

Шифр ИСТ-10-23

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады
школьников
2019/20 учебного года

Работа по варианту
ученика (цы) 10 Б класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения МБОУ Лицей № 8
города Невинномыска
Чумакова Евгения Александровна
(ФИО полностью)

Преподователь
Михайловская Елена Александровна
(ФИО полностью)

12 ноября 2019 года

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

История

10 - 11 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

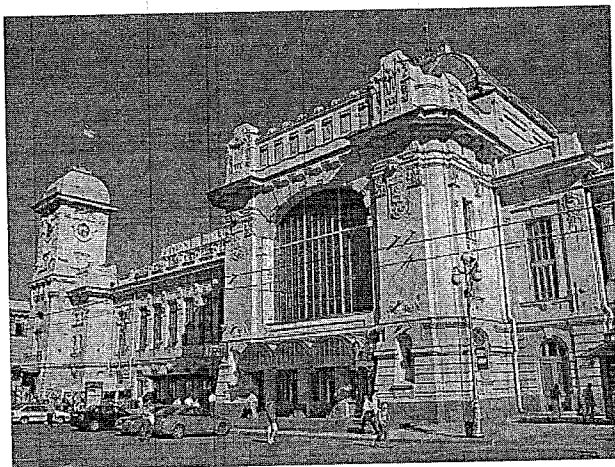
Задание 1. Кто из нижеперечисленных не относился к кавалерии в русской армии первой половины XIX века? - 3.

- 35
- 1) драгуны;
 - 2) кирасиры;
 - 3) егеря;
 - 4) гусары.

Задание 2.

Перед Вами архитектурные сооружения, построенные в России, в начале XX века. Ответьте на вопросы. Максимальный балл — 12

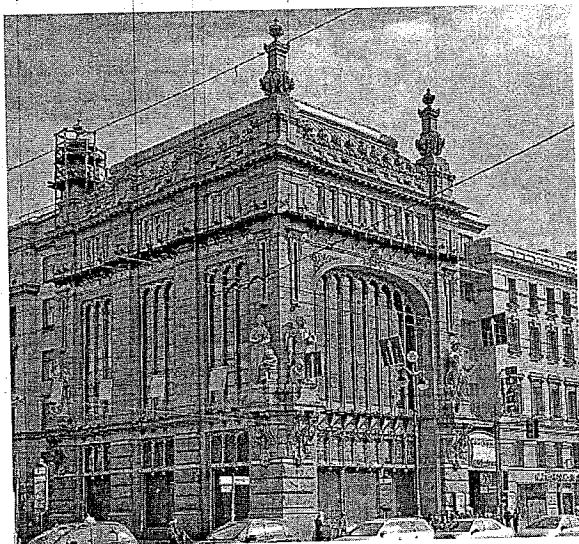
А)



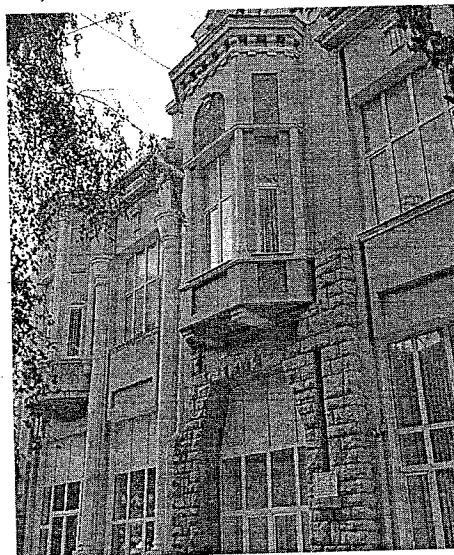
Б)



В)



Г)



УСТ-10-23

Вопросы:

1. Назовите архитектурный стиль представленных сооружений

Модерн

2. Укажите, которое из них располагается в г. Ставрополе

Г

3. Назовите фамилию первого владельца этого дома

Шамшурин

4. В каком городе находятся остальные три архитектурных сооружения?

Санкт-Петербург

Задание 3. Укажите дату освобождения г. Ставрополя от немецких захватчиков.

Максимальный балл — 3.

1) 27 января 1944 г.

2) 21 января 1943 г.

3) 2 февраля 1943 г.

4) 20 апреля 1942 г.

Задание 4. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами.

Максимальный балл — 7.

1) Борис Кустодиев

2) Василий Перов

3) Александр Дейнека

4) Илья Репин

5) Валентин Серов

6) Михаил Врубель

7) Александр Иванов

а) «Явление Христа народу»

б) «Не ждали»

в) «Оборона Севастополя»

г) «Тройка»

д) «Девочка с персиками»

е) «Демон поверженный»

ж) «Большевик»

1	2	3	4	5	6	7
<u>ж</u>	<u>з</u>	<u>д</u>	<u>в</u>	<u>г</u>	<u>е</u>	<u>а</u>
<u>+</u>	<u>+</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>

Задание 5. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. Максимальный балл - 12

1) «Царь очень высок ростом, носит собственные короткие, коричневые вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приемах, но весьма проницателен и умен. Он...пригласил меня сесть возле себя и тотчас начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил по-голландски настолько отчетливо, что я без труда мог его понимать...»

Петр I Александр II

Ю.Юль

2) «Император...стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обогрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие...»

Н.К. Шильдер

Николай I

3) «...приступив к искоренению пороков русской армии, не смог отделить дельное от ложного. Боевая практика была несовместима с опереточным обмундированием, которое не выдерживало дождя и ночлега под открытым небом. Военно-балетные па, разучиваемые на

пацу, не годились при отражении атак визжащих от ярости янычар, при штурме крепостных стен, в столкновениях с решительной французской пехотой.»

В.Лавин

Павел I

4) Он «был очень высокого роста, хорошо сложен, с высокими плечами, широкою грудью; по иностранным свидетельствам, он был полон, а по русским — сухощав, глаза у него были маленькие и живые, нос выгнутый, усы длинные. Привычки, приобретенные им во вторую половину жизни, дали лицу его мрачное, недовольное выражение, хотя смех беспрестанно выходил из уст его. Он имел обширную память, обнаруживал большую деятельность; сам рассматривал все просьбы; всякому можно было обращаться прямо к нему с жалобами на областных правителей. Подобно отцу, любил монастырскую жизнь, но по живости природы своей не довольствовался одним посещением монастырей, созерцанием тамошнего быта: в Александровской слободе завел монастырские обычаи..»

С.М. Соловьев

Петр I

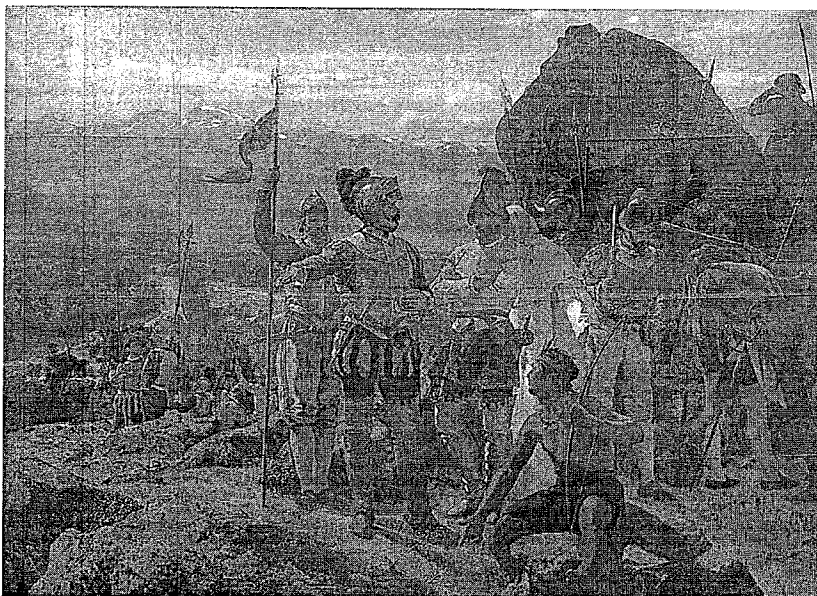
5) «Она была женщина, но умела избирать вождей так же, как министров или правителей государственных...Ее победы утвердили внешнюю безопасность государства. Пусть иноземцы осуждают раздел Польши: мы взяли свое. Правил монархини было не мешаться в войны чуждые и бесполезные для России, но питать дух ратный в империи, рожденной победами.»

Н.М. Карамзин

Екатерина II

Хронологическая последовательность: 45321

Задание № 6. Перед Вами репродукция чилийского художника Педро Лира, которая посвящена периоду завоевания территорий Нового Света европейцами. Ответьте на вопросы. Максимальный балл - 8.



Вопросы:

1. Как называли европейцев (преимущественно испанцев), участников этих походов? (2 балла)

25

Конкистадоры

2. Как называлось одно из крупнейших индейских племен, обитавших на территории современной Мексики в XIV—XVI вв. (3 балла)

—

Майя

3. Назовите имя испанского завоевателя, покорившего данное племя. (3 балла)

35

Кортес

Задание № 7.

Перед Вами воспоминания участника военных событий. Прочитайте и ответьте на вопросы. Максимальный балл - 10

«Без мостков, в чистом поле выпрыгнули казаки верхом из вагонов. С места, в конном строю, помчались они в конную атаку на немецкую гвардию и австрийскую пехоту. Мы бешено врубались в неприятельские цепи. Казаки дрались, как черти, нанося страшные удары. Неприятель не выдержал, побежал. Мы пустились в преследование, забирая массу пленных. Гнали в глубь Галиции. Через реку Сан переплавились вплавь на конях...»

Вопросы:

1. О какой войне идет речь. (2 балла)

25

Первая Мировая война

2. Укажите хронологические рамки войны. (3 балла)

35

1914-1918 гг.

3. Как называется битва, описанная в документе? (3 балла)

35

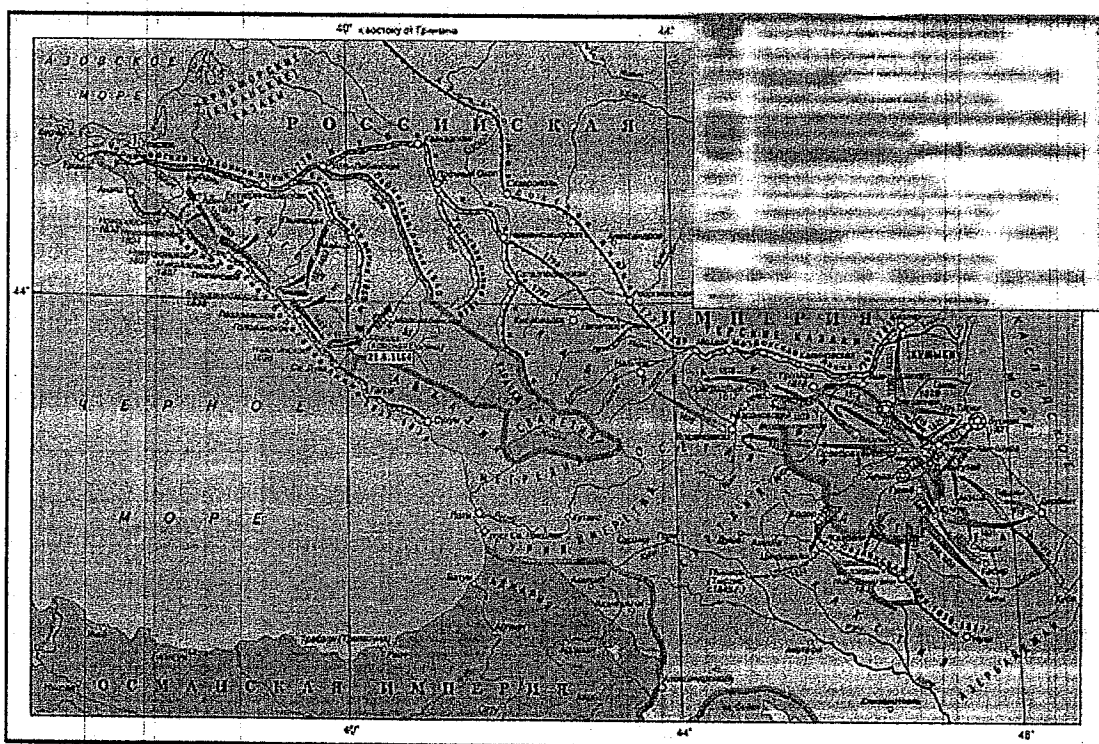
Галицийская

4. В каком году состоялась указанная битва? (2 балла)

1916 г.

Задание № 8.

Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл - 10



Масштаб 1:4 000 000

1. Укажите название войны, боевые действия которой представлены на карте.

25 Кавказская война

2. Укажите год начала и окончания данной войны.

25 1817-1864

3. Назовите имя имама, возглавившего движение горцев.

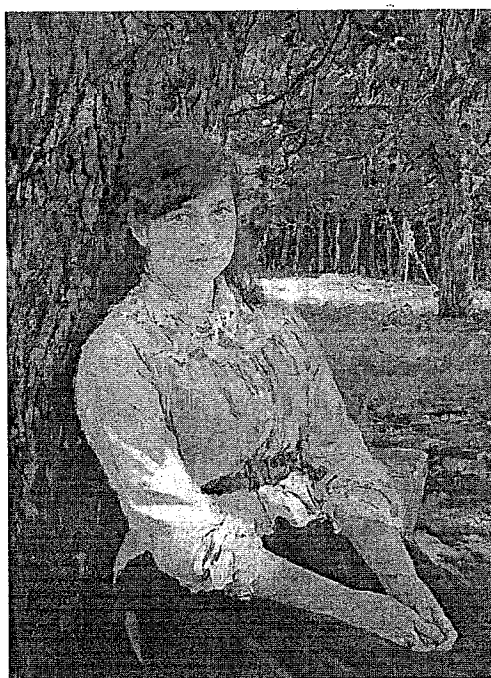
25 Шамш

4. Назовите место пленения данного имама.

45 Грозный

Задание 9. Перед Вами женские портреты известных художников. Соотнесите произведение и автора. Результаты впишите в таблицу. Максимальный балл - 10

А)



Б)



В)



Г)



Д)



1. Кустодиев Б.М.
2. Боровиковский В.Л.
3. Серов В.А.
4. Крамской И.Н.
5. Сомов К.А.

65

А	Б	В	Г	Д
3	2	1	5	4

Задание 10.

Историческое эссе (25б.)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

«Ставрополь, – уездный город на высоком и приятном месте и лучшем для здоровья жителей всей Кавказской губернии. В нем нашел я каменные казенные и купеческие дома, сады плодovitые и немалое число обывателей, словом, преобразованный край...».

Н.Н.Раевский

«Поколение, пересечённое войной. Посечённое. Отсечённое. И из-за всего этого - наделённое в своём остатке чем-то большим по сравнению с другими.

Е.М. Ржевская

Там, где русских удалось выбить или выкурить, вскоре появлялись новые силы. Они вылезали из подвалов, домов, из канализационных труб и других временных укрытий, вели прицельный огонь, и наши потери непрерывно росли.

Роберт Кершоу

«Когда я прибыл в их (славян) страну, то увидел, что эта страна обширна, обильна медом и пшеницей и ячменем и большими яблоками, лучше которых ничего нет...»

Абу Хамид ал Гарнати

«Главное отрадное убеждение – это убеждение в невозможности взять Севастополь, и не только взять Севастополь, но поколебать где бы то ни было силу России».

Л.Н. Толстой

Почему люди так любят изучать свое прошлое, свою историю? Вероятно, потому же, почему человек, споткнувшись с разбега, любит, поднявшись, оглянуться на место своего падения.

В.О. Ключевский

Эссе по высказыванию Абу Халимиз ал-Гарматхи.

Передо мной словно помыто, как вымывали люди в те времена, когда не было магазинов, салонов, заводов по производству тех или иных вещей. Особенно интересно узнать, как это делали наши предки. Во наших есть древнее слово Абу Халимиз ал-Тарматти: «Когда я прибыл в их (славян) страну, то увидел, что эта страна обшита, обшита мехом и шкурами и звериной и бивнями и большими и маленькими, лучше которых ничего нет...»

Действительно, ^{предположительно} трудно утверждать, что географическая полнота восточных славян было чрезвычайно высоким. Принадлежать восточным славянским племенам, среди которых поляне, древляне, дреговичи, радичичи, вятичи, кривичи, плочане, уличи, тиверцы, были хорваты, бужане, вельичане и многие другие племена распространены почти на всей территории Восточно-европейской равнины. Благодаря значительной территории занятия восточных славян в зависимости от их среды обитания были различными. Так, в северных районах активно занимались охотой на пушных зверей и рыболовством, а в южных собиравали мёд диких пчёл, по сути бортильничеством и выращиванием знаменитых культур, таких как пшеница и ячмень. Общими для всех племён были занятия скотоводством и земледелием. В свою очередь земледелие имело две основные разновидности: подсечно-огневое и переломное. В разных частях территории восточных славян было распространено один из этих видов.

Всем тем, чем была богата земля восточных славян
они могли торговать. Именно способствовал этому торговый
путь "Из варяг в греки". Он проходил с севера на юг через

НОМ-10-23

всю территорию Восточно-европейской равнины. Это представ-
ляло возможность славянам общливаться с иными
племени, медом, культурными растениями, в ода, всем,
~~чем были богаты~~. Это получило в результате своей деятельности.

Таким образом, можно сказать, что восточные Абу
Хамид и Фартис не случайны. В действительности славяне
обладали невероятными природными богатствами, которые,
подкрепленные выгодными жеманскими отношениями
с соседями, создали благодатную почву для образования
и развития Великого государства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого:
3	9	3	5	6	5	8	10	6	25	80

Председатель: Новик-Казан ЕА. пр.
Члены: Амурского П.Е. пр.
Сивцова А.Т. пр.