мероприятиях.

Ежегодно в городе проводятся спортивные соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, прыжках на батуте и т.д.

Победителем Школьной футбольной лиги в средней и старшей группах стали команды СОШ № 12, в младшей группе – Лицей № 6.

В городских соревнованиях среди школьников по баскетболу победителями стали команды МБОУ Лицея № 1 (юноши), МБОУ СОШ № 20 (девушки).

В соревнованиях школьной волейбольной лиги места победителем стала команда СОШ № 2.

С 2015 года обучающиеся образовательных организаций сдают нормы комплекса ГТО.

В 2018 год нормы ГТО сдали 1362 обучающихся, из них 18 % - это юноши допризывного возраста.

На золотой знак сдали – 744 чел.;

На серебряный знак сдали – 355 чел.;

На бронзовый знак сдали – 116 чел.

В ОО дополнительного образования спортивной направленности занимаются 1076 детей, что составляет 9 % от общей численности обучающихся.

Количество присвоенных спортивных разрядов (см. *таблица 42 в приложении*):

I спортивный – 11 чел.;

КМС (кандидат в мастера спорта) – 16 чел.;

МС (мастер спорта) - 1 чел.

На сегодняшний день численность обучающихся, занимающихся спортом составляет 53% от общей численности обучающихся.

Всего в 2017-2018 учебном году в мероприятиях спортивной направленности на муниципальном и региональном уровнях приняли участие 6065 обучающихся.

Во Всероссийских и международных соревнованиях приняли участие 96 юных спортсменов, которые завоевали 143 призовых места.

Среди победителей и призеров соревнований на Всероссийском и Международном уровнях в 2017-2018 учебном году можно выделить следующих обучающихся ДЮСШ:

МБУ ДО ДЮСШ «Шерстяник»:

Стяпшин Александр - Чемпионат и Первенство Европы по кикбоксингу в разделе К-1;

Стяпшин Александр, Панченко Никита, Алексина Юлия Международные соревнования по кикбоксингу «World cup diamond» в дисциплинах: «фулл-контакт» «К1»;

Кривда Ксения, Гульбаньян Лилия, Романенко Олеся, Вергунова Маргарита, Кубликова Валерия - Финал Всероссийского Дня самбо.

МБУ ДО ДЮСШ № 1:

Ледовской Матвей - Первенство СКФО по легкой атлетике;

Вербицкая Анна - Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте;

Занченко Илья, Цымбалюк Елизавета, Караваева Дарья - Всероссийские соревнования по легкой атлетике.

МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд»:

Борисов Андрей, Скоробогатов Андрей, Хазова Полина, Басюк Николай, Бокова Анастасия, Герасименко Марк, Кулинич Илья, Полещук Анна, Полещук Екатерина, Саенко Федор, Фанда Антон, Шилова Наталья, Шомахова Диана, Юндалов Даниил, Дульнева Анастасия, Рамалданов Марк, Крехалева Дарья, Правдюк Назар, Москаленко Максим - Чемпионат и Первенство ЮФО и СКФО РФ по плаванию.

Медицинские кабинеты образовательных учреждений в 2014 году успешно прошли процедуру лицензирования на осуществление медицинской деятельности.

Деятельность образовательных учреждений по профилактике детского травматизма строится по двум направлениям: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика травматизма в образовательном учреждении. Статистика показывает, что число случаев травматизма во время образовательного процесса в 2017 году (18 случаев) уменьшилось по сравнению с 2016 годом (22 случая). Анализ особенностей травматизма обучающихся позволил установить, что дети получали травмы в основном на переменах, во время падений и бега, и на уроках физкультуры. Актуальной задачей на следующий учебный год остается внедрение форм и методов работы, направленных на профилактику детского травматизма в школе, проведение разъяснительной работы с родителями детей, посещающих общеобразовательные учреждения, педагогами, школьниками по проведению диспансеризации детей подросткового возраста.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников и повышения уровня физического развития в дошкольных образовательных учреждениях постоянно совершенствуется система физкультурно-оздоровительной работы. Для увеличения объема двигательной активности, развития физических качеств воспитанников, привития навыков здорового образа жизни во всех ДОУ 3 раза в неделю проводятся занятия по физической культуре, одно из них проводится на свежем воздухе. В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение и распределение образовательной и физической нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, артикуляционная, для глаз);
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима.

В дошкольных образовательных учреждениях регулярно ведется мониторинг заболеваемости обучающихся. По результатам мониторинга пропуски по болезни на одного ребенка снизились в 2017 году на 0,4% (в 2016 году – 13,5, а в 2017 году – 13,1). В ноябре - марте 2017 - 2018 года в Невинномысске, в период эпидемического подъема острых респираторных вирусных заболеваний, прослеживалось увеличение заболеваемости детей и ее продолжительность, что отразилось на количестве обучающихся,

отсутствующих по болезни. Процент обучающихся, пропустивших по болезни 1-2 раза остался практически на прежнем уровне, и составил 51,2% (в 2016 году – 51,8% *(см. таблица 43 в приложении)*). При этом снизился процент обучающихся, не пропустивших по болезни ни разу, и составляет 23,2 % (в 2016 году – 22,7 %).

Анализ данных по группам здоровья воспитанников показал, что 84,2% имеют 2 группу здоровья *(см. таблица 43 А в приложении)*.

Актуальной задачей на следующий учебный год остается создание условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ, а также достижения оптимального объема двигательной активности дошкольников. Особое внимание необходимо уделить просветительской и профилактико-оздоровительной работе с семьями воспитанников.

Питание

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников во всех общеобразовательных учреждениях города созданы условия для организации питания. По данным на 11 апреля 2018 г. охват всеми видами питания составил - 11596 школьников (98,8% от общего числа обучающихся города), горячим питанием охвачено 10870 (92,6%) школьников *(см. таблица 44 в приложении)*. Количество учащихся, получавших бесплатное питание – 323 человек.

В соответствии с приказом управления образования администрации города Невинномысска от 28 декабря 2017 года № 635 «Об утверждении стоимости бесплатного горячего питания и ежемесячной денежной компенсации на обеспечение горячим питанием отдельным категориям обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Невинномысска» стоимость рациона бесплатного горячего питания: 126,26 рублей в день (завтрак, обед) на 1 обучающегося для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Невинномысска следующих категорий:

детям-инвалидам,

детям с ограниченными возможностями здоровья;

Размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение горячим питанием 126,26 рублей в день (завтрак, обед) на 1 обучающегося для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Невинномысска детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому.

Важной задачей при организации питания в 2017-2018 учебном году стало просвещение родителей и учеников в вопросах организации правильного питания, привлечение к горячему питанию, организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания среди всех участников образовательного процесса.

Питание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Все дети (100%), посещающие группы полного дня, обеспечены 4-х разовым питанием. В МДОУ № 22 организованы группы кратковременного пребывания (3 часа) без питания.

Финансирование питания детей в МДОУ составило:

2017 год - 99 433,29 тыс. руб., в том числе: 30 650,9 тыс. руб. – средства местного бюджета, 68 782,39 тыс. руб. – средства родительской платы.

2018 год, - 89 790,27 тыс. руб., в том числе: 19901,54 тыс. руб. – средства местного бюджета, 69888,73 тыс. руб. – средства родительской платы.

Выполнение натуральных норм основных продуктов питания на 1 ребенка в день за 2017 год составило в среднем - 93,03 %, за 1 полугодие 2018 года - 94,34 %,.

Стоимость питания за 2017 год в среднем составила - 63,58 руб. в день, за 1 полугодие 2018 года – 72,19 руб. в день.

Организация летнего отдыха детей

Администрация города и управление образования уделяют большое внимание организации и проведению летнего отдыха детей. В 2018 году сохранены все летние лагеря, в 2018 году, как и в 2017 году были открыты 23 лагеря. Этим летом увеличилось количество профильных смен и профильных отрядов «Правила дорожного движения» и спортивной направленности (см. *таблица 45 в приложении*).

В летний период особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Разработаны режимы дня, предусматривающие максимальное пребывание на свежем воздухе и закаливание детей (солнечно-воздушные, водные процедуры, босохождение, купание в плескательных бассейнах). Создаются условия для оптимизации двигательной активности детей на свежем воздухе за счет обновления и пополнения спортивного и игрового оборудования. В 5 ДООУ (12, 19, 41, 43, 45) имеются стационарные плескательные бассейны, во всех детских садах приобретены переносные плескательные бассейны, систематически ведется физкультурно-оздоровительная работа, которая включает в себя проведение спортивных мероприятий, развлечений, досугов на свежем воздухе.

5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Информатизация

Использование современных информационных технологий в образовательном процессе является одним из приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы.

Количество компьютеров в 2017-2018 учебном году составляет 1020 единиц. Из них 912 единиц участвовали в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер по городу Невинномысску, как и в 2016 – 2017 учебном году, составляет 12 человек.

В общеобразовательных учреждениях функционирует 29 компьютерных классов, все они подключены к сети Интернет (см. *таблица 46 в приложении*). В целях обеспечения информационной безопасности

интернет-провайдером ООО «Мобайл Тренд» осуществляется фильтрация трафика в общеобразовательных учреждениях, в которых также установлены контент-фильтры, исключающие доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания, для этих целей используются контент-фильтры: Интернет-Цензор, Rejector, NetPolice Lite (DNS, PRO).

Создание и рациональное использование сетевой инфраструктуры (локальной вычислительной сети) в общеобразовательных учреждениях позволяет организовать внутреннее информационное пространство, объединяющее все структурные подразделения ОУ.

Современные информационные технологии значительно расширяют возможности педагогов и учащихся и с каждым годом все активнее используются в образовательном процессе: 99% педагогов владеют базовыми навыками работы на компьютере, более 85% педагогов используют компьютер при планировании деятельности, подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, проектировании и создании баз данных, подбирают программное обеспечение для учебных целей.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях продолжается работа по ведению электронного классного журнала, электронного дневника компании ООО ЦИТ «Аверс». Данная информационная система позволяет реализовывать муниципальные услуги в электронном виде в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.02.2009 г. №1993-р.

Учет контингента обучающихся осуществляется через систему «Регион-Контингент» в электронном виде. Осуществлён перевод муниципальных услуг в электронный вид на едином портале государственных и муниципальных услуг gosuslugi.ru.

Обеспеченность учебной литературой учащихся

Во всех 18 общеобразовательных организациях города Невинномыска функционируют библиотеки, работниками которых ведется учет и пополнение библиотечных фондов.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся общеобразовательных организаций города Невинномыска осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими дополнениями);

- приказом управления образования администрации города Невинномыска от 07.03.2017 г. № 156-о/д «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся общеобразовательных организаций города Невинномыска в 2017-2018 учебном году».

Ежегодно из федерального бюджета и бюджета Ставропольского края выделяются средства на приобретение учебников и учебных пособий (см. *таблица 47 в приложении*).

Таким образом, использование библиотечных фондов общеобразовательных организаций, муниципального обменного фонда и учебников, приобретенных за счет средств субвенции, позволили обеспечить обучающихся основным комплектом учебников в 2017-2018 учебном году на 100% (см. *таблица 48 в приложении*).

6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

В целях повышения эффективности управления в системе образования, укрепления и развития материально-технической, учебной базы муниципальных учреждений образования в 2018 году продолжает действовать муниципальная программа «Развитие образования в городе Невинномысске», утвержденная постановлением администрации города Невинномысска от 21.11.2016 г. № 2549.

Объем финансирования мероприятий Программы в 2017 году составил 933591,98 тыс. рублей, куда включено финансирование не только за счет средств бюджета города, но и субвенции краевого бюджета.

На 2018 год в Программе предусмотрено финансирование в размере 958649,84 тыс. рублей, в 1 полугодии израсходовано 495315,64 тыс. рублей, что составило 51,67 % планируемых расходов.

Проектное управление

В целях инновационного развития муниципальной системы образования, повышения качества образования и получения эффективного результата деятельности образовательных организаций, в 2017-2018 учебном году управлением образования начата работа по переходу на проектное управление.

Главная задача проектного управления - сконцентрировать внимание руководящих и педагогических работников образовательных организаций не на процессе, а на эффективном результате. С целью определения стратегических направлений развития системы образования города и перевода стратегии в реальную плоскость реализации, «Центром развития образования» были организованы две проектные форсайт-сессии для системы образования города: в Невинномысске в декабре 2017г. (160 чел.) и в Кисловодске в апреле 2018г. (32 чел.).

В обучении приняли участие представители управления образования администрации города, Центра развития образования, руководители и заместители руководителей, педагоги образовательных организаций города Невинномысска.

Для проведения сессий, в качестве эксперта была приглашена **Наталья Штурбина** - к.п.н., директор Центра развития образовательных систем РАНХиГС при Президенте РФ, руководитель Президентских программ подготовки управленческих кадров в сфере образования.

Участниками форсайт-сессии сформулирована стратегическая цель

развития системы образования города Невинномысска - «Создание условий для формирования конкурентноспособного выпускника с учетом его личностных интересов и индивидуальных особенностей для решения социально-экономических задач города, региона, страны».

На основе анализа государственной, региональной и муниципальной политики, выявления проблемных зон и зон развития появились идеи проектов. Эти идеи, участники объединили в муниципальные «Портфели», соответствующие приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования города Невинномысска:

Портфель № 1 Повышение привлекательности учебного процесса с целью удовлетворения личностных интересов обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей (куратор портфеля - Сизова Н.М., заместитель начальника управления образования администрации города Невинномысска, руководитель портфеля - Макаренко О.А., директор МБОУ СОШ № 20).

Проект ОО Внедрение «перекрестной оценки» учебного занятия как средства повышения результативности образовательного процесса (руководитель проекта Кальная Е.В., заместитель директора лицея № 1, опорная школа № 20)

Проект ДОО Внедрение новых подходов в образовательный процесс, способствующих развитию дивергентного мышления (руководитель проекта Харитонов Н.А., заведующий МБДОУ № 50 «Светофорик», опорный д/с № 50).

Портфель № 2 Совершенствование воспитательной системы в контексте формирования конкурентноспособной личности ребенка (куратор портфеля - Ткачук В.М., старший методист Центра развития образования города Невинномысска, руководитель портфеля - Божко Н.В., директор МБОУ СОШ № 1).

Проект ОО Развитие дивергентного мышления у обучающихся города Невинномысска, как необходимое условие становления конкурентноспособного выпускника и социально-экономического роста города и страны (руководитель проекта Александрова Т.Г., опорные школы СОШ № 1 и СОШ № 16).

Проект ДОО Развитие коммуникативной компетентности дошкольников через внедрение методик обучения публичному выступлению и дискуссии (руководитель проекта Гавриленко М.В., заведующая МБДОУ № 1 «Малыш», опорный д/с № 1).

Портфель № 3 Расширение возможностей и повышение результативности системы образования путем использования цифровых ресурсов (куратор портфеля - Пегова А.В., ведущий специалист по связям с общественностью «Центра развития образования» города Невинномысска, руководитель портфеля - Агаркова М.В., директор МБОУ Лицея № 6).

Проект ОО Внедрение системы межпредметных виртуальных квестов как средство повышения образовательных результатов (руководитель проекта Сверкунова О.А., директор гимназии № 9, опорные школы Лицей № 6, гимназия № 9, СОШ № 12).

Проект ДОО Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников ДОО путем использования цифровой среды (руководитель проекта Шавандина Г.П., заведующая МБДОУ № 51 «Малыш», опорный д/с № 51).

Портфель № 4 Формирования предпринимательского мышления у детей города Невинномысска как одно из необходимых условий становления конкурентноспособной личности (куратор портфеля - Пырина Е.А., начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации города Невинномысска, руководитель портфеля - Рябова Г.И., директор МБОУ СОШ № 11).

Проект ОО Формирование основ предпринимательского мышления у обучающихся в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности как одно из условий конкурентноспособной личности выпускника (руководитель проекта - Кезля Ю.И., заместитель директора МБОУ СОШ № 8, опорная школа СОШ № 11).

Проект ДОО Формирование образовательной среды ДОО в контексте становления предпосылок предпринимательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста (руководитель проекта - Комарова Л.В., заведующая МБДОУ № 47 «Родничок», опорный д/с № 47).

Все общеобразовательные и дошкольные образовательные организации определили для своей организации в каком муниципальном проекте они будут работать и решением августовских педагогических советов закрепляют это решение.

Для стратегического и организационного управления Портфелями и проектами на муниципальном уровне разработана и утверждена функциональная модель управления проектной деятельностью в системе образования и создан проектный офис (руководитель офиса - Пушкарская А.В., директор Центра развития образования города Невинномысска).

Количество обращений граждан по вопросам работы учреждений образования – один из важнейших показателей эффективности работы органов управления и руководителей образовательных учреждений в сфере образования. В 2017 – 2018 учебном году в управление образования администрации города поступило 14 обращений граждан, что на четыре обращения меньше, чем в 2016 – 2017 учебном году. Более 60% обращений в ходе проводимых проверок не нашли подтверждения. На каждое обращение и жалобу был предоставлен компетентный ответ в письменном виде. В то же время продолжает оставаться высоким число обращений, направленных в вышестоящие органы, минуя администрацию образовательного учреждения и управление образования, в связи с чем остаётся актуальным требование об усилении разъяснительной работы среди работников образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся по всем направлениям деятельности образовательных учреждений.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав состояние и результаты деятельности муниципальной системы образования в 2017-2018 учебном году, можно сделать выводы:

- сеть образовательных учреждений города в достаточной степени обеспечивает доступность образования для различных категорий обучающихся, выполнение государственного образовательного стандарта и получение качественного образования;
- созданы условия для реализации способностей обучающихся использовать свои знания на конкурентной основе, участвуя в многочисленных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах;
- уделяется большое внимание вопросам здоровьесбережения обучающихся и педагогов;
- реализуется муниципальная программа «Развитие образования в городе Невинномысске»;
- повышается уровень профессионализма педагогических кадров путем участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

Нашей стратегической целью является **создание условий для формирования конкурентоспособного выпускника с учетом его личностных интересов и индивидуальных особенностей для решения социально-экономических задач города, региона, страны.**

Для достижения этой цели, принимая во внимание решение краевой августовской конференции, мы ставим на 2018-2019 учебный год следующие задачи:

1. предоставление качественных основных и дополнительных образовательных услуг, введение ФГОС ООО в 8 классах и внедрение адаптированных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования;

2. повышение доступности дошкольного образования для детей до трех лет;

3. реализация городской целевой программы по патриотическому воспитанию молодежи города Невинномысска на 2017-2020 годы «Человек. Гражданин. Патриот!» с целью формирования гражданской идентичности школьников;

4. внедрение механизмов проектного управления в деятельность образовательных организаций города;

5. создание условий для повышения компетентности и профессионального роста педагогических работников, активного их вовлечения в инновационный процесс;

6. совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;

7. реализация комплекса мер по профориентации обучающихся в образовательных учреждениях;

8. развитие системы предоставления образовательных услуг в электронном виде.