

Шифр ИСТ - 11-16

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады  
школьников  
2019/20 учебного года

Работа по истории

ученика (цы) 11 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения СОШ № 20  
города Невинномысска

Погосян Арсен Арташесович  
(ФИО полностью)

Преподаватель

Филипп Марика Владимировна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2019 года

**Ставропольский край**  
**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2019/20 учебного года**  
**История**  
**10 - 11 класс**

(максимальный балл за весь тур - 100)

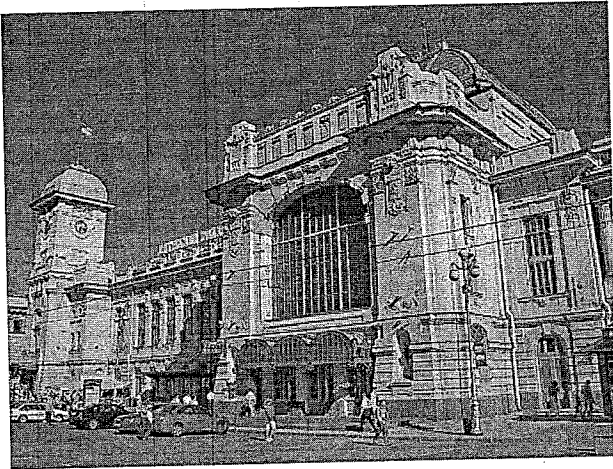
**Задание 1.** Кто из нижеперечисленных не относился к кавалерии в русской армии первой половины XIX века? - 3.

- 1) драгуны;  
 2) кирасиры;  
 3) егеря;  
 4) гусары.

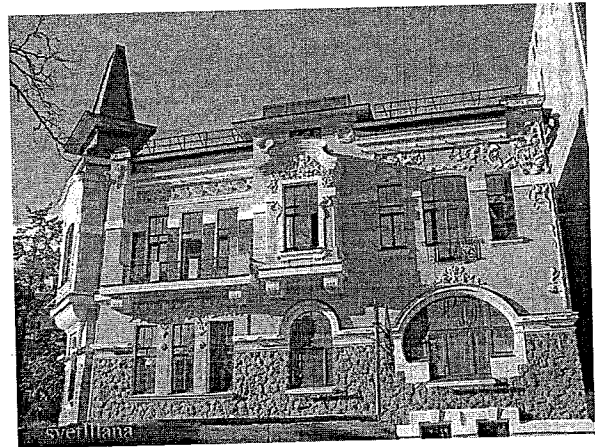
**Задание 2.**

Перед Вами архитектурные сооружения, построенные в России, в начале XX века. Ответьте на вопросы. Максимальный балл — 12

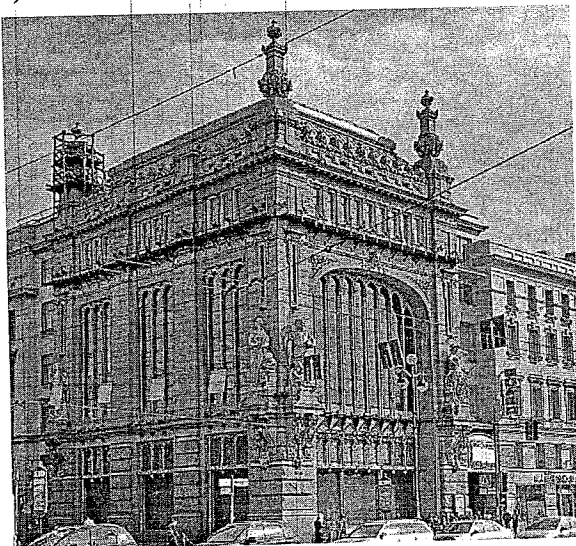
А)



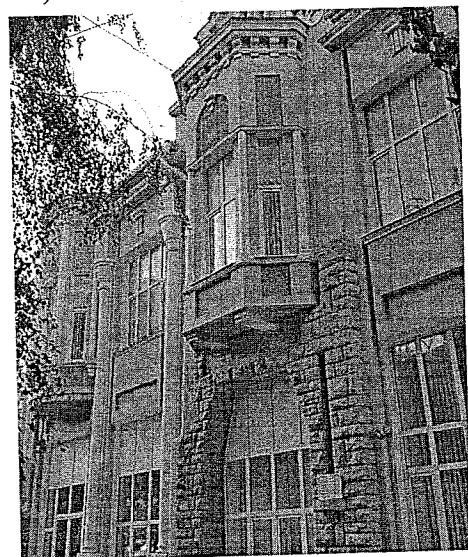
Б)



В)



Г)



**Вопросы:**

1. Назовите архитектурный стиль представленных сооружений

Модерн - классицизм

2. Укажите, которое из них располагается в г. Ставрополе

Б

3. Назовите фамилию первого владельца этого дома

Полынов

4. В каком городе находятся остальные три архитектурных сооружения?

Санкт-Петербург**Задание 3. Укажите дату освобождения г. Ставрополя от немецких захватчиков.****Максимальный балл — 3.**

1) 27 января 1944 г.

2) 21 января 1943 г.

3) 2 февраля 1943 г.

4) 20 апреля 1942 г.

**Задание 4. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами.****Максимальный балл — 7.**

1) Борис Кустодиев

а) «Явление Христа народу»

2) Василий Перов

б) «Не ждали»

3) Александр Дейнека

в) «Оборона Севастополя»

4) Илья Репин

г) «Тройка»

5) Валентин Серов

д) «Девочка с персиками»

6) Михаил Врубель

е) «Демон поверженный»

7) Александр Иванов

ж) «Большевик»

1	2	3	4	5	6	7
<u>ж</u>	<u>г</u>	<u>в</u>	<u>б</u>	<u>д</u>	<u>е</u>	<u>а</u>

**Задание 5. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. Максимальный балл - 12**

1) «Царь очень высок ростом, носит собственные короткие, коричневые вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приемах, но весьма проницателен и умен. Он...пригласил меня сесть возле себя и тотчас начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил по-голландски настолько отчетливо, что я без труда мог его понимать...»

Петр IЮ.Юль

2) «Император...стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обогрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие...»

Н.К. ШильдерНиколай I

3) «...приступив к искоренению пороков русской армии, не смог отделить дельное от ложного. Боевая практика была несовместима с опереточным обмундированием, которое не выдерживало дождя и ночлега под открытым небом. Военно-балетные па, разучиваемые на

пацу, не годились при отражении атак визжащих от ярости янычар, при штурме крепостных стен, в столкновениях с решительной французской пехотой.»

В.Лавин

2

Павел I

4) Он «был очень высокого роста, хорошо сложен, с высокими плечами, широкою грудью; по иностранным свидетельствам, он был полон, а по русским — сухощав, глаза у него были маленькие и живые, нос выгнутый, усы длинные. Привычки, приобретенные им во вторую половину жизни, дали лицу его мрачное, недовольное выражение, хотя смех беспрестанно выходил из уст его. Он имел обширную память, обнаруживал большую деятельность; сам рассматривал все просьбы; всякому можно было обращаться прямо к нему с жалобами на областных правителей. Подобно отцу, любил монастырскую жизнь, но по живости природы своей не довольствовался одним посещением монастырей, созерцанием тамошнего быта: в Александровской слободе завел монастырские обычаи..»

2

Иван IV Грозный  
Михаил Федорович Романов Мирза

С.М. Соловьев

5) «Она была женщина, но умела избирать вождей так же, как министров или правителей государственных...Ее победы утвердили внешнюю безопасность государства. Пусть иноземцы осуждают раздел Польши: мы взяли свое. Правилom монархини было не мешаться в войны чуждые и бесполезные для России, но питать дух ратный в империи, рожденной победами.»

Н.М. Карамзин

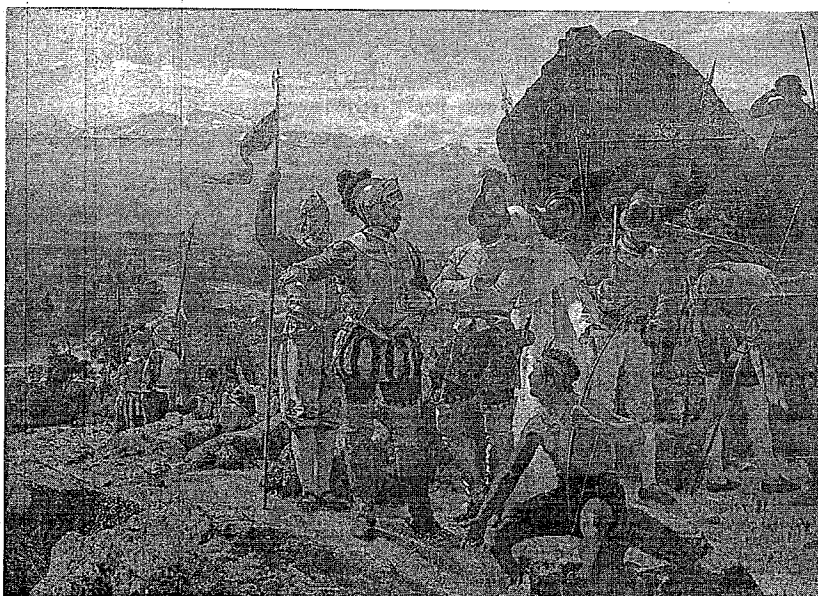
2

Екатерина II

Хронологическая последовательность: 41532

2  
125

Задание № 6. Перед Вами репродукция чилийского художника Педро Лира, которая посвящена периоду завоевания территорий Нового Света европейцами. Ответьте на вопросы. Максимальный балл - 8.



Вопросы:

1. Как называли европейцев (преимущественно испанцев), участников этих походов? (2 балла)

2 конкистадоры

2. Как называлось одно из крупнейших индейских племен, обитавших на территории современной Мексики в XIV—XVI вв. (3 балла)

3 Ацтеки

3. Назовите имя испанского завоевателя, покорившего данное племя. (3 балла)

3 Эрнан Кортес

### Задание № 7.

Перед Вами воспоминания участника военных событий. Прочитайте и ответьте на вопросы. Максимальный балл - 10

«Без мостков, в чистом поле выпрыгнули казаки верхом из вагонов. С места, в конном строю, помчались они в конную атаку на немецкую гвардию и австрийскую пехоту. Мы бешено врубились в неприятельские цепи. Казаки дрались, как черти, нанося страшные удары. Неприятель не выдержал, побежал. Мы пустились в преследование, забирая массу пленных. Гнали в глубь Галиции. Через реку Сан переплавились вплавь на конях...»

### Вопросы:

1. О какой войне идет речь. (2 балла)

2 Первая мировая война

2. Укажите хронологические рамки войны. (3 балла)

3 1914 - 1918 гг.

3. Как называется битва, описанная в документе? (3 балла)

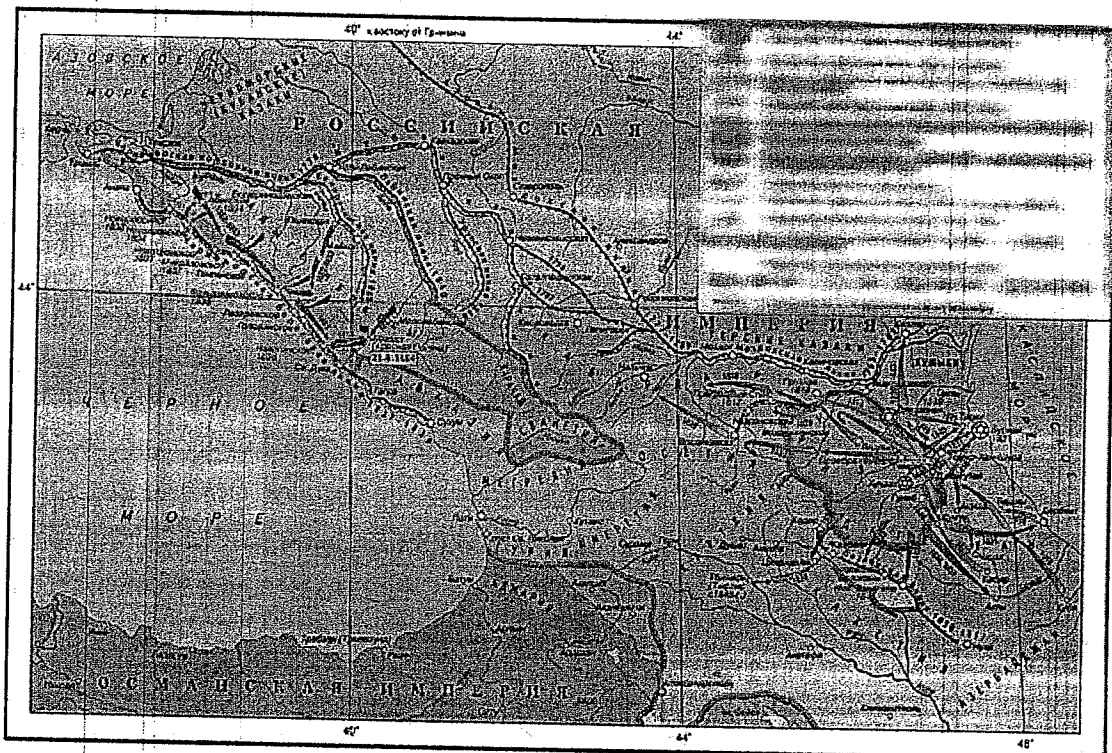
0 Битва при Вердене

4. В каком году состоялась указанная битва? (2 балла)

0 1916 -

### Задание № 8.

Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл - 10



1. Укажите название войны, боевые действия которой представлены на карте.

2 Кавказская война

2. Укажите год начала и окончания данной войны.

2 1817-1864 гг.

3. Назовите имя имама, возглавившего движение горцев.

2 Шамиль

4. Назовите место пленения данного имама.

4 аул Гунзиб

Задание 9. Перед Вами женские портреты известных художников. Соотнесите произведение и автора. Результаты впишите в таблицу. Максимальный балл - 10

А)



Б)





B)



Г)



Д)



1. Кустодиев Б.М.
2. Боровиковский В.Л.
3. Серов В.А.
4. Крамской И.Н.
5. Сомов К.А.

65

А	Б —	В	Г	Д —
3	4	1	2	5

**Задание 10.**

**Историческое эссе (256.)**

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы эссе:**

«Ставрополь, — уездный город на высоком и приятном месте и лучшем для здоровья жителей всей Кавказской губернии. В нем нашел я каменные казенные и купеческие дома, сады плодовые и немалое число обывателей, словом, преобразованный край...».

**Н.Н.Раевский**

«Поколение, пересечённое войной. Посечённое. Отсечённое. И из-за всего этого - наделённое в своём остатке чем-то большим по сравнению с другими.

**Е.М. Ржевская**

Там, где русских удалось выбить или выкурить, вскоре появлялись новые силы. Они вылезали из подвалов, домов, из канализационных труб и других временных укрытий, вели прицельный огонь, и наши потери непрерывно росли.

**Роберт Кершоу**

«Когда я прибыл в их (славян) страну, то увидел, что эта страна обширна, обильна медом и пшеницей и ячменем и большими яблоками, лучше которых ничего нет...»

**Абу Хамид ал Гарнати**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

ММ-11-16

Председатель: Павел Карачинский

«Главное отрадное убеждение — это убеждение в невозможности взять Севастополь, и не только взять Севастополь, но поколебать где бы то ни было силу России».

Члены: Безморозов Г. В. / Северов А. Т.

Л.Н. Толстой

Почему люди так любят изучать свое прошлое, свою историю? Вероятно, потому же, почему человек, споткнувшись с разбега, любит, поднявшись, оглянуться на место своего падения.

В.О. Ключевский

Я выбрал воспоминание Л.Н. Толстого  
«Главное отрадное убеждение — это убеждение в невозможности взять Севастополь, и не только взять Севастополь, но поколебать где бы то ни было силу России».

Выбрал я это воспоминание, потому что считаю, что оборона Севастополя сыграла колоссальную роль во время Крымской войны, а самоотверженность и героизм русских солдат не повторится во время обороны, но постоянный призыв.

Как я уже писал выше, фактическое воспоминание относится к обороне Севастополя во время Крымской войны (1853-1856 гг.). Эта война произошла во время правления Николая I и завершилась подписанием парижского мирного договора в 1856 году, уже при Александре II.

Начальный период войны складывался хорошо для Российской Империи, для одержимой победы, среди которых победы в Синопском сражении (1853 г.), когда наши русские флот во главе с Камой в разбил турецкий флот. Но все изменилось с вмешательством в войну Франции и Англии. Русский флот, который состоял на 45% из парусных кораблей, не смог справиться с паровыми кораблями, ведь они имели огромное преимущество.

В 1854 году началась героическая оборона Севастополя. Она длилась 249 дней! Практически весь наш флот оборонялся геройски. Хотя русские войска и уступали в оснащении, качестве артиллерии, обученности, но несмотря на все они отчаянно сражались за свою родину.

Говорят ~~что~~ при обороне Севастополя Пелле не вспомнил про  
выс-офицера Корнилова и Нахичева. К сожалению они оба погибли  
при обороне Царя 1854-55 года соответственно, но памятник  
Нахичеву и сейчас стоит в Севастополе.

Шлиссельбургское правление, оборона получила  
полностью флиш, что русские армия успела достигнуть  
успехов на Кавказе против турецких войск и как следствие  
случай зовомый крепость Карс, которая по Баренцкому  
договору будет отдана на Севастополь. Нет.

Некоторые историки считают, что падение обороны Севастополя  
и проигрыш войны в целом, лежит на ответственности русского  
монарха. Дело в том, что обремененные войной войска были  
на низком уровне, флот был парусный, учитывал то, что все  
сильные державы уже перешли на паровую, координат, телеграфные  
устройства, все эти факторы стали игнорироваться.

В целом, поводам тому все же военноположению, и  
можно сказать, что именно оборона Севастополя стала поворотной  
точкой во время Крымской войны, и была огромным вкладом  
в историю нашей страны.

Спасибо.